

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KARAKTER NABI MUHAMMAD
SAW DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh :

HANNIK ROHMAWATI

A510150174

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Hannik Rohmawati

NIM : A510150174

Program Studi : PGSD

Judul Proposal Skripsi : Pendidikan Karakter Melalui Karakter

Nabi Muhammad SAW di SDIT Nur

Hidayah Surakarta Tahun 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagit karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta, 11 September 2019



Hannik Rohmawati

A510150174

PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KARAKTER NABI MUHAMMAD
SAW DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN 2018/2019**

Diajukan Oleh :

Hannik Rohmawati

A510150174

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Agustus 2019



Drs. Muhroji, SE., M.Si., M.Pd

NIDN. 0604025901

HALAMAN PENGESAHAN

PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KARAKTER NABI MUHAMMAD SAW DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN 2018/2019

Oleh:

Hannik Rohmawati

A510150174

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Rabu, 11 September 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sukartono, MM ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 11 September 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 1965642819930310001

MOTTO

Barang siapa beriman kepada Allah dan hari akhir, maka hendaklah ia berkata
baik atau diam.

(Nabi Muhammad S.A.W)

Bukan kecerdasan anda, melainkan sikap andalan yang akan mengangkat anda
dalam kehidupan.

(Nabi Muhammad S.A.W)

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu.

(Q.S Al-Baqarah: 45)

Lebih baik melakukan sesuatu untuk memperbaiki keadaan, dan perjuangkan apa
yang dicita-citakan, daripada meratapi keadaan

(Hannik Rohmawati)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini dengan bangga penulis persembahkan kepada Bapak dan Ibu yang selalu memberikan yang terbaik kepada anak gadisnya.

Kepada rekan-rekan pembaca semoga dapat mengambil manfaat dan dapat memperbaiki kesalahan yang ada.

PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KARAKTER NABI MUHAMMAD SAW DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN 2018/2019

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Bagaimana perencanaan pendidikan karakter melalui karakter Nabi Muhammad SAW, 2) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter melalui karakter Nabi Muhammad SAW, 3) Bagaimana evaluasi pendidikan karakter melalui karakter Nabi Muhammad SAW, 4) Bagaimana kendala dan solusi dalam menerapkan pendidikan karakter melalui karakter Nabi Muhammad SAW. Jenis penelitian adalah kualitatif dan desain penelitian yaitu deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Perencanaan pendidikan karakter melalui karakter Nabi Muhammad SAW yaitu rancangan pelaksanaan pembelajaran sesuai kurikulum 2013 dan kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu, 2) Pelaksanaan pendidikan karakter melalui karakter Nabi Muhammad SAW: budaya sekolah dan kegiatan intrakurikuler yang menyangkut nilai islam sesuai dengan hadits Nabi Muhammad SAW, 3) Evaluasi pendidikan karakter melalui karakter Nabi Muhammad SAW menggunakan penilaian 3 kompetensi: kognitif, afektif, psikomotor, 4) Kendala dan solusi pendidikan karakter melalui karakter Nabi Muhammad SAW antara lain: sekolah kurang dapat memantau perilaku siswa ketika sudah berada diluar sekolah, sedangkan solusinya ialah penanaman nilai islami dituangkan dalam visi sekolah, adanya koordinasi antara sekolah dengan orang tua secara berkala serta sarana dan prasarana yang memadai.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Karakter Nabi Muhammad SAW

ABSTRACT

This study aims to describe: 1) How to plan character education through the character of the Prophet Muhammad, 2) How to carry out character education through the character of the Prophet Muhammad, 3) How to evaluate character education through the character of the Prophet Muhammad, 4) What are the obstacles and solutions in applying character education through the character of the Prophet Muhammad. This type of research is qualitative and descriptive research design. Data collection techniques in the form of interviews, observation, and documentation. The validity of the data uses source triangulation and technique triangulation. Data analysis techniques in this study include: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that, 1) Planning for character education through the character of the Prophet Muhammad SAW namely the design of learning implementation according to the 2013 curriculum and the curriculum of the Integrated Islamic School Network, 2) Implementation: school culture and intracurricular activities related to Islamic values in accordance with the hadith of the Prophet Muhammad, 3) Evaluation using 3 competency assessments: cognitive, affective, psychomotor, 4) Obstacles and character education solutions through the character of the Prophet Muhammad SAW include: schools are less able to monitor student behavior when they are outside of school, while the solution is to instill Islamic values as outlined in the school's vision , there is periodic coordination between schools and parents and adequate facilities and infrastructure.

Keywords: Character Education, Character of the Prophet Muhammad SAW

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul **“PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KARAKTER NABI MUHAMMAD SAW DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN 2018/2019”** Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Rasulullah Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni Din Al-Islam.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu padakesempataninipenulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa;
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruandan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta;
3. NurAmalia, S.S., M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS;
4. Drs. Muhroji, S.E, M.Si, M.Pd., Dosen Pembimbing;
5. Yulia Maftuhah Hidayati M.Pd., Pembimbing Akademik terbaik yang selalu memberikan saran, nasihat, dan perhatiannya selama masa perkuliahan;
6. WaskitoS.Pd., Kepala Sekolah beserta guru dan karyawan SDIT Nur Hidayah Surakarta;
7. Bapak ibu dan adik;

8. Teman-teman seperjuangan skripsi yang memberikan suntikan semangat dan kebersamaan selama di kampus;
9. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Pada kesempatan ini penulis memohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang ada. Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 11 September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. LandasanTeori	5
1. Pendidikan Karakter	5
2. Metode Kisah Nabi Muhammad SAW	17
B. PenelitianTerdahulu yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Data, Sumber Data dan Narasumber Penelitian	26
D. Kehadiran Peneliti	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Keabsahan Data.....	28

G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Deskripsi Data	41
C. Pembahasan	67
D. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Implikasi	90
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	34
Tabel 4.2 Data Rombongan Belajar SDIT Nur Hidayah Surakarta	37
Tabel 4.3 Prasarana SDIT Nur Hidayah Surakarta	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah	96
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	97
Lampiran 3. Daftar Siswa Kelas V	98
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	99
Lampiran 5. Hasil Wawancara	104
Lampiran 6. Pedoman Observasi dan Hasil Observasi	123
Lampiran 7. RPP Kelas V SDIT Nur Hidayah Surakarta	126
Lampiran 8. Silabus SDIT Nur Hidayah Surakarta	140
Lampiran 9. Dokumentasi	150