

**PROFESIONALISME GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM  
2013 DI SD NEGERI SRIMULYO 4 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diusulkan Oleh:

**ANIS MARYANI**

**A510150246**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : AnisMaryani

NIM : A510150246

Program Studi : PGSD

Judul Proposal Skripsi : PROFESIONALISME GURU DALAM  
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SD  
NEGERI SRIMULYO 4 TAHUN PELAJARAN  
2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagit karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta, 11 September 2019



Anis Maryani

A510150246

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PROFESIONALISME GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM  
2013 DI SD NEGERI SRIMULYO 4 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh :

**ANIS MARYANI**

**A510150246**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di  
hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 7 Agustus 2019



**Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd**  
**NIK/NIP. 59020484100101036**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PROFESIONALISME GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI SRIMULYO 4 TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun oleh:

**ANIS MARYANI**

**A510150246**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Pada hari Rabu, 11 September 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd (.....) (Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd (.....) (Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd (.....) (Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 11 September 2019  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
NIP. 1965642819930310001

## **MOTTO**

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kemampuannya

(QS Al-Baqarah ayat 286)

Bukanlah ilmu yang seharusnya mendatangimu, tetapi kamulah yang harus  
mendatangi ilmu itu

(Imam Malik)

Waktu bagaikan pedang, Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik, maka  
ia akan memanfaatkanmu.

(Hadis Riwayat Muslim)

## PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, Bapak Marjono dan Ibu Suryani yang senantiasa memanjatkan do'a terbaik yang mengiringi setiap langkahku, selalu memberi nasihat dan dukungan yang tiada henti-hentinya. Terima kasih atas kepercayaan untuk saya bisa melaksanakan amanah sebagaimana yang diharapkan orang tua.
2. Sahabat-sahabatku yang selalu mendengarkan keluh kesahku, menyemangatiku, menghiburku, dan membantuku sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

## KATA PENGANTAR



Puji Syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Tidak lupa sholawat serta salam selalu kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita tunggu syafa'atnya di yaumul akhir. Sehingga dengan do'a dan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, S.E., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, S.S., M. Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, saran, serta dorongan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi, M.Psi., Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, serta memotivasi selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan.

7. Keluarga besar SD Negeri Srimulyo 4 yang telah bersedia bekerjasama dan memberikan banyak bantuan dalam kegiatan penelitian.
8. Sahabat-sahabatku PGSD kelas F angkatan 2015 atas 4 tahunnya yang berharga, kekompakan, dan rasa kekeluargaannya yang begitu erat.
9. Teman-teman KKNDik Plesan yang menjadi teman hidup selama 1,5 bulan di KKN, terimakasih untuk dukungan dan motivasinya.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa suatu karya dalam bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan termasuk skripsi ini, disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Surakarta, 11 September 2019

Penulis

Anis Maryani



## ABSTRAK

Anis Maryani/A510150246. **Profesionalisme Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Negeri Srimulyo 4**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1. Profesionalisme guru dalam implementasi kurikulum 2013. 2. Faktor pendukung keberhasilan guru dalam implementasi kurikulum 2013. 3. Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalisme guru pada implementasi kurikulum 2013 di SD Negeri Srimulyo 4. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Data dianalisis melalui langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1. Profesionalisme guru dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Negeri Srimulyo 4 yaitu menyusun RPP dan pelaksanaan pembelajaran. 2. Faktor keberhasilan guru dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Negeri Srimulyo 4 yaitu a) Kesesuaian kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan, b) Ketersediaan buku sebagai bahan ajar dan sumber belajar, c) Peran pemerintah dalam profesionalisme guru, dan d) Penguatan manajemen sekolah. 3. Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu Guru memiliki kualifikasi akademik minimal S1, guru bersertifikasi, mengikuti kegiatan diklat, seminar, dan pelatihan bagi guru, guru memiliki kepribadian yang baik sekaligus memiliki pengetahuan yang luas, bijak, dan dapat bersosialisasi dengan baik, guru memiliki kemampuan merencanakan, melakukan, dan melaksanakan evaluasi pembelajaran serta terampil dalam mengajar.

**Kata Kunci:** *profesionalisme guru, implementasi, kurikulum 2013.*

## **ABSTRACT**

This study aims to describe: 1. Teacher professionalism in the implementation of the 2013 curriculum. 2. Supporting factors for the success of teachers in the implementation of the 2013 curriculum. 3. Efforts made in improving teacher professionalism in the implementation of the 2013 curriculum at SD Negeri Srimulyo 4. This study uses qualitative research with a descriptive research design. Data collection techniques in this study consisted of observation, interviews, and documentation. The technique of checking the validity of the data uses triangulation techniques and source triangulation. Data were analyzed through steps of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that: 1. Professionalism of teachers in the implementation of the 2013 curriculum at SD Negeri Srimulyo 4, namely preparing lesson plans and implementing learning. 2. Teacher success factors in the implementation of the 2013 curriculum at SD Negeri Srimulyo 4, namely a) Appropriate competence of educators and education personnel, b) Availability of books as teaching materials and learning resources, c) The role of government in teacher professionalism, and d) Strengthening school management. 3. Efforts are made in improving teacher professionalism, namely the teacher has a minimum academic qualification of S1, certified teacher, participates in training activities, seminars and training for teachers, the teacher has a good personality while having extensive knowledge, wise, and can socialize well, the teacher has the ability to plan, do and carry out learning evaluations and is skilled in teaching.

**Keyword:***teacher professionalism, implementation, curriculum 2013.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Profesionalisme Guru.....	6
2. Kurikulum 2013.....	9
3. Peningkatan Profesionalisme Guru.....	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
1. Jenis Penelitian.....	22
2. Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23

1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian.....	23
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	24
1. Data.....	24
2. Sumber Data.....	24
3. Narasumber.....	25
D. Kehadiran Peneliti.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
2. Deskripsi Data dan Hasil Temuan Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
A. Simpulan.....	55
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	23
Tabel 4.1 Ringkasan Temuan Hasil Penelitian .....	44

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	30
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keterangan .....	63
Lampiran 2 Contoh RPP Kelas 1 .....	64
Lampiran 3 Contoh RPP Kelas 2 .....	77
Lampiran 4 Contoh RPP Kelas 3 .....	90
Lampiran 5 Contoh RPP Kelas 4 .....	103
Lampiran 6 Contoh RPP Kelas 5 .....	117
Lampiran 7 Contoh RPP Kelas 6 .....	137
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	156
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru Kelas 1 .....	157
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Guru Kelas 2 .....	158
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Guru Kelas 3 .....	159
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Guru Kelas 4 .....	160
Lampiran 13 Pedoman Wawancara Guru Kelas 5 .....	161
Lampiran 14 Pedoman Wawancara Guru Kelas 6 .....	162
Lampiran 15 Dokumentasi .....	163