

**ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA DI SD N 01 SUKOSARI
KABUPATEN KARANGANYAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

TIA TRI WULANDARI

A510150027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tia Tri Wulandari
NIM : A510150027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : Analisis Layanan Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di SD N 1 Sukosari Kabupaten Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Tia Tri Wulandari

NIM. A510150027

PERSETUJUAN

**ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR SISWA DI SD N 1 SUKOSARI
KABUPATEN KARANGANYAR**

Diajukan oleh:

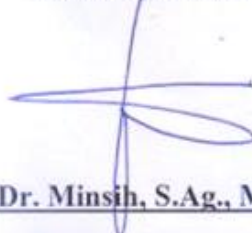
Tia Tri Wulandari

A510150027

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Agustus 2019

Dosen Pembimbing



(Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd)

NIDN. 0625087902

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI
KESULITAS BELAJAR SISWA DI SD N 01 SUKOSARI
KABUPATEN KARANGANYAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TIA TRI WULANDARI
A510150027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, 12 September 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Muhamad Taufik Hidayat, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 12 September 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

(QS. Asy Syarh, 94: 8)

Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.

(QS. Al-Baqarah:153)

Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah

(QS. Huud: 88)

Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.

(Aldus Huxley)

Hari-hari adalah lembaran baru untuk goresan amal perbuatan. Jadikanlah hari-harimu sarat dengan amalan yang terbaik. Kesempatan itu akan segera lenyap secepat perjalanan awan, dan menunda-nunda pekerjaan tanda orang yang merugi.

Dan barangsiapa bersampan kemalasan, ia akan tenggelam bersamanya

(Ibnu Jauzy, Al Muhsidy, hlm.382)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas hidayah dan inayah-Nya serta karunia-Nya. Maha suci Allah SWT yang telah menjadikan tempat mencurahkan segala isi hati sehingga penelitian dan penulisan skripsi “ Analisis Layanan Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SD N 01 Sukosari Kabupaten Karanganyar” ini dapat terselesaikan dengan segala kemampuan yang ada. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Suyadi dan ibu Sri Rejeki Endang Purwani yang senantiasa mengirimkan doa restu dan memberikan semangat serta mendukung harapkanmu. Sehingga Tia dapat berhasil dalam menempuh pendidikan ini.
2. Kedua kakakku tersayang, Danang Wahyudi, S.Pt dan Dwi Lika Indriani, S.Pd yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama Tia menempuh perkuliahan hingga akhirnya Tia dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Oktafian Adi Prayoga terimakasih atas perhatian dan dukungan sehingga akhirnya Tia dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku PGSD UMS kelas A angkatan 2015, khususnya Meidita, Farida, Sheila, Afrin, Dewi, Naim, Dian dan Mila yang memberikan semangat dan dukungan sehingga akhirnya Tia dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat kosku tersayang, Eka, Novia, dan Yurika yang selalu memberikan pelukan, dukungan dan semangat ketika Tia sedang sakit dan berada di posisi kejenuhan serta hampir menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku

ABSTRAK

Tia Tri Wulandari/A510150027. **ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA DI SD N 01 SUKOSARI KABUPATEN KARANGANYAR**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar siswa, (2) faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa di SD Negeri 01 Sukosari. Jenis penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data penelitian ini yaitu data primer dan sekunder diolah menggunakan teknik analisis data digunakan melalui empat kegiatan utama yakni: reduksi data, display data, verifikasi data dan kesimpulan. Hasil penelitian bahwa (1) pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar siswa meliputi (a) layanan bimbingan dan konseling untuk guru BK tersendiri tidak ada, tetapi menyatu dengan guru kelas. (b) jenis layanan yang digunakan dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu: layanan bimbingan belajar, layanan bimbingan konseling individu, dan kolaborasi orang tua/wali murid. (2) faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa yaitu faktor internal dilakukan dari diri sendiri yakni: kesiapan, kebiasaan, kesenjangan, minat, motivasi rendah dan faktor eksternal yaitu dilakukan dari luar diri sendiri yakni: hubungan guru dengan siswa, sarana dan prasarana, hubungan orang tua dengan siswa, hubungan siswa dengan lingkungan masyarakat. Terdapat beberapa siswa mengalami kesulitan belajar yaitu kesulitan bahasa spesifik (*Specific Language Impairment (SLI)*), gangguan membaca (*Dyslexia*), gangguan berhitung (*Dyscalculia*). Dalam mengatasi hal tersebut guru memberikan layanan BK pada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar melalui program bimbingan belajar, bimbingan individu, kolaborasi orang tua/wali murid.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Konseling, Kesulitan Belajar, Siswa

ABSTRACT

Tia Tri Wulandari / A510150027. **ANALYSIS OF Counseling Guidance Services in Overcoming Student Learning Difficulties in Elementary School 01 SUKOSARI KARANGANYAR DISTRICT.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. September, 2019.

This study aims to describe: (1) the implementation of counseling guidance services in overcoming student learning difficulties, (2) the factors causing student learning difficulties in SD Negeri 01 Sukosari. Type of qualitative research with a case study design. Data collection uses observation, interviews, and documentation. The data of this study are primary and secondary data processed using data analysis techniques used through four main activities namely: data reduction, data display, data verification and conclusions. The results of the study that (1) the implementation of counseling guidance services in overcoming student learning difficulties include (a) guidance and counseling services for counseling teachers themselves do not exist, but are integrated with class teachers. (b) types of services used in overcoming student learning difficulties, namely: tutoring services, individual counseling guidance services, and parent / guardian collaboration. (2) the factors that cause students' learning difficulties are internal factors made from themselves namely: readiness, habits, gaps, interests, low motivation and external factors that are done from outside oneself namely: teacher's relationship with students, facilities and infrastructure, relationships parents with students, student relations with the community environment. There are some students experiencing learning difficulties, namely specific language difficulties (SLI), reading disorders (Dyslexia), numeracy disorders (Dyscalculia). In overcoming this problem the teacher provides counseling services to some students who have difficulty learning through tutoring programs, individual guidance, collaboration of parents / guardians of students.

Keywords: *Counseling Guidance Services, Learning Difficulties, Students*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT maha mempermudah urusan hambanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah berjuang sekuat tenaga untuk membimbing umat Islam kepada kebaikan. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Layanan Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SD N 01 Sukosari Kabupaten Karanganyar” ini dapat terselesaikan dengan segala kemampuan yang ada dan jauh dari kata sempurna.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata 1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, M.Teach., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Sri Hartini, Dra. SH,M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasihat sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.

6. Ibu Prihatin, S.Pd., M.Pd, selaku kepala Sekolah SD Negeri 01 Sukosari Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru, karyawan, dan siswa-siswi SD Negeri 01 Sukosari Kabupaten Karanganyar yang telah berkenan memberikan bantuan dan pengalaman kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menjadi amal jariyah. Diiringi dengan doa dan kehadiran Allah SWT, semoga segala bantuan, bimbingan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan dapat menjadi amal sholeh dan memperoleh ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aamiin Allahuma Aamiin.*

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 20 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Tinjauan Tentang Layanan Bimbingan dan Konseling	9
2. Tinjauan tentang Kesulitan Belajar	18
3. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar	23
4. Pengertian Peserta Didik.....	28
5. Peranan Guru dalam Melaksanakan Bimbingan dan Konseling	28
B. Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	36

1. Data.....	36
2. Sumber Data.....	37
3. Narasumber	37
D. Kehadiran Peneliti.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39
G. Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
2. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	47
3. Temuan Hasil Penelitian.....	63
B. Pembahasan	64
1. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling	65
2. Peranan Guru Wali Kelas Sebagai Pembimbing dalam Konseling.....	68
3. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa	72
C. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel-Variabel Setiap Penelitian	34
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	36
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Sukosari.....	46
Tabel 4.2 Jumlah Guru Sekolah Dasar Negeri 01 Sukosari.....	46
Tabel 4.3 Temuan-temuan Penelitian	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 2. Instrumen Wawancara.....	87
Lampiran 3. Instrumen Observasi.....	91
Lampiran 4. Instrumen Dokumentasi	92
Lampiran 5. Hasil Wawancara	93
Lampiran 6. Hasil Observasi	106
Lampiran 7. Hasil Dokumentasi	110
Lampiran 8. Administrasi Buku Bimbingan dan Konseling	111
Lampiran 9. Rapor Siswa	117
Lampiran 10. Foto Kegiatan Penelitian.	129
Lampiran 11. Surat Izin Riset/Penelitian	133
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Riset/Penelitian.....	134