

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS V SD NEGERI BULU 03 TAHUN AJARAN
2018/2019**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1 pada
Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

oleh:

ARIFAH NUR'AINI

A510150149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Arifah Nur'Aini

NIM : A510150149

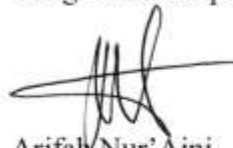
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Penilaian Autentik Pada Pembelajaran
Tematik Kelas V SD Negeri BULU 03 Tahun Ajaran
2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Arifah Nur'Aini

NIM. A510150149

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS V SD NEGERI BULU 03 TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

Arifah Nur'Aini

A510150149

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Agustus 2019



Ika Candra Sayekti, S.Pd, M.Pd.

NIDN : 0608018803

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS V SD NEGERI BULU 03 TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Arifah Nur'Aini

A510150149

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis, 29 Agustus 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Ika candra Sayekti, S.Pd, M.Pd**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Muhammad Abduh, S.Pd, M.Pd**
(Anggota Dewan Penguji I)
3. **Dra. Sri Hartini, M.Pd**
(Anggota Dewan Penguji II)

()
()
()

Surakarta, 29 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP 19650428 199303 1001

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah 5-6)

“Kegagalan anda tidak final, maka jangan putus asa. Sukses anda juga tidak final, maka janganlah sombong.”

(Mario Teguh)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini kupersembahkan kepada my bapak (Kardi), my mami (Siti Rahyu), Adik (Zanuar ikshan Udin) dan keluarga besar.
2. Teruntuk dosen pembimbingku Bu Ika Candra yang sudah membimbingku dengan sabar dan menunggu hingga pulang sore suka memotivasi diriku.
3. Teruntuk sahabat 4 tahun kuliahku Anggraini setyo rini, Niken Kusumastuti, Ella Rohmah Romadhona, dan Betty Intan Juwianti selalu memotivasi saat mengerjakan skripsi tanpa kalian aku tak bisa kejenjang akhir ini. Yang suka memarahiku disaat skripsiku mulai down.
4. Teruntuk Konco Tissueku mey, ellok, angel, dan devy yang selalu membuatku happy saat berada disamping mereka.
5. Teruntuk Mbak keke, mbak sutri dan Elvita Mutia sari. Jadi teman curhat jadi temen keluh kesahku selama skripsi.
6. Teruntuk Sri santini temen solmeedku tak ku sangka kita bisa sidang bareng walaupun beda fakultas terimakasih zeyengku selama ini mensupportku.

Abstrak

Arifah Nur'Aini/A510150149. **IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V SD NEGERI BULU 03.** Skripsi. Fakultas Keguruan` dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2019.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan : 1) perencanaan penilaian autentik dalam pembelajaran tematik terpadu di SD Negeri 03 Bulu; 2) pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran tematik terpadu di SD Negeri 03 Bulu; 3) masalah yang dihadapi dan solusi yang dilakukan dalam implementasi penilaian autentik dan bagaimana cara mengatasinya. Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif. Narasumber dari guru kelas V dan Kepala sekolah. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data pada penelitian melalui triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) perencanaan akan berjalan dengan baik jika guru membuat rencana penilaian dengan mengacu pada silabus dan rencana pembelajaran; 2) pelaksanaan penilaian autentik dilakukan oleh guru dengan melalui ranah afektif, kognitif, dan psikomotor; 3) kendala penilaian autentik yang dihadapi guru adalah banyaknya guru merasa kesulitan dalam memasukkan nilai kedalam rapot karena guru belum bisa menggunakan memakai IT dengan baik, kurangnya pelatihan-pelatihan mengenai penilaian autentik. Solusinya yaitu segera merekap nilai peserta didik, memanggil tutor dari luar mengenai penilaian autentik yang sudah tahu mengenai Kurikulum 2013.

Kata kunci :implementasi, penilaian autentik, pembelajaran tematik

Abstract

The research objectives are to describe: 1) authentic assessment planning in integrated thematic learning at SD Negeri 03 Bulu; 2) carrying out authentic assessment in integrated thematic learning in SD Negeri 03 Bulu; 3) the problems encountered and the solutions made in the implementation of authentic assessment and how to overcome them. The research method uses qualitative research. Resource persons from class V teachers and school principals. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. The validity of the data in research through triangulation of techniques and sources. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions / verification. The results of this study indicate that: 1) planning will go well the teacher makes an assessment plan with reference to the syllabus and learning plan; 2) the implementation of authentic assessment is carried out by the teacher through the affective, cognitive, and psychomotor domains; 3) the obstacle of authentic assessment faced by teachers is that many teachers find it difficult to put grades into report cards because teachers have not been able to use IT properly, lack of training in authentic assessment. The solution is to immediately recap the value of the students, calling in tutors from outside regarding authentic assessments who already know about the 2013 Curriculum.

Keywords: implementation, authentic assessment, thematic learning

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita. Atas kehendak-Nya pula skripsi dengan judul “Implementasi Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri Bulu 03” ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa keterlibatan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada para pihak yang membantu sehingga penulisan skripsi ini terlaksana dengan lancar, yakni kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin dan kesempatan melakukan penelitian guna menyusun skripsi ini.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Ika Candra Sayekti, S.Pd, M.Pd., Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan masukan-masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Suwarsi, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri Bulu 03 Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru Sekolah Dasar Negeri Bulu 03 Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Segenap Dosen Pengajar dan Staf Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

7. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca.

Surakarta, 22 Agustus 2019

Arifah Nur'aini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Kurikulum 2013.....	6
2. Pembelajaran Tematik	8
3. Standar Penilaian Autentik	10
4. Penilaian Autentik	12

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Data dan Sumber Data	24
D. Kehadiran Peneliti	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan	43
C. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Implikasi	55
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Tempat Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	24
TABEL 4.1 Struktur Organisasi SD N Bulu 03.....	32
TABEL 4.2 Keadaan guru dan karyawan SD N Bulu 03	34
TABEL 4.3 Keadaan peserta Didik	34

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Struktur rganisasi SD N Bulu 03	32
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen	60
Lampiran 2. Pedoman Observasi	66
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	668
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	71
Lampiran 5. Hasil Wawancara kepala sekolah	73
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru Kelas V	76
Lampiran 7. Profil Sekolah	85
Lampiran 8. Keadaan Guru SD Negeri Bulu 03	87
Lampiran 9. Keadaan siswa	88
Lampiran 10. Stuktur Organisasi SD Negeri Bulu 03	89
Lampiran 11. Teknik Instrumen Penilaian	90
Lampiran 12. Silabus Pembelajaran.....	92
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	96
Lampiran 14. Instrumen Evaluasi Penilaian	106
Lampiran 15. Rapot	122