

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN POLA ASUH ORANG TUA  
TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA  
KELAS ATAS SD NEGERI GIRIMARGO 1  
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Julia Isna Rahmawati

A510150187

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN POLA ASUH ORANG TUA  
TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA  
KELAS ATAS SD NEGERI GIRIMARGO 1  
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Julia Isna Rahmawati

A510150187

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Julia Isna Rahmawati  
NIM : A510150187  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN POLA ASUH  
ORANG TUA TERHADAP KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN SISWA KELAS ATAS SD NEGERI  
GIRIMARGO 1 TAHUN AJARAN 2018/2019**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Julia Isna Rahmawati

A510150187

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN POLA ASUH ORANG TUA  
TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA  
KELAS ATAS SD NEGERI GIRIMARGO 1  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh :

**Julia Isna Rahmawati**

**A510150187**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Agustus 2019

**Pembimbing,**



**Dr. Sukartono, MM**

**NIK. 400.1800**

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN POLA ASUH ORANG TUA**

**TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA**

**KELAS ATAS SD NEGERI GIRIMARGO 1**

**TAHUN AJARAN 2018/2019**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Julia Isna Rahmawati  
A510150187

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada hari Selasa, 27 Agustus 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1. Dr. Sukartono, MM<br>(Ketua Dewan Penguji)             | ( |  | ) |
| 2. Drs. Muhroji, M.Si., M.Pd<br>(Anggota I Dewan Penguji) | ( |  | ) |
| 3. Rusnilawati, M.Pd<br>(Anggota II Dewan Penguji)        | ( |  | ) |

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
NIP. 196564281993031001

## HALAMAN MOTTO

*Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama*

*kesulitan ada kemudahan*

*(QS Al-Insyirah : 5-6)*

*However difficult life may seem, there is always something you can do*

*and succeed at*

*(Stephen Hawking)*

*We are addicted to our thoughts. We cannot change anything if we cannot change*

*our thinking*

*(Santosh Kalwar)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Penulis membutuhkan banyak hal untuk menyelesaikan tugas akhir ini, termasuk do'a, ketekunan serta semangat yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mempersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orangtua tercinta, untuk Ibu dan Almarhum Bapak yang telah memberikan semua hal terbaik dalam hidup mereka untukku. Hanya Allah SWT yang tahu besarnya rasa sayang dan terima kasihku kepada kalian.
2. Seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan dan doa terbaik mereka.
3. Sahabat-sahabat terbaikku.

## **ABSTRAK**

Julia Isna Rahmawati/A510150187. **PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS ATAS SD NEGERI GIRIMARGO 1 TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh: (1) budaya sekolah terhadap karakter peduli lingkungan siswa kelas atas SD Negeri Girimargo 1 (2) pola asuh orang tua terhadap karakter peduli lingkungan siswa kelas atas SD Negeri Girimargo 1 (3) budaya sekolah dan pola asuh orang tua terhadap karakter peduli lingkungan siswa kelas atas SD Negeri Girimargo 1. Penelitian termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Populasinya adalah seluruh siswa kelas IV dan V SD Negeri Girimargo 1 yang berjumlah 59 siswa. Sampel yang diambil adalah seluruh populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan observasi. Uji normalitas dan uji linearitas dilakukan sebagai uji prasyarat. Sedangkan teknik analisis datanya adalah regresi linear, uji t, uji F, koefisien determinasi. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa (1) Budaya sekolah berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap karakter peduli lingkungan siswa. (2) Pola asuh orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap karakter peduli lingkungan siswa. (3) Budaya sekolah dan pola asuh orang tua memiliki pengaruh berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap karakter peduli lingkungan siswa.

**Kata Kunci :** Budaya Sekolah, Pola Asuh Orang Tua, Karakter Peduli Lingkungan



## **ABSTRACT**

Julia Isna Rahmawati/A510150187. ***THE INFLUENCE OF SCHOOL CULTURE AND PARENTING STYLE TOWARDS UPPER CLASS STUDENTS'S ENVIRONMENTAL CARING CHARACTER AT SD NEGERI GIRIMARGO 1 OF ACADEMIC YEAR 2018/2019.*** .Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. August, 2019.

*The aim of this study was to determine the effects of: (1) school culture towards upper class students's environmental caring character at SD Negeri Girimargo 1 (2) parenting style towards upper class students's environmental caring character at SD Negeri Girimargo 1 (3) school culture and parenting style towards upper class students's environmental caring character at SD Negeri Girimargo 1. The research was classified as a descriptive quantitative research. The population of this study was all students from grade IV and V of SD Negeri Girimargo 1 which the total are 59 students. All members of the population were as sample of the research. The techniques of data collecting were using questionnaires and observations. The prerequisite tests used were normality test and linearity test. While the data analysis techniques are linear regression, ttest, Ftest, the coefficient of determination. From the results of the analysis, it can be concluded that (1) School culture has an positive and significant influence on the students's environmental caring character. (2) Parenting style has an positive and significant influence on the students's environmental caring character. (3) School culture and parenting style have an positive and significant influence on the students's environmental caring character.*

**Keywords:** School Culture, Parenting Style, Environmental Caring Character

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillahirobbil'almin*, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat serta hidayah-Nya bagi kita semua serta segala nikmat yang tak terhingga hingga saat ini. Sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul Pengaruh Budaya Sekolah dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas Atas SD Negeri Girimargo 1 Tahun Ajaran 2018/2019 ini dengan lancar.

Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak serta bantuan dari Allah SWT sehingga kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam proses perijinan penelitian.
2. Nur Amalia S.S., *M.Teach.* selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam proses perijinan penelitian.
3. Dr. Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd selaku pembimbing akademik.
4. Dr. Sukartono, MM selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
5. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta .
6. Haryono, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Girimargo 1 yang telah mengijinkan dilaksanakannya penelitian di sekolah tersebut.
7. Tri Herning Pamuji, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Sine 1 yang telah memberikan ijin untuk mengujikan angket di sekolah tersebut.

8. Adnan Nur R, S.Pd, selaku Guru Kelas V SD Negeri Girimargo 1 yang telah menunjukkan kerjasama yang baik dengan penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Siti Zulaiha, S.Pd, selaku Guru Kelas IV A SD Negeri Girimargo 1 yang telah menunjukkan kerjasama yang baik dengan penulis selama melaksanakan penelitian.
10. Wahyu Tri A, S.Pd, selaku Guru Kelas IV B SD Negeri Girimargo 1 yang telah menunjukkan kerjasama yang baik dengan penulis selama melaksanakan penelitian.
11. Semua pihak terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak, serta mampu menjadi sumbangan bagi ilmu pendidikan. Dan semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kehidupan kita di dunia maupun di akhirat. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir .....	34
D. Hipotesis.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37

C. Subjek Penelitian .....	38
D. Definisi Operasional Variabel .....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SD Negeri Girimargo 1 .....	50
B. Deskripsi Data .....	54
C. Hasil Analisis Data .....	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
E. Keterbatasan Penelitian .....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	38
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas dari Guilford.....	43
Tabel 4.1 Jumlah siswa .....	52
Tabel 4.2 Data Guru .....	52
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Angket Budaya Sekolah.....	54
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua.....	55
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Angket Karakter Peduli Lingkungan ....	56
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Budaya Sekolah .....	58
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua.....	59
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Karakter Peduli Lingkungan .....	61
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Liliefors .....	64
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Linearitas.....	64
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Pengujian Regresi Linear .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket Budaya Sekolah.....	55
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua.....	56
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket Karakter Peduli Lingkungan .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	80
Lampiran 2. Angket Penelitian .....	85
Lampiran 3. Daftar Nama Responden.....	94
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Budaya Sekolah.....	100
Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua .....	106
Lampiran 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Karakter Peduli Lingkungan .....	113
Lampiran 7. Tabulasi Data Angket Budaya Sekolah.....	119
Lampiran 8. Tabulasi Data Angket Pola Asuh Orang Tua .....	121
Lampiran 9. Tabulasi Data Angket Karakter Peduli Lingkungan.....	123
Lampiran 10. Deskripsi Data .....	125
Lampiran 11. Uji Normalitas .....	130
Lampiran 12. Uji Linearitas .....	135
Lampiran 13. Analisis Regresi Sederhana .....	143
Lampiran 14. Uji T.....	145
Lampiran 15. Analisis Regresi Linear Berganda .....	146
Lampiran 16. Uji F.....	150
Lampiran 17. Koefisien Determinasi .....	152
Lampiran 18. Tabel r Product Moment.....	153
Lampiran 19. Tabel L.....	154
Lampiran 20. Tabel t.....	155
Lampiran 21. Tabel F.....	157
Lampiran 22. Dokumentasi Proses Pengisian Angket .....	159