

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK BERITA
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA SMP ISLAM AL-KAUTSAR TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Diajukan Oleh :

DIAN PRATIWI PITALOKA

A310150213

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dian Pratiwi Pitaloka

NIM : A310150213

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak

Berita Melalui Media Audio Visual pada Pembelajaran
Bahasa Indonesia Siswa SMP Islam Al-Kautsar Tahun
Pelajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Dian Pratiwi Pitaloka

A310150213

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK BERITA
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA SMP ISLAM AL-KAUTSAR TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Diajukan Oleh:

Dian Pratiwi Pitaloka

A310150213

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji

Telah disetujui oleh:

Surakarta, 13 Agustus 2019

Pembimbing I



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

NIDN: 0628026001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK BERITA
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA SMP ISLAM AL-KAUTSAR TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dian Pratiwi Pitaloka

A310150213

Telah dipertahankan di depan Dewan pada hari Kamis, 22 Agustus 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Miftakhul Huda, S.Pd., M.Pd.**
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

MOTTO

Orang-orang yang suka berkata jujur mendapatkan tiga hal, kepercayaan, cinta, dan rasa hormat

-Imam Ali-

Bagaimana kamu di masa depan, terlihat dari apa yang kamu lakukan disaat ini

-Dian Pratiwi Pitaloka-

Masa depan tidak tergantung dari keadaan, akan tetapi masa depan tergantung dari keputusan penting yang telah diambil dalam hidup

-Dian Pratiwi Pitaloka-

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT segala nikmat dan kesempatan untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi dengan lancar. Karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, motivasi, yang dengan sabar membimbing, serta orang-orang yang penulis sayangi.

1. Kepada Dosen Pembimbing Bapak Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. terimakasih yang dengan sabar membimbing dan memberikan motivasi, serta semangat mulai dari awal penyusunan skripsi sampai akhir yang kini telah terselesaikan.
2. Kepada kedua orang tuaku Bapak Didik Wunardi dan Ibu Sulikah tercinta, yang hebat tiada henti-hentinya memberikan semangat, dukungan, serta yang selalu mendoakan hingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswi.
3. Kepada seluruh anggota keluarga besar penulis yang sudah banyak membantu dan memberikan motivasi dan semangat.
4. Semua guru dan dosen, terimakasih telah memberikan ilmunya selama ini semoga bermanfaat.
5. Untuk sahabat baik penulis serta teman seperjuangan meskipun beda Universitas Siska Handayani yang ada disaat manis pahitnya keadaan penulis terimakasih banyak yang dengan sabar memberikan semangat, sabar dengan keluh kesah penulis selama ini, dan selalu memberi suplai semangat yang luar biasa.
6. Untuk teman-teman seperjuangan penulis PBSI UMS angkatan 2015 terutama kelas E terimakasih sudah berjuang bersama, suka duka kita lalui bersama menikmati balada menjadi seorang mahasiswa.
7. Untuk teman-teman kost Budiman Dian, Lia, Pawis, Icha dan Adik-adik terimakasih sudah memberikan semangat dan menghibur penulis saat lelah mengerjakan skripsi.

ABSTRAK

Dian Pratiwi Pitaloka. A310150213. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Berita Melalui Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMP Islam Al-Kautsar Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menyimak berita menggunakan media audio visual pada siswa kelas VIII SMP Islam-Al Kautsar di Kecamatan Jatirogo Kabupaten Tuban. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdapat empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, hasil pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII berjumlah 16 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data meliputi data deskriptif kualitatif dan deskriptif komparatif, karena teknik deskriptif kualitatif mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan kinerja siswa dan guru selama proses tindakan penelitian sedangkan deskriptif komparatif membandingkan hasil hitung pada siklus I dan siklus II dengan menggunakan presentase. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil prestasi dan minat belajar siswa meningkat setelah guru menggunakan media audio visual pada siklus I dan siklus II. Hal tersebut ditunjukkan dengan rata-rata prosentase nilai pada prasiklus mencapai 47%, siklus I mencapai 67%, dan siklus II mencapai 86%.

Kata kunci: kemampuan menyimak berita, media audio visual

ABSTRACT

Dian Pratiwi Pitaloka. A310150213. Efforts to Improve the Ability to Listen to News through Audio Visual Media in Indonesian Language Learning for Al-Kautsar Islamic Middle School Students in 2018/2019 Academic Year. Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August, 2019.

This study aims to describe the increase in the ability to listen to the news using audio-visual media in class VIII Islamic Kautsar Middle School in Jatirogo District, Tuban Regency . This research is a Classroom Action Research (CAR) which consists of two cycles and each cycle there are four stages namely planning, action, observation and reflection. The subjects of this study were 16th grade students of 16 students. Data collection techniques through observation, interviews and tests. Data analysis techniques include descriptive qualitative and comparative descriptive data, because qualitative descriptive techniques identify the weaknesses and strengths of student and teacher performance during the research action process while comparative descriptive comparing the calculated results in cycle I and cycle II using percentages. Based on the results of the study showed that the results of student achievement and interest in learning increased after the teacher used audio visual media in the first cycle and second cycle. This is indicated by the average percentage value in the pre-cycle reaching 47%, the first cycle reaching 67%, and the second cycle reaching 86%.

Keywords: ability to listen to news, audio-visual media

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan dan melimpahkan kasih sayang serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK BERITA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA SMP ISLAM AL-KAUTSAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. selaku Kepala Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, dorongan, pengarahan, bimbingan dan ilmunya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
6. Ngadun, S.Ag. selaku Kepala sekolah SMP Islam Al-Kautsar yang telah memberikan izin kepada penulis dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu penuh dalam dukungan, semangat, motivasi kepada penulis sehingga penyusunan skripsi bisa terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 13 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Kemampuan Menyimak.....	5
a. Pengertian Kemampuan Menyimak	5
b. Jenis Menyimak.....	6
c. Tujuan Kemampuan Menyimak.....	6
2. Berita	7
a. Pengertian Berita	7
b. Unsur Berita.....	8
c. Langkah-langkah Menulis Berita	9

3. Media Audio Visual	9
a. Pengertian Media Audio Visual	9
b. Jenis-jenis Media Audio Visual.....	10
c. Tujuan Media Audio Visual	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Setting Penelitian	21
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Data dan Sumber Data	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
F. Validitas Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Prosedur Penelitian.....	34
I. Indikator Capaian Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Kondisi Awal	38
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	45
1. Perencanaan Tindakan	45
2. Pelaksanaan Tindakan.....	46
3. Hasil Pengamatan.....	48
4. Refleksi	50
C. Deskripsi Hasil Siklus II	51
1. Perencanaan Tindakan	51
2. Pelaksanaan Tindakan.....	52
3. Hasil Pengamatan.....	53
4. Refleksi	56
D. Deskripsi Hasil Penelitian	57
E. Pembahasan.....	62

F. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	22
Tabel 3.2	Lembar Observasi Siswa	26
Tabel 3.3	Lembar Wawancara Kepada Guru	28
Tabel 3.4	Lembar Wawancara Siswa	29
Tabel 3.5	Lembar Kerja Siswa	30
Tabel 3.6	Lembar Kerja Siswa Individu (Pekerjaan Rumah).....	30
Tabel 3.7	Rekapitulasi Skor Observasi Meningkatkan Kemampuan Menyimak Berita Melalui Media Audio Visual.....	33
Tabel 3.8	Hasil Perbandingan Prosentase.....	33
Tabel 3.9	Indikator Keberhasilan Penelitian	37
Tabel 4.1	Daftar Guru SMP Islam Al-Kautsar Tahun Ajaran 2018/2019.....	40
Tabel 4.2	Daftar siswa SMP Islam Al-Kautsar tahun ajaran 2018/2019.....	41
Tabel 4.3	Rekapitulasi Rata-rata Skor Prestasi Belajar Siswa Prasiklus.....	43
Tabel 4.4	Rekapitulasi Rata-rata Skor Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4.5	Rekapitulasi Rata-rata Skor Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	54
Tabel 4.6	Peningkatan Kemampuan Menyimak Berita Melalui Media Audio Visual.....	57
Tabel 4.7	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Menyimak Berita Melalui Media Audio Visual Pada Kondisi Prasiklus Ke Siklus I.....	58
Tabel 4.8	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Menyimak Berita Melalui Media Audio Visual Pada Siklus I Ke Siklus II.....	58
Tabel 4.9	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Menyimak Berita Melalui Media Audio Visual Pada Kondisi Prasiklus Ke Siklus II	59
Tabel 4.10	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Menyimak Berita Melalui Media Audio Visual Pada Prasiklus, Siklus I Dan Siklus II	59
Tabel 4.11	Data Hasil Pengamatan Sikap Dari Awal Pengamatan Siklus I Dan Siklus II.....	60

Tabel 4.12	Rekapitulasi data peningkatan kemampuan menyimak melalui media audio visual di SMP Islam Al-Kautsar	63
------------	---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Penelitian.....	17
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan.....	21

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil Pengamatan Sikap Dari Kondisi Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	62
------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Guru SMP Islam Al-Kautsar Tahun Ajaran 2018/2019
- Lampiran 2. Daftar Hadir Siswa SMP Islam Al-Kautsar Tahun Ajaran 2018/2019
- Lampiran 3. Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 4. Foto Dokumentasi
- Lampiran 5. Mohon Ijin Riset
- Lampiran 6. Surat Keterangan
- Lampiran 7. Silabus
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran