

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, Rabiatul. 2017. "Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kec. Halong Kab. Balangan)." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 2(1): 33-48.
- Andari, Lis. 2013. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa (Studi di SD N Jumeneng Lor Mlati Sleman Yogyakarta). Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik) Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ayun, Qurrotu. 2017. "Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak." *ThufuLA* 5(1): 103-122.
- Bibi, Farzana. et al. 2013. "Contribution of Parenting Style in Life Domain of Children." *Journal Of Humanities and Social Science* 12(2): 91-95.
- Budiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. 2015. *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto dan Suryatri Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful B. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga (Sebuah Perspektif Pendidikan Islam)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Engels, Nadine. et al. 2008. "Principals in Schools With A Positive School Culture." *Educational Studies* 34(3): 157-172.
- Everhart, Robin S. 2016. "Teaching Tools to Improve the Development of Emphaty in Service-Learning Students." *Journal of Higher Outreach and Engagement* 20(2): 129-154.
- Good, Jasmine S. 2011. "Fostering the Development of Emphaty in the Classroom: A Strategic Response og the Problem of Bullying." *TEACH Journal of Chistina Education* 5(1): 23-29.
- Helmawati. 2016. *Pendidikan Keluarga: Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Habiby, Wahdan N. 2017. *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hikmat. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Howe, David. 2015. *Empati: Makna dan Pentingnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kau, Murhima A. 2010. "Empati dan Perilaku Prososial Pada Anak" *Jurnal Inovasi* 7(3): 1-5
- Koesoema, Doni. 2012. *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius (Anggota IKAPI).
- Kompri. 2015. *Manajemen Pendidikan: Komponen-komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurnia Sari, N. 2015. "Hubungan Persepsi Pola Asuh Orang Tua dan Penerapan Nilai Budaya Sekolah Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Edisi 16 Tahun ke IV* 1-11.
- Lestari, Erma. 2013. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Konsentrasi Patiseri SMK N 1 Sewon Bantul. Skripsi. Fakultas Teknik, Pendidikan Teknik Boga dan Busana, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lickona, Thomas. 2016. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maryamah, Eva. 2016. "Pengembangan Budaya Sekolah." *Tarbawi* 2(2): 86-96.
- Meidina, Putri. 2018. Pengembangan Empati Anak Usia Dini. Skripsi. FKIP, Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Muhaimin. 2010. *"Manajemen Pendidikan" Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana.
- Musthofa, Yasin. 2007. *EQ untuk Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam*. Sketsa.
- Nofita, Puji S. 2017 Pengembangan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah Yang Religius di SD Aisyah Unggulan Gemolong Tahun 2017. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Pradana, Yudha. 2016. "Pengembangan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah (Studi Deskriptif di SD Amaliah Ciawi Bogor)." *Untirta Civic Education Journal* 1(1): 55-67.
- Riati, Irma K. 2016. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Usia Dini." *Infantia* (4)2: 1-8

- Sarwar, Samiullah. 2016. "Influence of Parenting Style on Children's Behaviour." *Journal of Education and Education Development* 3(2): 222-249.
- Silfiasari, dan Susanti Prasetyaningrum. 2017. "Empati dan Pemaafan Dalam Hubungan Pertemanan Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusif". *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 5(1): 126-143.
- Simanjuntak, Madonna. 2017. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak". *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Univesitas Negeri Medan Tahun 2017* 1(1): 286-291.
- Siregar, Sofyan. 2010. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Soetopo, Hendyat. 2010. *Perilaku Organisasi (Teori dan Praktik Dalam Bidang Pendidikan)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Solekhah, Anna M., Tera P. Atikah, dan Mufidah Istiqomah. 2018. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Empati Terhadap Perilaku Prosocial Pada Anak Sekolah Dasar." Makalah disajikan di Seminar Nasional Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tanyangan Global, pada 11 April 2018, Kudus, Jawa Tengah.
- Sudaryono. 2018. *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprptiningrum dan Agustini. 2015. "Membangun Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar" *Jurnal Pendidikan Karakter* 5(2): 219-228.