

**PENERAPAN KELOMPOK TUTOR SEBAYA UNTUK MENGATASI
PERILAKU *BULLYING* SISWA KELAS V SD NEGERI TUNGGULSARI 1**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

TRESNA WIWITAN DWI LARASSATI

NIM. A510150267

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2019**

**PENERAPAN KELOMPOK TUTOR SEBAYA UNTUK MENGATASI
PERILAKU *BULLYING* SISWA KELAS V SD NEGERI TUNGGULSARI 1**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

TRESNA WIWITAN DWI LARASSATI

NIM. A510150267

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tresna Wiwitan Dwi Larassati
NIM : A510150267
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Kelompok Tutor Sebaya Untuk Mengatasi Perilaku
Bullying Siswa Kelas V SD Negeri Tunggulsari 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat hasil karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Tresna Wiwitan Dwi Larassati

NIM. A510150267

**PENERAPAN KELOMPOK TUTOR SEBAYA UNTUK MENGATASI
PERILAKU *BULLYING* SISWA KELAS V SD NEGERI TUNGGULSARI 1**

Diajukan Oleh:

TRESNA WIWITAN DWI LARASSATI

A510150267

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 13 Agustus 2019



(Dra. Sri Hartini. S.H., M.Pd.)

NIDN. 0618085102

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN KELOMPOK TUTOR SEBAYA UNTUK MENGATASI PERILAKU *BULLYING* SISWA KELAS V SD NEGERI TUNGGULSARI 1

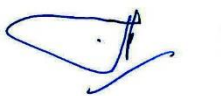
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRESNA WIWITAN DWI LARASSATI

NIM. A510150267

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Rabu, 28 Agustus 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini. S.H., M.Pd ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Ika Candra Sayekti, S.Pd, M.Pd ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 28 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

*“Jika orang lain bisa, maka aku juga bisa. Jika kita yakin, berusaha, dan berdoa.
Semua menjadi mungkin.”*

(Penulis)

“Kesalahan terbesar manusia adalah mengira bahwa mereka masih punya waktu.”

(Anonim)

“Menunda sesuatu kelak akan membuatmu menyesal di kemudian hari.”

(Penulis)

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama
kesulitan itu ada kemudahan.”*

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Sujud syukur ku persembahkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, ku persembahkan skripsi ku ini kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Edy Riswanto dan Ibu Linawati yang senantiasa selalu mendoakan, mendukung, dan memberi semangat serta nasihat, selalu menyayangi dan mengasihi dengan penuh rasa cinta.
2. Adikku tersayang Karla Zulfa Nabilah, yang selalu menyemangati dan memberi warna dalam hidupku.
3. Sepupuku tersayang Lenny Aneke Maulidya, yang tak pernah lelah mendengar keluh dan kesahku.
4. Keluarga besarku, yang senantiasa memberi dukungan.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Tresna Wiwitan Dwi Larassati/A510150267. **PENERAPAN KELOMPOK TUTOR SEBAYA UNTUK MENGATASI PERILAKU *BULLYING* SISWA KELAS V SD NEGERI TUNGGULSARI 1.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2019

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan: 1) jenis perilaku *bullying* yang terjadi; 2) faktor-faktor penyebab terjadinya *bullying* pada siswa kelas V di SD Negeri Tunggulsari 1, 3) penerapan kelompok kelompok tutor sebaya untuk mengatasi perilaku *bullying* dan 4) hambatan yang terdapat dalam penerapan kelompok tutor sebaya untuk mengatasi perilaku *bullying* siswa kelas V di SD Negeri Tunggulsari 1. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan cara reduksi data, penyajian data/*data display* dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Jenis perilaku *bullying* yang terjadi yaitu *bullying* verbal dan *bullying* fisik 2) Faktor-faktor penyebab terjadinya *bullying* yaitu faktor dari dalam diri pelaku seperti gangguan emosi, faktor keluarga, faktor teman sebaya dan faktor dari diri korban bully. 3) Penerapan kelompok tutor sebaya untuk mengatasi perilaku *bullying* ini meningkatkan interaksi positif antara siswa “AF” dan “KP” yang menimbulkan keakraban sehingga berhasil mengatasi perilaku *bullying* yang terjadi diantara siswa “AF” dan “KP”. 4) Hambatan selama penelitian yaitu para siswa ingin membentuk kelompoknya sendiri, solusinya yaitu memberikan pengarahan kepada para siswa, sehingga siswa pun mau berkelompok dengan acak.

Kata Kunci: *Bullying*, Siswa, Kelompok Tutor Sebaya

ABSTRACT

Tresna Wiwitan Dwi Larassati/A510150267. **IMPLEMENTATION OF THE TUTOR GROUP ASSOCIATED TO OVERCOME *BULLYING* BEHAVIOR OF CLASS V STUDENTS OF SD NEGERI TUNGGULSARI 1.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. August 2019

The purpose of this study is to find out: 1) the type of bullying behavior that ; 2) the factors that cause bullying in grade V students in SD Negeri Tunggulsari 1, 3) the application of peer tutoring groups to overcome bullying behavior and 4) the obstacles that exist in the application of peer tutoring groups to overcome bullying behavior of fifth grade students at SD Negeri Tunggulsari 1. This study uses descriptive qualitative research methods. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation / display data and drawing conclusions. Data validity checking techniques using triangulation techniques and sources. The results showed: 1) Types of bullying behavior that occurred were verbal bullying and physical bullying 2) Factors causing bullying were factors from within the perpetrators such as emotional disturbances, family factors, peer factors and factors from bully victims. 3) Application of Peer Tutor Groups to Overcome Bullying Behavior increases positive interactions between "AF" and "KP" students that create familiarity so that they successfully overcome bullying behavior that occurs between "AF" and "KP" students. 4) Obstacles during the study that students want to form their own groups, the solution is to provide direction to students, so students want to group randomly.

Keywords: *Bullying, Students, Peer Tutor Groups*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat, serta hidayah-Nya, shalawat serta salam senantiasa tersenandungkan, semoga Allah SWT Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Sehingga pada kesempatan ini penulisan skripsi yang berjudul **“Penerapan Kelompok Tutor Sebaya Untuk Mengatasi Perilaku *Bullying* Siswa Kelas V SD Negeri Tunggulsari 1”** dapat terselesaikan dengan baik. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang selalu memberikan petunjuk selama ini.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ibu Nur Amalia, M.Teach sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Ibu Dra. Sri Hartini. S.H., M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan.
5. Ibu Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama kuliah.
6. Bapak/Ibu Guru/Dosen, terimakasih yang tak terhingga untuk atas ilmu yang telah engkau berikan, jasa-jasamu takkan pernah ku lupakan.
7. Ibu Suwarni, S.Pd. SD selaku kepala sekolah SD Negeri Tunggulsari 1, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Ibu Dwi Risnawati, S.Pd. SD selaku Guru Wali Kelas lima SD Negeri Tunggulsari 1 yang berkenan menjadi informan dalam penelitian ini.

9. Segenap dewan guru dan karyawan SD Negeri Tunggulsari 1 yang telah memberikan bantuannya dalam memberikan data-data selama penelitian ini berlangsung.
10. Seluruh siswa/siswi kelas V SD Negeri Tunggulsari 1 yang turut membantu jalannya penelitian ini.
11. Untuk teman-teman terbaikku, Ita Noer Prawiti, Rizka Ratri, Shinta Niatasha, Ferida Fajar, Elmira Tita dan masih banyak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih selalu mewarnai hari-hariku selama 4 tahun kuliah ini, selalu membantuku dan memberikan motivasi untukku.
12. Untuk Jafar Faozi, terima kasih telah menemaniku hingga saat ini, selalu memberikan bantuan disaatku mengalami kesulitan, dan tak pernah lelah menyemangati, mendukung, dan menghiburku.
13. Untuk teman-teman terbaikku sejak SMA, Ismiyati, Daru, dan Achmad, terima kasih banyak atas dukungan kalian selama ini.
14. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2015, khususnya teman-teman PGSD F, terima kasih banyak ku ucapkan.
15. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah akan selalu melimpahkan rahmat dan balasan yang tiada tara kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi seluruh pembaca. Aamiin.

Surakarta, 13 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Kelompok Tutor Sebaya	6
2. <i>Bullying</i>	9
3. Kaitan Kelompok Tutor Sebaya dan <i>Bullying</i>	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu	20

C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	22
D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data	26
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Dekripsi Lokasi Penelitian.....	29
2. Deskripsi Subjek	32
3. Deskripsi Data dan Hasil Temuan Penelitian	32
a. Jenis dan Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> yang Terjadi	32
b. Faktor-faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	34
c. Penerapan Kelompok Tutor Sebaya Untuk Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	39
d. Hasil Kegiatan Observasi Setelah Penerapan Kelompok Tutor Sebaya Untuk Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	45
e. Hambatan dan Solusi Selama Penerapan Kelompok Tutor Sebaya Untuk Mengatasi Perlaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas V SD Negeri Tunggulsari 1	47
B. Pembahasan.....	48
1) Jenis dan Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	49
2) Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Terjadinya Perilaku <i>Bullying</i>	52
3) Penerapan Kelompok Tutor Sebaya Untuk Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	61
4) Hambatan dan Solusi dalam Penerapan Kelompok Tutor Sebaya Untuk Mengatasi Perlaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas V SD Negeri Tunggulsari 1	64
C. Keterbatasan Penelitian	65

BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Rencana Kegiatan Penelitian	21
Tabel 4.1.	Data Siswa.....	31
Tabel 4.2.	Data Guru.....	31
Tabel 4.3.	Jumlah Sarana dan Prasarana.....	32
Tabel 4.4.	Hasil Kegiatan Observasi Setelah Penerapan Kelompok Tutor Sebaya untuk Mengatasi <i>Bullying</i>	45
Tabel 4.5.	Indikator Teratasinya Perilaku <i>Bullying</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Profil Sekolah	73
Lampiran 2.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	76
Lampiran 3.	Surat Ijin Observasi ke SD	77
Lampiran 4.	Surat Riset	78
Lampiran 5.	Surat Pernyataan dari Siswa Pelaku <i>Bullying</i>	79
Lampiran 6.	Pedoman Penerapan Kelompok Tutor Sebaya Untuk Mengatasi Perilaku Bullying	80
Lampiran 7.	Pedoman Pelaksanaan Penerapan Kelompok Tutor Sebaya	81
Lampiran 8.	Pedoman Evaluasi.....	82
Lampiran 9.	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	83
Lampiran 10.	Transkrip Wawancara Guru Wali Kelas V	85
Lampiran 11.	Transkrip Wawancara Siswa Pelaku <i>Bullying</i>	88
Lampiran 12.	Transkrip Wawancara Siswa Korban <i>Bullying</i>	91
Lampiran 13.	Transkrip Wawancara Siswa Kelas V	96
Lampiran 14.	Instrumen Wawancara	98
Lampiran 15.	Pedoman Observasi	104
Lampiran 16.	Cerpen untuk diskusi	106
Lampiran 17.	Soal Teka-teki Silang IPA	107
Lampiran 18.	Materi IPA untuk Mengerjakan Soal Teka-teki	110
Lampiran 19.	Materi IPS untuk diskusi	119
Lampiran 20.	Gambar Dokumentasi	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penerapan Kelompok Tutor Sebaya	122
Gambar 2. Siswa pelaku bullying “AF” tidak mau berdekatan dengan siswa korban <i>bullying</i> “KP”	122
Gambar 3. Siswa “AF” melakukan <i>bullying</i> verbal	123
Gambar 4. Siswa “KP” menangis	124
Gambar 5. Siswa “KP” bermain dengan teman-temannya	127
Gambar 6. Siswa “KP” lebih ceria.....	127
Gambar 7. Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri Tunggulsari 1	128
Gambar 8. Wawancara dengan Wali Kelas V.....	128
Gambar 9. Wawancara dengan siswa pelaku <i>bullying</i>	129
Gambar 10. Wawancara dengan siswa korban <i>bullying</i>	129
Gambar 11. Wawancara dengan siswa-siswa kelas V	130