

**KONTRIBUSI PENGETAHUAN KEPEMIMPINAN DARI HASIL LATIHAN
DASAR KEPEMIMPINAN (LDK) DAN KOMPETENSI LITERASI TERHADAP
KOMPETENSI *SOFT SKILL* PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Naili Umamah
A210150082

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Naili Umamah
NIM : A210150082
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Proposal Skripsi : Kontribusi Pengetahuan Kepemimpinan Dari Hasil Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) Dan Kompetensi Literasi Terhadap Kompetensi *Soft Skill* Pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Naili Umamah

NIM. A210150082

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI PENGETAHUAN KEPEMIMPINAN DARI HASIL LATIHAN
DASAR KEPEMIMPINAN (LDK) DAN KOMPETENSI LITERASI TERHADAP
KOMPETENSI *SOFT SKILL* PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Naili Umamah

A210150082

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 23 Agustus 2019

Dosen Pembimbing



Dra. Titik Asmawati, SE., Msi.
NIDN. 0607115501

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI PENGETAHUAN KEPEMIMPINAN DARI HASIL LATIHAN
DASAR KEPEMIMPINAN (LDK) DAN KOMPETENSI LITERASI TERHADAP
KOMPETENSI *SOFT SKILL* PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA**


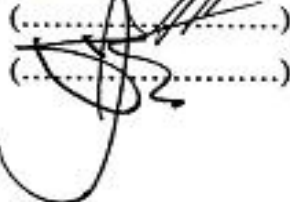
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NAILI UMAMAH

A210150082

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin, 28 Agustus 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, SE., M. Si.  (.....)
2. Drs. Budi Sutrisno, M. Pd. (.....)
3. Drs. Joko Suwandi, SE., M. Pd.  (.....)

Surakarta, 28 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 196504181993031001

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya berharap kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al Insyirah: 6-8)

”Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S Al Baqarah: 153)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri

(Q.S Ar Ra’d: 11)

Ini bukan tentang seberapa besar hasil yang dicapai. Ini tentang seberapa banyak belajar dari proses. Setiap harinya selalu ada cerita tersendiri. Bukan hanya dilewati, namun banyak yang harus disadari dan dipelajari dari cerita hari ini.

(Anonim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah Swt. segala usaha dan doa dengan rasa bangga kupersembahkan skripsi ini kepada.

1. Kedua orang tuaku, Ibu Mustami'ah dan Bapak Kasim serta keempat kakakku, Sholikatin, Susiyanti, Nur Jannah, Linatuz Zahroh yang selalu memberikan dukungan dan doa.
2. Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
3. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Naili Umamah/A210150082. **Kontribusi Pengetahuan Kepemimpinan dari hasil Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) dan Kompetensi Literasi terhadap Kompetensi *Soft Skill* pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh pengetahuan kepemimpinan dari hasil Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) terhadap peningkatan *soft skill* siswa SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. (2) Pengaruh kompetensi literasi terhadap kompetensi *soft skill* siswa SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. (3) Pengaruh pengetahuan kepemimpinan dari hasil Latihan Dasar (LDK) dan kompetensi literasi terhadap kompetensi *soft skill* siswa SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. Jenis penelitian adalah kuantitatif menggunakan disain survey kolerasional. Sampel penelitian adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surakarta tahun ajaran 2018/2019, berjumlah 277 diambil 155 siswa sebagai sampling. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu dokumentasi dan angket. Analisis data menggunakan teknik regresi ganda meliputi uji-F, uji-t, uji R^2 , Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE). Berdasarkan hasil analisis data, persamaan regresi linier ganda menunjukkan $Y = 31,039 + 0,347X_1 + 0,557X_2$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa kompetensi *soft skill* siswa dipengaruhi oleh pengetahuan kepemimpinan dari hasil LDK dan kompetensi literasi. Kesimpulan yang dapat diambil adalah. (1) Pengetahuan kepemimpinan dari hasil LDK berpengaruh terhadap kompetensi *soft skill*, dibuktikan dengan nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ yaitu $5,303 > 1,975$ dan nilai probabilitas sebesar $0,00 < 0,05$. (2) Kompetensi literasi berpengaruh terhadap kompetensi *soft skill* dibuktikan dengan nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ yaitu $5,962 > 1,975$ dan nilai probabilitas sebesar $0,00 < 0,05$. (3) Pengetahuan kepemimpinan dari hasil LDK dan kompetensi literasi berpengaruh terhadap kompetensi *soft skill* dibuktikan dengan nilai $F\text{-hitung} > F\text{-tabel}$ yaitu $86,818 > 3,06$ dan nilai probabilitas sebesar $0,00 < 0,05$. (4) Variabel pengetahuan kepemimpinan dari hasil LDK memberikan SR 41% dan SE 21,85%. Variabel kompetensi literasi memberikan SR 59% dan SE 31,44%. Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,533 atau sebesar 53,3%, artinya variabel pengetahuan kepemimpinan dari hasil LDK dan kompetensi literasi memberi pengaruh sebesar 53,3 % sedangkan 46,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: pengetahuan kepemimpinan dari hasil Latihan Dasar (LDK), kompetensi literasi, kompetensi *soft skill*

ABSTRACT

Naili Umamah/ A210150082. **Contribution of Leadership knowledge from Basic Leadership Training (BLT) and Literacy competency of soft skill competency in SMA Muhammadiyah 1 of Surakarta Students.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, 2019.

The research aims to find. (1) The effect of leadership knowledge from the results of the Basic Leadership Training (BLT) to soft skill competency of students of SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. (2) The effect of literacy competency to soft skill competencies of students of SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. (3) The effect of leadership knowledge from the results of the Basic Leadership Training (BLT) and competency literacy to soft skill competency of students of SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. The type of this research is quantitative using the design correlational survey. The sample of this research is students ten class of SMA Muhammadiyah 1 Surakarta in the 2018/2019 school year, total off 277 wwre taken 155 students as sampling. The technique of collecting data from this research using questionnaire and documentation, The technique of analyzing data uses multiple regression analysis t-test, F-test, coefficient of determination (R^2), relative contribution (SR) and effective contribution (SR). Based on the result of data analysis multiple regression equation shows $Y = 31,039 + 0,347X_1 + 0,557X_2$. The equation shows that the soft skill competency is caused by leadership knowledge from the results of the Basic Leadership Training (BLT) and competency literacy. The results can be taken is. (1) The leadership knowledge from the results of the BLT effect on the soft skill competency, the proven with t-test value known that $t_{count} > t_{table}$ it's $5,303 > 1,975$ and the probability value is $0,00 < 0,05$. (2) The literacy competency effect on the soft skill competency, the proven with t-test value known that $t_{count} > t_{table}$ it's $5,962 > 1,975$ and the probability value is $0,00 < 0,05$. (3) The leadership knowledge from the results of the BLT and competency literacy effect on soft skill competency, the proven with test-F value known that $F_{count} > F_{table}$ it's $86,818 > 3,06$ and the probability value is $0,00 < 0,05$. (4) Variable of leadership knowledge from the results of the BLT give SR of 41% and give SE of 21,85%. Variable literacy competency give SR of 59% give SE of 31,44%. The R^2 equal to 0,533 or equal 53,3%, while 46,7% others is effected by other variables.

Keyword: leadership knowledge from the results of the Basic Leadership Training (BLT), competency literacy, soft skill competency.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah Swt. yang telah meninggikan derajat hambaNya yang selalu bersabar serta dimuliakanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Banyak hambatan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dan hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
3. Prof. Dr. Harsono, SU., Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
4. Dra. Titik Asmawati, SE., Msi., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan dalam penulisan skripsi ini,
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.,
6. Segenap pihak SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini,

Semoga bantuan dalam bentuk apapun yang diberikan kepada penulis bisa menjadi amal jariyah yang tetap bermanfaat untuk kita semua.

Surakarta, 23 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Kompetensi <i>Soft Skill</i>	9
2. Pengetahuan Kepemimpinan dari Hasil Latihan Dasar Kepemimpinan	19
3. Kompetensi Literasi.....	24
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29

C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	35
D. Definisi Operasional Variabel.....	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Deskripsi Data Penelitian	66
C. Hasil Analisis Data.....	70
D. Pembahasan.....	81
E. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen <i>skill</i> yang harus dimiliki (must have elements) dan yang baik untuk dimiliki (good to have elements)	12
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	35
Tabel 3.2 Penentuan jumlah sampel dari populasi taraf kesalahan 1%, 5%, 10%	36
Tabel 3.3 Distribusi Sampling	39
Tabel 3.4 Distribusi Sampel Penelitian Uji Instrumen	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kompetensi <i>Soft Skill</i>	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Pengetahuan Kepemimpinan dari Hasil Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK)	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kompetensi Literasi	49
Tabel 3.8 Ringkasan hasil uji validitas instrument semua variabel	50
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	52
Tabel 4.1 Jumlah Kelas SMA Muhammadiyah 1 Surakarta	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Pengetahuan Kepemimpinan dari Hasil LDK	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Literasi	69
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi <i>Soft Skill</i>	70
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	72
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas.....	72
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Analisis Linier Ganda	73
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Sumbangan Relatif (SR)	79
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Sumbangan Efektif (SE)	80

DAFTA GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Grafik Statistik Uji-F	55
Gambar 3.2 Grafik Statistik Uji-t Pengaruh Pengetahuan Kepemimpinan dari hasil LDK Terhadap Kompetensi <i>Soft Skill</i>	57
Gambar 3.3 Grafik Statistik Uji-t Pengaruh Kompetensi Literasi Terhadap Kompetensi <i>Soft Skill</i>	58
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta	66
Gambar 4.2 Grafik Statistik Hasil Uji-F	75
Gambar 4.3Grafik Statistik Hasil Uji-t Pengaruh Pengetahuan Kepemimpinan dari hasil LDK Terhadap Kompetensi <i>Soft Skill</i>	77
Gambar 4.4 Grafik Statistik HasilUji-t Pengaruh Kompetensi Literasi Terhadap Kompetensi <i>Soft Skill</i>	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	92
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	96
Lampiran 3 Data Responden Uji Coba Instrumen	105
Lampiran 4 Jumlah skor Uji Coba Instrumen	106
Lampiran 5 <i>Output</i> Uji Validitas	107
Lampiran 6 <i>Output</i> Uji Reliabilitas	122
Lampiran 7 Daftar Nama Sampel Penelitian	125
Lampiran 8 Skor Hasil Penelitian.....	132
Lampiran 9 Hasil Deskripsi Data Penelitian	150
Lampiran 10 Uji Normalitas	159
Lampiran 11 Uji Linieritas.....	160
Lampiran 12 Uji Multikolinieritas.....	165
Lampiran 13 Analisis Regresi Berganda	166
Lampiran 14 Perhitungan SR dan SE	168
Lampiran 15 F-tabel Statistik.....	174
Lampiran 16 t-tabel statistik.....	175
Lampiran 17 r-tabel Product Moment	176