

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS SISWA KELAS IV DAN V
DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT
DAN SD NEGERI TEGALSARI SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Rino Dwi Irawan

A510150248

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rino Dwi Irawan
NIM : A510150248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas IV
dan V Di SD Muhammadiyah Program Khusus
Kottabarat dan SD Negeri Tegalsari Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Rino Dwi Irawan

A510150248

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS SISWA KELAS IV DAN V DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT DAN SD NEGERI TEGALSARI SURAKARTA

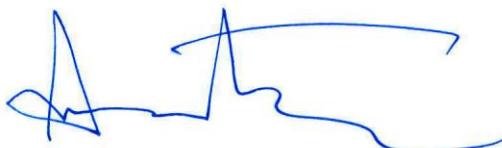
Diajukan Oleh:

Rino Dwi Irawan

A510150248

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Agustus 2019



(Nur Amalia, S.S., M.Teach)

0627078502

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS SISWA KELAS IV DAN V
DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT
DAN SD NEGERI TEGALSARI SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rino Dwi Irawan

A510150248

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari Rabu 28 Agustus 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Nur Amalia, S.S., M.Teach
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.Si
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi. (.....)
(Anggota II Dewan Pengaji)

Surakarta, 28 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Prof. Dr. Hanun Toko Prayitno, M. Hum.)

NIP 1950428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan”

(Al-Insyiroh:)

“Sesungguhnya orang yang berbakti itu benar-benar berada dalam
kenikmatan yang besar (Syurga)”

(Surat Al-Muthaffifiin: 22)

“Jika kau gagal kali ini, lakukan lagi ! lagi! Dan lagi!, sampai takdir benar-benar
lelah dengan kegigihanmu!”

(Penulis)

“Saya hidup, dan saya harus melakukan sesuatu !”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orangtuaku Bapak Ngadiran dan Ibu Sri Winnarsih tercinta, terimakasih atas doa, kasih sayang, dukungan dan pengorbanan untuk anakmu yang kini sudah dewasa, doakan selalu anakmu ini agar bisa menjadi anak yang selalu membanggakan keluarga.
2. Untuk kakaku Bayu Andriyanto dan adikku Arif Amin Nudin tersayang, terimakasih atas doa dan dukungannya.
3. Untuk kakak iparku Yanti Ismi Ilmiawati dan adek ponakanku Alifia Chandranaya Salendar, terimakasih selalu memberi semangat untuk mengerjakan skripsi.
4. Teruntuk Ardy Maulana Nur Raharjo, terimakasih telah membantu mengumpulkan Jurnal Internasional dan Nasional, terimakasih juga atas semangat dan motifasinya.
5. Ibu Nur Amalia selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan arahan, masukan serta dukungan.
6. Teruntuk sahabatku “Cemimi”, Aulia Dwinda, Alfinda Arumawatie, Alia Yuliarni, terimakasih atas semangat, dan kebersamaannya.
7. Teruntuk sahabat setiaku Riska dan Rista, terimakasih sudah berteman denganku dari awal kuliah sampai sekarang, terimakasih atas dukungan dan doanya.
8. Terimakasih untuk teman seperjuanganku kelas F angkatan 2015. Kalian semua luar biasa semangat.
9. Almamterku tercinta, Universitaas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS SISWA KELAS IV DAN V DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT DAN SD N TEGALSARI SURAKARTA

Rino Dwi Irawan, A510150248, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus 2019

Penelitian ini bertujuan untuk Menganalisis pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan membaca kritis siswa kelas tinggi Sekolah Dasar. penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, sehingga memerlukan pendiskripsian yang detail dan jelas yang terdiri dari tahapan berikut: Evaluasi Diri, Observasi, Tes Uji Kemampuan, dan Dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat dan SD Negeri Tegalsari Surakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran membaca dan kemampuan siswa terhadap membaca kritis masih belum sepenuhnya paham. Penelitian ini, dapat memberikan pemahaman terhadap guru dan siswa tentang pentingnya meningkatkan kemampuan membaca kritis serta menjadi gambaran bagi pemerintah agar membuat suatu kebijakan yang baik guna memperbaiki pendidikan yang ada di Indonesia.

Kata kunci : Membaca kritis, kemampuan siswa, pemahaman guru, pendidikan.

ABSTRACT

AN ANALYSIS OF THE CRITICAL READING SKILLS OF CLASS IV AND V AT MUHAMMADIYAH ELEMENTARY SPECIAL PROGRAM WESTERN MINISTRY AND TEGALSARI SURAKARTA

Rino Dwi Irawan, A510150248, Teacher's Education, Faculty Of Arts And
Faculty Of Education

University of Muhammadiyah Surakarta, August 2019

The research aims to assess the evaluation of the learning and ability of the basic high schools of high school students. This study is a kualitative research, so that it requires detail the detail and clear that consist of the following stages: the evaluation, observation, test of ability, and documentation. The subject at this study is a class of IV and V SD, the first class of kottabarat, and the primary Program of the Tegalsari Surakarta. Research results suggest that I reading the reading and students to read the critical reading is still not yet to complete, it can provide a understanding of teacher and students about importance to improve the critical reading of the critical reading as well as the government of government to create a good policies that there are in Indonesia.

Keyword: critical reading, student skills, teacher comprehension, education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas IV dan V di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat dan SD Negeri Tegalsari Surakarta” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
4. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
5. Nursalam, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat dan Wahyudi Winarta, S. Ag, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tegalsari Surakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Arsyadana, selaku guru kelas IV dan siswa kelas IV SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat dan Agus Tianto, S.Pd.SD selaku guru kelas V dan siswa kelas V SD Negeri Tegalsari Surakarta yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

7. Keluarga besar SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat dan SD Negeri Tegalsari Surakarta yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seiring dengan do'a semoga semua bantuan dan amal kebaika yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan, demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari peneliti skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Surakarta, 26 Agustus 2019

Peneliti,

Rino Dwi Irawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
a. Kemampuan Membaca.....	6
b. Pengertian Membaca.....	7
c. Membaca Kritis.....	10
d. Literasi Kritis	13
e. Pengertian Siswa	17
B. Penelitian terdahulu yang relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21

A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data	23
D. Kehadiran Peneliti	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Lokasi Penelitian.....	33
a. SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat.....	33
b. SD Negeri Tegalsari Surakarta.....	35
2. Deskripsi Data.....	37
a. Data Observasi	37
b. Data Dokumentasi.....	41
c. Data Tes Uji Kemampuan.....	44
d. Data Hasil Penilaian Diri Siswa.....	52
B. PEMBAHASAN	56
1. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat dan SD Negeri Tegalsari Surakarta	56
2. Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas IV dan V di SD Muhammadiyah Progrma Khusus Kottabarat dan SD Negeri Tegalsari Surakarta.....	60
C. KETERBATASAN PENELITIAN	67
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Evaluasi Diri Pemahaman Siswa SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat.....	54
Tabel 2. Evaluasi Diri Pemahaman Siswa SD Negeri Tegalsari Surakarta	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siklus Kurikulum Gibbons (2001)	14
Gambar 2. Siswa Membedakan Gagasan Pokok dan Pendukung.....	39
Gambar 3. Aspek Kemampuan Analisis Siswa.....	45
Gambar 4. Pendapat Siswa Mengenai Isi Artikel	46
Gambar 5. Jawaban Tes Uji Kemampuan Siswa	47
Gambar 6. Pendapat Siswa Terhadap Karakter Masyarakat Jepang	48
Gambar 7. Jawaban Siswa Tentang Pendidikan di Indonesia.....	48
Gambar 8. Lembar Tes Uji Kemampuan Siswa.....	50
Gambar 9. Pendapat Siswa Tentang Tujuan dari Artikel.....	51
Gambar 10. Pendapat Siswa Mengenai Isi dari Artikel	51
Gambar 11. Pendapat Siswa Tentang Teks Bacaan	52
Gambar 12. Hasil Evaluasi Diri Siswa.....	61
Gambar 13. Pendapat Siswa Mengenai Gagasan Utama dan Tujuan Artikel.....	64
Gambar 14. Lembar Kerja Tes Uji Kemampuan	65
Gambar 15. Evaluasi Diri Siswa Tentang Aspek Kemampuan untuk Mencari Referensi	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Tes Uji Kemampuan	78
Lampiran 2 Hasil Tes Uji Kemampuan.....	82
Lampiran 3 Pedoman Observasi Guru	86
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siswa	88
Lampiran 5 Pedoman Evaluasi Diri	90
Lampiran 6 Hasil Observasi Guru.....	92
Lampiran 7 Hasil Observasi Siswa	98
Lampiran 8 Hasil Evaluasi Diri.....	102
Lampiran 9 RPP 1	106
Lampiran 10 RPP 2	114
Lampiran 11 Dokumentasi	122
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	127
Lampiran 13 Surat Keterangan Riset	129