

PROGRAM PEMBINAAN KARAKTER ISLAMI SISWA DI SMP BIRRUL

WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN

Tahun Pelajaran 2018/2019



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Rifqi Ilzamul Haq NS

NIM: G 000 160 229

NIRM: 16/X/02.2.1/0524

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 15 Agustus 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**PROGRAM PEMBINAAN KARAKTER ISLAMI SISWA DI SMP BIRRUL
WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN
Tahun Pelajaran 2018/2019**

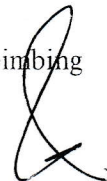
yang ditulis oleh :

Nama : Rifqi Ilzamul Haq NS
NIM/NIRM : G 000 160 229 / 16/X/02.2.1/0524
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag
NIDN. 0614035601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

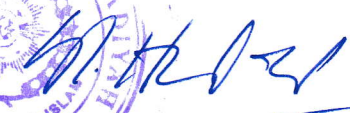
Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

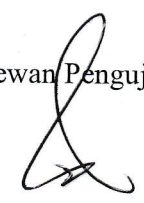
Skripsi berjudul : **PROGRAM PEMBINAAN KARAKTER ISLAMISISWA DI SMP BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN**
Tahun Pelajaran 2018/2019
Penyusun : Rifqi Ilzamul Haq NS
NIM : G 000 160 229
NIRM : 16/X/02.2.1/0524
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 23 Agustus 2019
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.).

Surakarta, 23 Agustus 2019

Dekan


Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

Dewan Penguji I


(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag.)
NIDN. 0614035601

Dewan Penguji II


(Istanto, S.Pd.I, M.Pd.)
NIDN. 0626058401

Dewan Penguji III


(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.)
NIDN. 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifqi Ilzamul Haq NS
NIM : G 000 160 229
NIRM : 16/X/02.2.1/0524
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 15 Agustus 2019

Hormat Saya,



Rifqi Ilzamul Haq NS
NIM: G 000 160 229

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta'marbutah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta'marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zākatul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

	kasrah	ditulis	i
	Fatḥah	ditulis	a
	ḍammah	ditulis	u

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → يَسْعَى	ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	ditulis	i → karim
ḍammah + wāwu mati → فروض	ditulis	u → furuḍ

1. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → بينكو	ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → قول	ditulis	au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, Baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh;

القلم	Ditulis	al-qalamu
-------	---------	-----------

الشمس	Ditulis	al-syamsu
-------	---------	-----------

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasul
-------------------	---------	--------------------------------

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan katakanlah perkataan yang benar”

(Q.S. Al-Ahzab: 70)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, 427.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah Subhanahu wa ta'ala serta suri tauladan Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wassalam. Penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- Drs. Budi Setiawan dan Dra. Nur Nangimah, kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti-hentinya.
- Asqina Mawadati NS, S.Pd., M.Pd. dan Mukhlis Royyani NS, kakak dan adik yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti-hentinya.
- Keluarga besar SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.
- Keluarga besar Bani Suwanto yang telah membantu dan memberikan semangat serta doa.
- Keluarga besar LPA PG-TPQ BADQO Kec. Kartasura 2019 yang telah membantu dan memberikan semangat serta doa.
- Teman-teman *Inspiration* (Amir, Zul, Kamal, Latif, dan Reza) yang tiada henti-hentinya memberikan bantuan, dukungan, semangat dan doa.
- Teman-teman *Battle Discussion* (Diki, Jibran, Rohmat, Bima, Bahar, Farobi, Rizqon, Cendikia, Safaat, Ina, Anis, dan Andri) yang telah membantu dan memberikan semangat serta doa.
- Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Seluruh dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan, pengalaman dan ketrampilan.
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Pada zaman sekarang lembaga sekolah dihadapkan tantangan mendidik siswanya tidak hanya menjadi siswa yang berprestasi namun diharapkan menjadi siswa yang teladan dan berbudi pekerti. Rusaknya moral, perilaku, dan minimnya pengetahuan agama menjadikan siswa bertindak semaunya. Dengan adanya program pembinaan karakter islami siswa, melatih kepribadian siswa menjadi manusia yang lebih baik dan memiliki sikap yang bernuansa islami. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan program pembinaan karakter islami siswa di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang objeknya di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen dengan menggunakan pendekatan kualitatif bersifat fenomenologis. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang ada di sekolah. Analisis penelitian ini menggunakan metode deduktif yaitu diawali dari teori kemudian diakhiri dengan fenomena.

Hasil penelitian ini adalah melalui perencanaan, pelaksanaan, dan pengevaluasian, program pembinaan karakter Islami dapat menjadikan siswa terdidik dan terjaga sikapnya. Terlihat dari sikap siswa terhadap pendidik, terhadap kedisiplinan, dan terhadap pergaulan. Siswa menyikapinya dengan baik dan konsisten dengan aturan yang telah dibuat. Sikap siswa terhadap pendidik didapati ketika siswa melewati guru maupun orang tua dengan hormat dan nunduk. Terlihat juga siswa memberikan perhatian besar hormat kepada guru ketika mengajar. Kemudian sikap siswa terhadap kedisiplinan dapat diketahui melalui pengamatan bahwa kejujuran adalah poin yang paling penting ketika adanya ujian dan penanyaan ibadah keseharian dengan bukti buku penghubung. Sedangkan sikap siswa terhadap pergaulan tidak ditemukan adanya diskriminasi dan perkelahian sesama teman. Kemudian faktor yang mendukung pelaksanaan program pembinaan karakter Islami siswa yaitu kerjasama antara guru, orang tua, dan tokoh masyarakat. Sedangkan faktor yang menghambat pelaksanaan program pembinaan karakter Islami siswa yaitu respon guru terhadap konsisten dan komitmen mereka dalam melaksanakan tugas masing-masing. Dengan demikian, hasil penelitian ini menjawab sesuai dengan rumusan masalah yang ada.

Kata Kunci : Program Pembinaan, Karakter Islami, Siswa

ABSTRACT

In this days age school institutions are faced with the challenge of educating their students not only to become outstanding students but are expected to be modeled and virtuous students. Damage to morals, behavior, and lack of religious knowledge makes students act as they wish. With the program of fostering Islamic character of students, training students' personalities to become better human beings and to have Islamic attitudes. The purpose of this study is to describe the Islamic character founding program for students in SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.

This type of research is a type of field research whose object in SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen using a qualitative approach is phenomenal. Data collection techniques through interviews, observations, and documentation in the school. The analysis of this research uses the deductive method that starts from the theory and ends with the phenomenon.

The results of this study are through planning, implementing, and evaluating, Islamic character building programs can make students educated and maintained their attitude. It can be seen from the students' attitudes towards educators, towards discipline, and towards relationships. Students react well and are consistent with the rules that have been made. The attitude of students towards educators is found when students pass both teachers and parents with respect and submission. Also seen students pay great attention to the teacher when teaching. Then the student's attitude toward discipline can be known through observing that honesty is the most important point when there are examinations and questions of daily worship with evidence of a contact book. While students' attitudes toward relationships were not found to be discriminatory and fighting among peers. Then the factors that support the implementation of Islamic character building programs are collaboration between teachers, parents, and community leaders. While the factors that hamper the implementation of Islamic character founding programs for students are the teacher's response about their consistency and commitment in carrying out their respective assignments. Thus, the results of this study answer in accordance with the formulation of the existing problem.

Keywords: Founding Program, Islamic Character, Students

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِن الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Program Pembinaan Karakter Islami di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019”. Shalawat dan salam kita curahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad Shallallahu ‘alaihi wassalam yang telah membimbing kita untuk dapat merasakan nikmat akan ilmu pengetahuan.

Dalam pandangan Islam, karakter sama dengan akhlak. Akhlak dalam pandangan Islam adalah kepribadian. Pendidikan akhlak atau karakter itu adalah tugas semua orang yang berdekatan dengan anak didik termasuk pembuat kebijakan. Pendidikan akhlak atau pendidikan karakter Islami di sekolah adalah tugas kepala sekolah, guru agama, semua guru yang lain, anggota sekolah, dan orang tua di rumah. Pendidikan akhlak berbeda dengan pendidikan matematika, biologi, dan sejenisnya yang hanya diajarkan secara kognitif. karena akhlak tidak

bisa disamakan dengan pendidikan bidang ilmu. Akhlak itu bukan ilmu, akhlak itu adalah kepribadian.

Akhlak atau karakter Islami diajarkan melalui metode internalisasi berupa peneladanan, pembiasaan, penegakan peraturan, dan pemotivasian. Bukan hanya sekedar menerangkan dan mendiskusikan. Tiga butir akhlak atau karakter Islami itu penting dalam kehidupan anak yaitu: Menjadi manusia yang jujur, menjadi manusia yang mandiri, dan selalu menjaga kesehatannya dari hal yang subhat.

Penulisan buku ini diawali dengan sebuah renungan terhadap fenomena kehidupan sekolah yang ada, baik sebagai individu maupun makhluk sosial. Dengan melihat fenomena maraknya moral pelajar sebagai seorang muslim kurang adanya perhatian yang besar. Sikap bersahabat siswa yang melanda di lingkungan sekolah yang mana perbedaan dan renggangnya interaksi satu sama lain yang seharusnya menjadi sumber kekuatan dan keragaman menjadi sumber masalah yang seringkali memicu konflik yang bisa berujung maut. Sikap yang seharusnya tertanam dalam diri masing-masing siswa bahwa harus senantiasa menghormati yang tua dan menyayangi yang muda kini memudar dalam hati pribadi mereka. Minimnya keragaman yang ada pada siswa untuk saling mengenal, memahami dan menghormati bisa berubah menjadi konflik dan seringkali membawa keresahan di lingkungan sekolah.

Islam begitu menjunjung tinggi nilai harkat dan martabat manusia. Proses pembentukan karakter sudah dimulai sejak dalam kandungan melalui contoh dan teladan yang ditunjukkan oleh orangtuanya.

Alhamdulillah dengan limpahan rahmat dari Allah Subhanahu wa ta'ala, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam kegiatan penelitian ini banyak pihak yang membantu, memberikan saran dan bimbingan serta arahnya. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

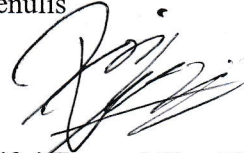
1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu, mendampingi dan memberi masukan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kebaikan dan keikhlasan hati dalam membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ustadz Amir S.Ag selaku Kepala Sekolah SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam penelitian ini.
6. Ustadz Latif Muharram S.Pd selaku Waka kesiswaan SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen yang telah membantu dan memberikan informasi.

8. Ustadzah Meria Wuri Saraswati S. Pd, Ustadzah Ana Retna Mutia S. Pd, dan Ustadz Musrin Haryono selaku guru PAI yang telah membantu dan memberikan informasi.
9. Guru dan karyawan SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak sengaja. Karena itu, penulis berkenan menerima saran, masukan dan kritikan yang sifatnya membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan semoga Skripsi ini bermanfaat. Aamiin.

Surakarta, 23 Agustus 2019

Penulis



Rifqi Ilzamul Haq NS

NIM. G 000 160 229

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	v
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	14
A. Tinjauan Pustaka	14
B. Tinjauan Teoritik	18
1. Progam Pembinaan	18
a. Pengertian Program Pembinaan.....	18
b. Bentuk Program Pembinaan	19
1) Perencanaan	20
2) Pelaksanaan	21
3) Pengevaluasian	23
c. Faktor pendukung dan faktor penghambat program pembinaan.....	26

1) Faktor Internal	26
2) Faktor Eksternal	27
2. Karakter Islami	28
a. Pengertian Karakter Islami	28
b. Bentuk Karakter Islami.....	30
c. Dasar Pembinaan Karakter Islami	33
d. Tujuan Pembinaan Karakter Islami	34
3. Aspek-Aspek Pembinaan Karakter Islami Anak Usia Sekolah	35
a. Membiasakan kejujuran	36
b. Membiasakan keadilan	37
c. Membiasakan meminta izin	37
d. Membiasakan berbicara dengan baik	38
e. Membiasakan makan dan minum dengan baik	39
f. Membiasakan bergaul yang baik	39
4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	40
BAB III : DESKRIPSI DATA	45
A. Gambaran Umum SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.....	45
1. Profil Sekolah	45
2. Denah Lokasi Sekolah	46
3. Sejarah Singkat Sekolah	47
4. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	49
5. Rencana Program Sekolah.....	50
6. Struktur Organisasi Sekolah	54
7. Fasilitas Pendidikan	55
B. Program Pembinaan Karakter Islami Siswa di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.....	58
C. Hasil Program Pembinaan Karakter Islami Siswa di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen	77
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Pembinaan Karakter Islami Siswa Di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen	85

BAB IV : ANALISIS	91
A. Program Pembinaan Karakter Islami Siswa Di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.....	91
B. Hasil Program Pembinaan Karakter Islami Siswa Di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen	97
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Pembinaan Karakter Islami Siswa Di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen	102
BAB V : PENUTUP	107
A. Simpulan.....	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	160

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Struktur Organisasi.....	54
Tabel 3.2.	Daftar Buku Perpustakaan.....	55
Tabel 3.3.	Daftar Peralatan Pendidikan.....	55
Tabel 3.4.	Daftar Media Pendidikan.....	55
Tabel 3.5.	Daftar Meubeler Sekolah.....	56
Tabel 3.6.	Daftar Ruangan Pokok Sekolah.....	56
Tabel 3.7.	Daftar Ruangan Penunjang Sekolah.....	57
Tabel 3.8.	Data peserta didik SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Wawancara.....	114
Lampiran 2	Transkrip Wawancara.....	118
Lampiran 3	Data Guru SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019.....	139
Lampiran 4	Jumlah PTK Berdasarkan Tingkat Kualifikasi Akademik.....	141
Lampiran 5	Tata Tertib Siswa SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen..	142
Lampiran 6	Data Penghargaan Prestasi Siswa SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.....	144
Lampiran 7	Program Kerja Bidang Kesiswaan SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019.....	148
Lampiran 8	Dokumentasi Foto-Foto di Sekolah SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.....	151
Lampiran 9	Berita Acara Konsultasi Skripsi.....	154
Lampiran 10	Persetujuan Pembimbing.....	156
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian.....	157