

TEMA HAJI DALAM SURAH AL-BAQARAH DAN SURAH LAIN



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Rosalia Dwi Susanti

A310150047

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

TEMA HAJI DALAM SURAH AL-BAQARAH DAN SURAH LAIN

Oleh:

ROSALIA DWI SUSANTI

A 310 150 047

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



(Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.)

NIDN. 0014045801

HALAMAN PENGESAHAN
TEMA HAJI DALAM SURAH AL-BAQARAH DAN SURAH LAIN

Oleh:

Rosalia Dwi Susanti

A 310 150 047

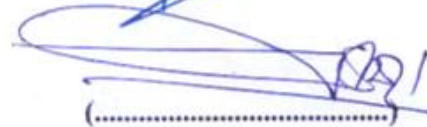
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari Selasa, 30 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
(Ketua Dewan Penguji)



2. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.
(Anggota I Dewan Penguji)



3. Drs. Agus Budi Wahvudi, M.Hum.
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,



Prof. Dr. Hatun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rosalia Dwi Susanti
NIM : A310150047
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Tema Haji dalam Surah Al-Baqarah dan Surah Lain

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Rosalia Dwi Susanti

A310150047

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(Q.S Al-Baqarah [2] : 45)

Sabar dalam menghadapi cobaan. Yakin dan berani melakukan sesuatu hal dalam proses menuju keberhasilan.

(Rosalia Dwi Susanti)

Kebahagiaan muncul dari sebuah senyuman yang tulus, yang menghadirkan kedamaian yang tidak mungkin bisa terlupakan.

(Rosalia Dwi Susanti)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“TEMA HAJI DALAM SURAH AL-BAQARAH DAN SURAH LAIN”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Orang tua saya, Bapak Sumarjo dan Ibu Suparmi atas segala pengorbanan, kasih sayang dan semangat yang tidak pernah henti.
3. Kakak saya Susanti Estiana Putri yang telah menemani, mewarnai, dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman saya, Bella Kisnaria, Niken Ayu Kartikasari, Riki Kurniawan yang selalu memberikan semangat, perhatian, dukungan, dan menemani penulis dalam senang maupun susah.
5. Teman-teman PBSI angkatan 2015, yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.

Rosalia Dwi Susanti/ A310150047. **TEMA HAJI DALAM SURAH AL-BAQARAH DAN SURAH LAIN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli. 2019.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan subtema haji dalam surah Al-Baqarah dan surah lain, 2) mendeskripsikan hubungan struktural tema haji dalam teks terjemahan Alquran, 3) mendeskripsikan implementasi tema haji dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif dan pada pengumpulan data menggunakan metode simak dan catat. Metode analisis data pada penelitian ini adalah menggunakan metode padan dan agih. Hasil penelitian ini yaitu (1) terdapat 8 subtema haji yaitu: perintah haji, hukum haji, tempat penting dalam ibadah haji, amalan haji, larangan saat haji, manfaat haji, bulan haji, hukuman orang yang menghalangi haji. (2) hubungan struktural tema haji dalam teks terjemahan Alquran dibagi menjadi 3 bagian yaitu: struktur induk, struktur turunan, dan struktur pendukung. Struktur induk surah Al-Hajj (22) ayat 27 dijelaskan oleh struktur pendukung dalam bentuk manfaat haji, hukuman orang yang menghalangi haji, dan dijelaskan pada struktur turunan haji dalam bentuk bulan-bulan haji. Perintah haji pada surah Ali-Imran (3) ayat 97 dijelaskan pada struktur turunan haji dalam bentuk hukum haji saat kondisi tertentu dan hukum sai, tempat Maqam Ibrahim, Safa dan Marwah. Dan struktur pendukung haji dalam bentuk tempat penting yakni *Baitullah*, Masjidilharam, Arafah, Muzdalifah, dan Mina. Selanjutnya, perintah haji pada surah Al-Baqarah (2) ayat 196 dijelaskan pada struktur turunan haji berupa *sai*, dan zikir setelah selesainya haji, larangan berbuat keburukan saat haji, larangan membunuh hewan buruan. Dan struktur pendukung haji berupa mengerjakan syiar Allah, Tawaf, Zikir di Arafah, larangan Menangkap hewan saat Ihram, dan larangan melanggar syiar Allah. (3) hasil analisis tentang tema haji dapat diimplementasikan untuk pembelajaran bahasa Indonesia KD 3.3 yaitu mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.

Kata kunci: Kajian Tematik, Haji, Teks Terjemahan Alquran.

Abstract

The purpose of this study is: 1) describe the Hajj sub-theme in the surah Al-Baqarah and other, 2) describe the structural relationship of the Hajj theme in the text of the translation of the Alquran, 3) describe the implementation of the Hajj theme in Indonesian language learning. This research is included in qualitative research an on data collection using the method refer and note. Method of analysis in this research is padan and agih. The result of this study are (1) there are 8 parts, namely: the command of Hajj, the law of Hajj, place in the hajj, hajj works, prohibition when hajj, hajj benefits, hajj months, a sentence of who obstructs hajj. (2) the structural relationship of the Hajj theme in the Qur'anic translation text is divided into 3 parts, namely: parent structure, derivative structure, and supporting structure. The main structure in the form of the benefits of the Hajj, the punishment of the person who hinders the Hajj, and explained in the structure of the Hajj derivative in the form of the Hajj months. The Hajj command in surah Ali-Imran (3) verse 97 is explained in the derivative structure of the Hajj and the supporting structure of the Hajj in the form of the Hajj law and important place in the Hajj. Furthermore, the Hajj command in Al-Baqarah (2) verse 196 is explained in the derivative structure of Hajj and supporting structure of the Hajj in the form of Hajj practices and prohibitions during the Hajj. (3) the result of the analysis of the theme of Hajj can be implemented for Indonesian learning KD 3.3 namely identifying the elements of narrative text (imagined stories) that are read and heard.

Keyword: *Thematic study, hajj, text of the Alquran translation.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Penulisan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia. Penulisan skripsi ini menjadi tugas akhir perkuliahan. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “TEMA HAJI DALAM SURAH AL-BAQARAH DAN SURAH LAIN” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari semua pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan restu dalam penelitian ini.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
4. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.

5. Dosen-dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu, mendidik, serta bimbingan selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Masalah	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Wacana Model Van Dijk.....	5

1) Struktur Makro (Tematik).....	5
2) Superstruktur.....	6
3) Struktur Mikro.....	8
2. Surah Al-Baqarah.....	8
3. Haji.....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Data dan Sumber Data	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Keabsahan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Tema-tema Haji dalam Surah Al-Baqarah dan Surah Lain	28
a. Perintah Haji.....	28
b. Hukum Haji.....	29
c. Tempat Penting dalam Ibadah Haji.....	32
d. Amalan Ibadah Haji	36
e. Larangan saat Haji.....	39
f. Manfaat Haji.....	40
g. Bulan Haji	41
h. Hukuman yang Menghalangi Ibadah Haji	42
2. Hubungan Tema Haji dalam Surah Al-Baqarah dengan Surah Lain	46
a. Struktur Induk	46

b. Struktur Turunan	47
c. Struktur Pendukung	50
3. Implementasi Tema Haji dalam Pembelajaran Bahasa	
Indonesia	61
B. Pembahasan.....	61
C. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	22
Tabel 4.1 Tema Haji dalam Surah Al-Baqarah dan Surah Lain	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tema Haji dalam Surah Al-Baqarah dan Surah Lain.....	44
Gambar 4.2 Hubungan Struktural Tema Haji dalam Teks Terjemahan Alquran	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemahan Surah Al-Baqarah dan Surah Lain yang Berisi Tema Haji.....	72
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	78