

**KEGIATAN HAFALAN AL-QURAN JUZ 30 PADA SISWA DI MI
MUHAMMADIYAH PUCANGAN KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

DIAN PRISCA APRIYANI

A510150038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2019**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dian Prisca Apriyani

NIM : A510150038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **Kegiatan Hafalan Al-Quran Juz 30 Pada Siswa Di Mi Muhammadiyah Pucangan Kartasura**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis sebagai bahan acua/dikutip dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab.

Surakarta, 19 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



DIAN PRISCA APRIYANI

A510150038

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEGIATAN HAFALAN AL-QURAN JUZ 30 PADA SISWA DI MI
MUHAMMADIYAH PUCANGAN KARTASURA**

Oleh:

DIAN PRISCA APRIYANI

A 510 150 038

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh

Dosen Pembimbing



Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.

NIDN. 0604025901

HALAMAN PENGESAHAN

**KEGIATAN HAFALAN AL-QURAN JUZ 30 PADA SISWA DI MI
MUHAMMADIYAH PUCANGAN KARTASURA**

Oleh:

DIAN PRISCA APRIYANI

A 510 150 038

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hariRabu, 28 Agustus 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. **Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd**

(Ketua Dewan Penguji)

2. **Anatri Desstya, ST., M.Pd**

(Anggota I Dewan Penguji)

3. **Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan,S.H., M.Pd**

(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)


(.....)


(.....)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum

NIDN:0028046501

HALAMAN MOTTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan “

(QS. Al-Insyirah : 6)

Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah.

(HR. Turmudzi)

Jika anda memiliki keberanian untuk memulai, anda juga memiliki keberanian untuk sukses.

(David Viscoat)

Amalan yang lebih dicintai Allah adalah amalan yang terus menerus dilakukan walaupun sedikit

(Nabi Muhammad S.A.W)

Selalu mendoakan orangtua karena kesuksesan kita adalah kesuksesan orangtua

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada ALLAH SWT, yang tiada henti dalam memberi pertolongan, dan dengan segala ketulusan dan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah Ta'ala Robb Semesta Alam yang telah melimpahkan hidayah dan karunianya kepada penulis
2. Bapak Sugimanto Hamzah dan Ibu Dewi Handayani, kedua orang tuaku yang tiada henti bekerja keras mendidik dan membimbingku dari lahir hingga tua nanti, tak akan pernah mampu aku membalas segala kebaikan mereka.
3. Kakakku Deni Yulianzah dan seluruh keluarga besar yang memberikan do'a, semangat dan dukungannya selama ini.
4. Terimakasih Almamaterku "Universitas Muhammadiyah Surakarta"
5. Teman-teman seperjuanganku kelas A PGSD angkatan 2015.

ABSTRAK

Dian Prisca Apriyani/A510150038. **Kegiatan Hafalan Al-Quran Juz 30 Pada Siswa Di MI Muhammadiyah Pucangan Kartasura.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Pelaksanaan kegiatan hafalan Al-Quran Juz 30 di MI Muhammadiyah Pucangan. 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan hafalan Al-Quran Juz 30 yang dihadapi oleh MI Muhammadiyah Pucangan. 3) Solusi yang dilakukan oleh MI Muhammadiyah Pucangan untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan kegiatan hafalan Al-Quran Juz 30. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan desain fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data penelitian ini menggunakan model interaktif. Hasil penelitian ini adalah : 1) Pelaksanaan kegiatan hafalan Al-Quran Juz 30 setiap pagi hari sebelum pembelajaran dimulai. 2) Faktor pendukung kegiatan ini adalah prestasi, motivasi dan semangat dari siswa serta seluruh elemen sekolah dan orangtua siswa yang sangat mendukung dengan adanya program ini. Faktor penghambat kegiatan ini adalah keterbatasan waktu, masih ada siswa yang belum bisa membaca dan kesulitan dalam menghafal, siswa yang sudah hafal namun terkadang lupa dengan hafalan yang telah dihafalnya. 3) Solusi yang dilakukan adalah memberikan jam tambahan, memberikan bimbingan dan pengarahan, sema'an membaca dan hafalan dengan teman, bekerjasama dengan orangtua tetap memantau hafalan anak ketika dirumah.

Kata Kunci : Hafalan, Al-Quran, Juz'amma

ABSTRACT

Dian Prisca Apriyani/A510150038. **Al Qur'an Recitation of Juz 30 Activities for Students in MI Muhammadiyah Pucangan Kartasura.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

This research aims to describe: 1) Activity implementation of Juz 30 Al Quran memorization in MI Muhammadiyah Pucangan. 2) Supporting factors and inhibitor factors within activity implementation of Juz 30 Al Quran which faced by MI Muhammadiyah Pucangan. 3) Solution which done by MI Muhammadiyah Pucangan to overcome the obstacles within implementation of Juz 30 Al Quran memorization activity. This type of research is qualitative research with phenomenology design. Technique of collecting data uses observation, interview and documentation. Technique of data validity uses source and technique triangulation. Analyzing data in this research uses interactive model. The result of this research is 1) Implementation of Juz 30 Al Quran memorization activity every morning before the lesson begins. 2) Supporting factor of this activity is achievement, motivation and enthusiasm from student and all of school elements and students' parents who are very supportive of this program. Inhibitor factor of this activity is time limitation, there are some students who cannot recite and difficult in memorizing, students who have memorized however they sometimes forget the memorization that has been memorized. 3) solution which done is giving extra time, giving guidance and direction, scrutinizing the recitation, memorizing with friends and cooperating with parents keep monitoring children's memorization at home.

Keyword : memorization, Al-Quran, Juz 'amma

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada ALLAH SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Kegiatan Hafalan Al-Quran Juz 30 Pada Siswa Di MI Muhammadiyah Pucangan Kartasura”. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka, skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Sofyan Arif, M.Si, rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya.
2. Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, M. Teach Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd. sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu dan saran pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Anwar Sanusi, S.Pd, Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Pucangan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di MIM tersebut.
7. Muhammad Luqman Hakim, S.Pd, Guru Tafidz di MI Muhammadiyah Pucangan yang bersedia menjadi subjek wawancara terkait kegiatan hafalan Al-Quran Juz 30.
8. Sardi, S.Pd, wali kelas II di MI Muhammadiyah Pucangan yang bersedia menjadi subjek wawancara terkait kegiatan hafalan Al-Quran Juz 30.

9. Dwi Ma'ani Surya Saputri, S.Pd, wali kelas I di MI Muhammadiyah Pucangan yang bersedia menjadi subjek wawancara terkait kegiatan hafalan Al-Quran Juz 30.
10. Dewi Masitoh, S.Pd, wali kelas III di MI Muhammadiyah Pucangan yang bersedia menjadi subjek wawancara terkait kegiatan hafalan Al-Quran Juz 30.
11. Henie Ristiyanti, S.H.I, wali kelas IV di MI Muhammadiyah Pucangan yang bersedia menjadi subjek wawancara terkait kegiatan hafalan Al-Quran Juz 30.
12. Anjar Purwitosari, S.Pd, wali kelas V di MI Muhammadiyah Pucangan yang bersedia menjadi subjek wawancara terkait kegiatan hafalan Al-Quran Juz 30.
13. Ana Ruhana Abdillah, S.Pd.I, wali kelas VI di MI Muhammadiyah Pucangan yang bersedia menjadi subjek wawancara terkait kegiatan hafalan Al-Quran Juz 30.
14. Semua pihak yang telah membantu skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Seiring dengan do'a semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis menadaptkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan, demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari peneliti skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 19 Agustus 2019

Penulis

Dian Prisca Apriyani

NIM. A510150038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pengertian Al-Quran atau Juz’amma	8
2. Pengertian Hafalan Al-Quran atau Juz’amma.....	9
3. Teknik Menghafal Al-Quran atau Juz’amma.....	11
4. Keuntungan Menghafal Al-Quran atau Juz’amma	11
5. Metode Menghafal Al-Quran atau Juz’amma.....	12
6. Tantangan dalam Menghafal Al-Quran	16
7. Faktor Penghambat atau hal-hal yang Membuat Sulit Menghafal Ayat-ayat Al-Quran.....	17
8. Faktor Pendukung dalam Menghafal Al-Quran	21
9. Manfaat dan Keutamaan Menghafal Al-Quran.....	23

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Data, Sumber Data, Narasumber.....	31
D. Kehadiran Peneliti.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi.....	32
2. Wawancara.....	32
3. Dokumentasi.....	33
F. Keabsahan Data.....	34
1. Triangulasi Sumber	34
2. Triangulasi Teknik	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
1. <i>Data collection</i> (Pengumpulan Data).....	35
2. <i>Data reduction</i> (Reduksi Data)	35
3. <i>Data display</i> (Penyajian Data)	35
4. <i>Conclusion drawing / verification</i> (Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi)	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
a. Sejarah MI Muhammadiyah Pucangan Kartasura.....	37
b. Identitas Sekolah	37
c. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	39
d. Kurikulum Sekolah	39
e. Data Madrasah	39
2. Deskripsi Subjek Penelitian	44
a. Kepala Sekolah.....	44
b. Guru Tahfidz	44
c. Wali Kelas 1 sampai Wali Kelas 6.....	44

d. Siswa	45
3. Deskripsi Data dan Hasil Temuan Penelitian	46
B. Pembahasan.....	67
C. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Sekolah	37
Tabel 4.2 Data Siswa pada Tahun Ajaran 2018/2019.....	40
Tabel 4.3 Jumlah Pendidik dan tenaga kependidikan menurut Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.4 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan menurut Tingkat Pendidikan	41
Tabel 4.5 Data Ruang.....	42
Tabel 4.6 Data ruang lain yang dibutuhkan	42
Tabel 4.7 Data Meubeler.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	84
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	88
Lampiran 3. Pedoman Observasi	107
Lampiran 4. Indikator Pencapaian	108
Lampiran 5. Temuan-temuan Penelitian	113
Lampiran 6. Surat Izin Riset	116
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	117
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian Kegiatan Hafalan Al-Qur'an Juz 30....	118
Lampiran 9. Kartu Hafalan Siswa	125