

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. D. 2008. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Al Hafizah, A. A. A. R. 2004. *Kiat Sukses Menjadi Hfizh Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media.
- Ansari, M. I. (2017). Pelaksanaan Karantina Tahfidzh Al-Quran 30 Hari untuk Siswa Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Banjarmasin. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 18. Diakses pada 25 Maret 2019, dari <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>
- Anwar, K., & Hafiyana, M. (2018). Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafala Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 18. Diakses pada 25 Maret 2019, dari <http://www.ojs.pps-ibrahimy.ac.id/index.php/jpii/article/view/71>
- Arifin, Z. 2014. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. 2015. Tahfidzul Qur'an Program at SDIT Fajrul Islam Wiradesa Pekalongan Centre Of Java Indonesia. *Jurnal of Social Sciences and Humanities*, 6. Diakses pada 26 Maret 2019, dari <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- As-Sirjani, R., & Khaliq, A. A. 2010. *Cara Cerdas Hafal Al-Quran*. Solo: AQWAM Anggota SPI (Serikat Penerbit Islam).
- Chotimah, C. Rifai, A., & R. Prihatin, T. (2018). The Management of the Tahfidz Al Qur'an Education Program in Children Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Islamic Boarding School Kudus. *Jurnal Education Management*, 7. Diakses pada 26 Maret 2019, dari <http://journal.unnes.ac.id/siu/index.php/edumn>
- Hafiz, M. M. A., dkk. (2016). Descriptive Qualitative Teaching Method of Memorization in the Institution of Tahfiz Al-Quran Wal Qiraat Pulai Condong and the Students' Level of Academic Excellence. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 7. Diakses pada 26 Maret 2016, dari <http://10.5901/mjss.2016.v7n1s1p79>
- Herdiansyah, H. 2010. *Metodologi Peneitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herry, B. A. 2013. *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Quran*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Hitami, M. 2012. *Pengantar Studi Al-Quran Teori dan Pendekatan*. Yogyakarta: PT. LkiS Printing Cemerlang.

- Kaelan, H. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama Dan Humanior*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kusmawati, A. (2016). Tahsin Method of Al-Quran and Parenting for Children Hyperactive in Kingdergarten School Orange, Ciputat Timurr, Tangerang Selatan, Indonesia. *Advances in Social, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 8. Diakses pada 29 Maret 2019, dari <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4/4.0/>
- Makhyaruddin, D. M. 2016. *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Quran*. Jakarta: PT Mizan Publika.
- Mahmud, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Malikah, N. Mudjiman, H. Anitah, S., & Hidayatullah, F.m(2016). Bifilar Cooperative Learning Model for Hadis Memorizing Skill in AlQuran–Hadis in Madrasah Ibtidaiyah Ponorogo Recency, Indonesia. *International Journal of Education and Research*, 10. Diakses pada 29 Maret 2019, dari www.ijern.com
- Moleong, L. J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslimin, A. (2015). Implementasi Metode Halaqah dan Resitasi dalam Tahfidz Al-Quran di SDIT El-Haq Banjarsari Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8. Diakses pada 25 Maret 2019, dari <https://doi.org/10.21070/ja.v1i1.164>
- Pasaribu, R. (2018). Pengaruh Hafalan Al-Quran Terhadap Kedisiplinan Belajar dan Prestasi Belajar pada Siswa SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 15. Diakses pada 26 Maret 2019, dari <http://ojs.upy.ac.id/ojs/index.php/gjbk/article/view/1305>
- Rohim, K. 2008. *Terapi Juz Amma*. Jakarta Selatan: Hikmah (PT Mizan Publika).
- Utami, R. D., & Maharai, Y. (2018). Kelebihan dan Kekurangan Metode Talaqqi dalam Program Tahfidz Al-Quran Juz 29 dan 30 Pada Siswa Kelas Atas Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 8. Diakses pada 25 Maret 2019, dari <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.7353>
- Wahid, W. A. 2015. *Panduan Menghafal Al-Quran Super Kilat Step by Step dan Berdasarkan Pengalaman*. Yogyakarta: Diva Press (Anggota IKAPI).
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: ALFABETA, CV (Anggota IKAPI).