

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi & Supriyono, Widodo. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alsa, Asmadi. (2011). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Andari, Tri. (2012). Efektifitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah. *FPMIPA IKIP PGRI Madiun*. Diakses tanggal 10 Maret 2019, dari <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/465>
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Chambers, Robert. (1995). *Poverty and Livelihood: Whose Reality Counts, Discussion Paper 347*, Brighton: Institute of Development Studies.
- Darmaji, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang nomor 20 tentang sistem pendidikan Nasional*. Jakarta: Diknas
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya
- Fathani, Abdul Halim. (2009). *Matematika: Hakikat & Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghony, Djunaidi. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Malang: UIN Malang Press, 2009.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Heruman. (2007). *Model pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Huri, Suhendri. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Universitas Indraprasta PGRI Jurnal Formatif 1(1): 29-*. Diakses pada 4 Maret 2019, dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/61>
- Jamison, D. T., Searle, B., Galda, K., & Heyneman, S. P. (1981). Improving elementary mathematics education in Nicaragua: An experimental study of the

impact of textbooks and radio on achievement. . *journal of APA PsycNET*. Diakses tanggal 26 April 2019, <https://psycnet.apa.org/record/1981-31190-001>

Karso. 2004. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta Universitas Terbuka.

Kevin, Callahan., Joyce, A. Redemacher., Bertina, I. Hildreth. (2003). The Effect of Parent Participation in Strategies to Improve the Homework Performance of Students Who Are At Risk *journal of Sage Journals*. Diakses tanggal 26 April 2019, dari <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/074193259801900302>

Kim, Mattox., Dawson, R. Hancock., J. Allen Queen. (2005). The effect of block scheduling on middle school students' mathematics achievement. *journal of Sage Journals*. Diakses tanggal 26 April 2019, <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/019263650508964202>

Lestari, Indah. (2013). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 2(2): 122-131*. Diakses pada 2 Maret 2019, dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/118>

Makmun Khairani. (2014). Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
Mulyadi, SK dan Febriana, Primasari. (2014). Implementasi Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Diakses pada 4 Maret 2019, dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/4877>

Nasoetion, Andi Hakim. (1980). Landasan Matematika. Jakarta; Penerbit Bhratara Karya Aksara.

Nasution (1987). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Pinedo, M. L. (2012). *Scheduling: Theory, Algorithms, and System*. New York: Springer.

Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya

Roida, Eva Flora Siagian. (2012). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 3(2): 115-125*. Diakses pada 2 Maret 2019, dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/93>

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Steven, B. Sheldon., Joyce, L. Epstein. (2010). Involvement count's: Family and community partnerships and mathematics achievement. *journal of*

Taylor&Francis Online. Diakses tanggal 26 April 2019,
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.3200/JOER.98.4.196-207>

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.

Sujono (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud, Dikti P2LPTK.

Wingkel, W.S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT.Grasindo

Yvonne, L. Goddard., Roger, D. Goddard., Megan, Tschannen-Moran. (2007). A theoretical and empirical investigation of teacher collaboration for school improvement and student achievement in public elementary schools. . *journal of Sage Journals*. Diakses tanggal 26 April 2019,
<https://pdfs.semanticscholar.org/c8a9/b72926d14e3632290af4d7eb1de5f175bd2f.pdf>