

**DAMPAK JADWAL BELAJAR DALAM MENGOPTIMALKAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III MIM BOLON
COLOMADU TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
Dewi Cahyaning Putri
A510150007

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Cahyaning Putri

NIM : A510150007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Dampak Jadwal Belajar Dalam Mengoptimalkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III MIM Bolon Colomadu Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Dewi Cahyaning Putri

A5101

50007

HALAMAN PERSETUJUAN

**DAMPAK JADWAL BELAJAR DALAM MENGOPTIMALKAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III MIM BOLON COLOMADU
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh :

Dewi Cahyaning Putri
A510150007

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Juli 2019



(Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.)
NIDN. 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN

DAMPAK JADWAL BELAJAR DALAM MENGOPTIMALKAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III MIM BOLON COLOMADU
TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI CAHYANING PUTRI
A510150007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 28 Agustus 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Rusnilawati, M.Pd.
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 28 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. H. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Qs. Al-Ankabut: 6 Allah berfirman,

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

Artinya, "*Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri*"

Bersungguh sungguh lah dalam menjalani ketaatan kepada Allah.

Qs. Al-Anfal ayat 66,

وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ

"*Dan Allah bersama orang-orang yang sabar.*"

Sabar memang sedikit sulit, namun jika dijalani pasti akan membuahkan hasil yang sangat baik dan bermanfaat untuk kita dan semuanya. Bagi kami, sabar itu seperti pepaya, ranting, daun dan kulitnya pahit. Tapi buahnya manis.

Qs. Asy-Syarah ayat 5-6,

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

"*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*"

Tak selamanya kesulitan akan terus menjadi sebuah kesulitan tiada henti. Ingat setelah menghadapi kesulitan pasti ada kemudahan.

PERSEMBAHAN

Atas limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan banyak terimakasih kepada :

1. Yang Utama Dari Segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.
2. Kepada bapak dan ibuk, terutama kepada ibu saya yang telah membesarkan saya tanpa lelah dan selalu berjuang dengan segala cara agar anaknya bisa sarjana. Tidak ada kata-kata yang pantas untuk membayar perjuanganmu ibu selain dengan kata terimakasih banyak atas segalanya.
3. Teman-temanku Megicom pro kepada Yashinta yang telah membantu banyak dan tidak lelah menjawab pertanyaan yang aku berikan dan tak lupa kepada Ade yang selalu menemaniku mengerjakan skripsi.
4. Teman-temanku yang selalu memberikan dukungan dan semangat Cila, Afrin, Meidita, Tia, Mila terimakasih all.
5. Teman-temanku Piker Keri Naim, Dian, Farida yang mau ditanya-tanya dan sharing mengenai pengalaman mereka.
6. Teman-temanku KKN yang menjadi keluarga baru saya yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada Dj, Enaf, Eni, Yurika, Endang, Setiti, Mas Angga.
7. Tak lupa kepada dosen pembimbing saya yang telah sabar membimbing saya kepada Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. atas bantuannya saya ucapkan terimakasih.
8. Kepada teman-teman kelas A yang telah 4 tahun bersama dalam suka dan duka.

ABSTRAK

Dewi Cahyaning Putri/A510150007. **DAMPAK JADWAL BELAJAR DALAM MENGOPTIMALKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III MIM BOLON COLOMADU TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Dampak jadwal belajar dalam mengoptimalkan prestasi belajar matematika siswa kelas III MIM Bolon Colomadu tahun ajaran 2018/2019 (2) Seberapa besar dampak jadwal belajar dalam mengoptimalkan prestasi belajar matematika siswa kelas III MIM Bolon Colomadu tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di MI Muhammadiyah Bolon Colomadu. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas III. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas III A yang berjumlah 30 siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut : (1) Berdasarkan uji T diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-1,52674 < 2,0423$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Artinya, variabel jadwal belajar tidak berdampak signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas III MI Muhammadiyah Bolon Colomadu Tahun Ajaran 2018/2019. (2) Berdasarkan uji F diketahui bahwa nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $2,528 < 2,53$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa jadwal belajar tidak berdampak besar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas III MI Muhammadiyah Bolon Colomadu Tahun Ajaran 2018/2019.

kata kunci : jadwal, belajar, prestasi, matematika

ABSTRACT

Dewi Cahyaning Putri/A510150007. **IMPACT OF LEARNING SCHEDULE IN OPTIMIZING MATHEMATICS ACHIEVEMENT STUDENTS IN CLASS III MIM BOLON COLOMADU ACADEMIC YEAR 2018/2019.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. July, 2019.

This study aims to determine: (1) The impact of learning schedules in optimizing mathematics learning achievement of students of class III MIM Bolon Colomadu in the academic year 2018/2019 (2) How big is the impact of learning schedules in optimizing mathematics learning achievement of students of class III MIM Bolon Colomadu in 2018 / 2019. This type of research is quantitative research. This research was conducted at MI Muhammadiyah Bolon Colomadu. The population in this study is class III. The sample used was grade III A students, amounting to 30 students. Based on the results of the study indicate that the simple linear regression equation is as follows: (1) Based on the T test obtained $t_{\text{calculated}} < t_{\text{table}}$ is $-1.52674 < 2.0428$ and the significance value < 0.05 is 0.000 . That is, the study schedule variable does not have a significant impact on mathematics learning achievement of third grade MI Muhammadiyah Bolon Colomadu Academic Year 2018/2019. (2) Based on the F test it is known that the value of $F_{\text{count}} < F_{\text{table}}$ is $2.528 < 2.53$ and the significance value < 0.05 is 0.000 . This shows that the learning schedule does not have a major impact on mathematics learning achievement of third grade students of MI Muhammadiyah Bolon Colomadu in Academic Year 2018/2019.

keywords: schedule, study, achievement, mathematics

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT maha mempermudah urusan hambanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang membawa cahaya terang bagi umat manusia. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **DAMPAK** “Jadwal Belajar Dalam Mengoptimalkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Mim Bolon Colomadu Tahun Ajaran 2018/2019.”

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata 1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, penggunaan bahasa maupun tata cara penulisannya. Penulis pun menyadari bahwa penulis memiliki segala keterbatasan, baik kemampuan dan pengetahuan. Sehingga dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, M.Teach., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Sri Hartini, Dra. SH,M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama 8 semester ini.
4. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan

pengarahan, ilmu, serta nasihat sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak dan Ibu guru, karyawan, dan siswa-siswi MI Muhammadiyah Bolon, Colomadu, Karanganyar yang telah berkenan memberikan bantuan dan pengalaman kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menjadi amal jariyah.

Jazakumullah Khairan Katsiran Wa Jazakumullah Ahsanal Jaza

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 1 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
1. Kajian Teori.....	6
a. Pengertian Jadwal	6
b. Pengertian Belajar.....	7
c. Pengertian Matematika	8
d. Pengertian Teori 21 Hari.....	9
e. Penerapan Teori 21 Hari	10

f. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
g. Upaya Mengoptimalkan Prestasi Belajar Matematika.....	12
2. Penelitian terdahulu yang relevan	14
3. Kerangka berfikir	18
4. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
1. Jenis Penelitian.....	20
2. Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
D. Definisi Operasional Variabel	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
1. Teknik Pengumpulan Data.....	26
a. Wawancara	26
b. Angket.....	27
c. Dokumentasi.....	29
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	30
a. Pemberian Skor Pada Angket Jadwal Belajar	30
1) Skor Pada Angket Jadwal Belajar	30
2) Kisi-Kisi Pada Angket Jadwal Belajar	31
b. Pemberian Skor Pada Angket Prestasi Belajar Matematika.....	32
1) Skor Pada Angket Jadwal Belajar	32
2) Kisi-Kisi Pada Angket Jadwal Belajar	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Analisis Regresi.....	33
2. Uji T.....	34
3. Uji F.....	36
4. Uji Validitas Instrumen.....	37

5. Uji Reliabilitas Interumen.....	38
6. Uji Linieritas	38
7. Uji Normalitas	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Berupa Catatan/Arsip Tertulis	40
1. Sejarah	40
2. Visi	40
3. Misi.....	40
4. Lokasi	40
5. Fasilitas Sekolah.....	41
6. Ekstrakurikuler	41
B. Uji Instrumen Penelitian.....	41
1. Uji Validitas Angket.....	42
2. Uji Reabilitas Angket	43
C. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Data Jadwal Belajar	44
2. Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika.....	46
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Linieritas	48
E. Analisis Data.....	50
1. Analisis Linier Sederhana	50
2. Uji T.....	51
3. Uji F.....	52
F. Pembahasan Hasil Analisis.....	54
BAB V PENUTUP.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	22
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Jadwal Belajar	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket prestasi belajar matematika siswa	32
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket	41
Tabel 4.2 Koefisien Reabilitas	43
Tabel 4.3 Hasil Tabulasi Skor Siswa Jadwal Belajar	44
Tabel 4.4 Sebaran Frekuensi Bergolong Jadwal Belajar	44
Tabel 4.5 Hasil Tabulasi Skor Prestasi Belajar Matematika.....	46
Tabel 4.6 Sebaran Frekuensi Bergolong Prestasi Belajar Matematika	46
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dan Proses Penelitian Kuantitatif	21
Gambar 4.9 diagram batang jadwal belajar	45
Gambar 4.10 diagram batang prestasi belajar matematika	47

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Angket Penelitian	62
LAMPIRAN 2 Tabulasi Data Penelitian	72
LAMPIRAN 3 Hasil Uji Validitas Dan Uji Reabilitas	77
LAMPIRAN 4 Distribusi Frekuensi.....	87
LAMPIRAN 5 Uji Prasyarat Analisis	90
LAMPIRAN 6 Hipotesis	95
LAMPIRAN 7 Dokumentasi	102