

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 4
GENENGADAL**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

KUN AJENG PRABANDARI

A510150202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 4
GENENGADAL**

Diajukan Oleh:

KUN AJENG PRABANDARI

A510150202

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim
penguji skripsi.

Surakarta, 8 Juli 2019



Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd

NIDN : 0601045401

HALAMAN PENGESAHAN
ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 4
GENENGADAL



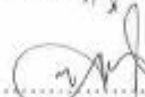
Oleh:

KUN AJENG PRABANDARI

A510150202

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari Senin, 26 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

- | | |
|---|---|
| 1. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji) | () |
| 2. Yulia Maftuhah H., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji) | () |
| 3. Muhammad Abduh, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji) | () |

Surakarta, 26 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof. Dr. Harun Djoko Pravitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqarah: 286)

"Wahai orang-orang yang beriman, bersabarlah engkau dan kuatkanlah kesabaranmu."

(Qs. Al Imran: 200)

"Dan Allah bersama orang-orang yang sabar."

(Al-Anfal ayat 66)

“dan janganlah kamu berputus asa daripada rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa daripada rahmat Allah melainkan orang-orang yang kafur.”

(Q.S. Yusuf: 87)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU ya Allah. Setiap goresan pemikiran yang terabaikan dalam lembaran karya tulis ini merupakan salah satu keagungan-MU, sehingga penulisan karya ini dapat terselesaikan. Segenap do'a dan kerendahan hati karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Puryono, Ibu Pujiyati, Kakakku Yudha Yogan Toro dan kakak sepupuku Tiyas Puji Pratama atas do'a dan dukungan yang senantiasa diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk sahabatku Ayuningtyas Sitadesi Setiawan, Indah Wahyu Putrisari, Cindi Maya dan Cindy Purnamasari yang selalu mendukung dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2015, terutama kelas E terima kasih telah senantiasa saling menyemangati dalam mengerjakan skripsi.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya atas kesempatan yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 4GENENGADAL” dapat terselsaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai persyrtan data mendapatkan gelar kesarjanaan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyanto, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, Ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Ratnasari Diah Utami, S. Pd, M. Si, Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
5. Bapak Dr. Mulyadi, S.H., M.Pd, Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
6. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muahammadiyah Surakarta, yang telah berbagi ilmu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.
7. Keluarga besar SD Negeri 4 Genengadal yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Bapak Kemosari, S.Ag. dan Tiyas Puji Pratama, S.Pd yang telah membantu meluangkan waktunya memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama proses penelitian di SD Negeri 4 Genengadal.
9. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Kepada beliau yang tersebut di atas, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta,10 Agustus 2019

Kun Ajeng Prabandari
A510150202

ABSTRAK

Kun Ajeng Prabandari/ A510150202. **ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 4 GENENGADAL.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) persepsi siswa tentang kesulitan belajar yang dihadapi siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di SD Negeri 4 Genengadal, (2) faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar pada pelajaran matematika kelas IV di SD Negeri 4 Genengadal, (3) solusi yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Lokasi penelitian yaitu di SD Negeri 4 Genengadal. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumen. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil temuan menunjukkan (1) kesulitan belajar matematika yang dialami oleh siswa karena persepsi negatif siswa terhadap pembelajaran matematika, (2) faktor penyebab kesulitan belajar matematika berasal dari faktor internal (kurangnya siswa memiliki intelegensi, motivasi belajar, dan kesehatan tubuh) dan faktor eksternal (penggunaan media pembelajaran dan situasi keluarga), (3) solusi yang dapat digunakan untuk mengurangi kesulitan belajar matematika meliputi mengubah persepsi negatif siswa terhadap pembelajaran matematika menjadi positif, menggunakan media pembelajaran, memperbanyak latihan soal dan menjalin kerjasama dengan orang tua.

Kata kunci : matematika, persepsi, kesulitan belajar, dan sekolah dasar.

ABSTRACT

Kun Ajeng Prabandari / A510150202. **ANALYSIS OF THE CAUSES OF THE LEARNING DIFFICULTY FACTORS IN MATHEMATICS IN CLASS 4th GRADE GENENGADAL ELEMENTARY SCHOOL 4.** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta.

This study aims to describe (1) students' perceptions of learning difficulties faced by students in 4th grade mathematics subjects at Genengadal Elementary School 4, (2) factors that cause learning difficulties in fourth grade mathematics in Genengadal Elementary School 4, (3) solutions to overcome learning difficulties in mathematics learning. This type of research is qualitative research. The location of the study is in SD Negeri 4 Genengadal. Data collection techniques in this study used interviews, observations, and documents. Test the validity of the data using source triangulation and technical triangulation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings show (1) mathematics learning difficulties experienced by students due to students' negative perceptions of mathematics learning, (2) factors causing mathematics learning difficulties derived from internal factors (lack of students having intelligence, learning motivation, and body health) and external factors (the use of instructional media and family situations), (3) solutions that can be used to reduce mathematics learning difficulties include changing students' negative perceptions of mathematics learning to be positive, using learning media, increasing practice questions and establishing cooperation with parents.

Keywords: mathematics, perception, learning difficulties, and elementary school.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Hakikat Belajar.....	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Ciri-ciri Belajar	7
3. Prinsip-prinsip Belajar	8
B. Kesulitan Belajar.....	9
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	9
2. Ciri-ciri Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar	11
3. Faktor-faktor Penyebab Timbulnya Kesulitan Belajar	12

4. Persepsi Kesulitan Belajar.....	19
5. Mengatasi Kesulitan Belajar	20
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah.....	21
1. Pengertian Pembelajaran	21
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	22
3. Kurikulum Matematika di SD.....	22
D. Hasil Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Data, Sumber data dan Narasumber.....	37
1. Data	37
2. Sumber Data.....	38
3. Narasumber	38
D. Kehadiran Peneliti.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Lokasi.....	43
2. Identitas Sekolah	43
3. Visi dan Misi	43
4. Tujuan Sekolah.....	44
5. Potensi Kepala Sekolah dan Guru.....	44
6. Deskripsi Subjek Penelitian	44
7. Deskripsi Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
C. Keterbatasan Penelitian	69

BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	37
---------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Kualitatif data menurut <i>Miles</i> dan <i>Hiberman</i>	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	78
Lampiran 2. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian.....	79
Lampiran 3. Profil Sekolah	80
Lampiran 4. Nilai Harian	82
Lampiran 5. Lembar Observasi.....	88
Lampiran 6. Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	110