

**PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER TARI TRADISIONAL
DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

DERMAWATI SIWI UTAMI

A510150076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dermawati Siwi Utami
Nim : A510150076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER TARI
TRADISIONAL DI SD MUHAMMADIYAH 1
KETELAN SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Agustus 2019



Yang membuat pernyataan,

Dermawati Siwi Utami

NIM. A510150076

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER TARI TRADISIONAL
DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Dermawati Siwi Utami

A510150076

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Agustus 2019



Dra. Risminawati, M.Pd

NIDN. 017035401

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER TARI TRADISIONAL
DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dermawati Siwi Utami

A510150076

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pada hari Selasa, 03 September 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

(.....)

2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

(.....)

3. Rusnilawati, M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

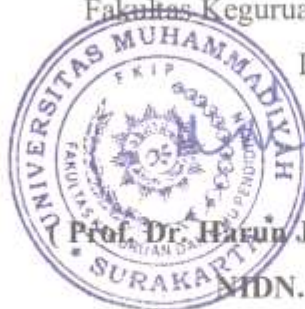
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.,

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al- Insyirah: 5-6)

“Ya Rabbku, lapangkanlah untukku dadaku, dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku”

(QS. Thoha: 25-28)

“Hasil tidak akan mengkhianati proses”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan nikmat sehat.
2. Ibu tercinta Sri Mulyani dan Bapak Suyamto yang selalu menyayangi, mendoakan dan menyemangati penulis tiada henti.
3. Kakakku Erwan Bayu Asmara dan Agung Handoko terimakasih atas dukungan dan doanya.
4. Ibu Risminawati yang telah membimbing penulisan skripsi, doa dan selalu memberikan semangat.
5. Teman-teman PGSD Angkatan 2015 khususnya kelas B.
6. Sahabatku tercinta (Ningrum, Riska, Anggar, Ican, Isna, Anis dan Raras), dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terimakasih sudah menerima saya apa adanya, dukungan dan kasih sayang yang sudah diberikan kepada penulis.
7. Lilik Handoko kucingku yang selalu lucu dan selalu menghiburku.
8. Teman-teman seperjuangan dosen pembimbing terus semangat dan sukses.

ABSTRAK

Dermawati Siwi Utami/A510150076. **PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER TARI TRADISIONAL DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Kegiatan ekstrakurikuler tari tradisional di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta diadakan sebagai salah satu usaha untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional yaitu membentuk peserta didik yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan: (1) Latar belakang dan tujuan ekstrakurikuler tari tradisional; (2) Pengelolaan ekstrakurikuler tari; (3) Faktor pendukung dan penghambat ekstrakurikuler tari tradisional; (4) Upaya mengatasi hambatan ekstrakurikuler tari tradisional di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian kualitatif diskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data menggunakan *model interactive*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Latar belakang ekstrakurikuler tari tradisional untuk mengenalkan dan melestarikan tari tradisional, menampung minat bakat dan membentuk karakter, tujuan ekstrakurikuler tari tradisional untuk mengenalkan dan mengembangkan potensi minat bakat, mengapresiasi kebudayaan daerah, dan membentuk karakter Islami; (2) Pengelolaan ekstrakurikuler tari tradisional meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengkoordinasian, pengkomunikasian dan pengawasan; (3) Faktor pendukung ekstrakurikuler tari tradisional antusias siswa, pelatih tari yang berkompeten dan dukungan orang tua, faktor penghambat waktu ekstrakurikuler terbatas dan tempat latihan tari yang digunakan kegiatan lain; (4) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan siswa di sarankan untuk mengikuti kursus di luar atau ikut sanggar, dan tempat latihan tari dipindahkan ke hall sekolah.

Kata Kunci : Pengelolaan, Ekstrakurikuler, Tari Tradisional.

ABSTRACT

The extracurricular activities of traditional dance at SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta were held as an effort to realize the goal of national education, namely to from students who have knowledge, skills and characters. This research aims to describe; (1) The background and extracurricular purpose of traditional dance; (2) Dance extracurricular management; (3) Supporting factors dan inhibiting factor of extracurricular traditional dance; (4) Efforts to overcome extracurricular obstacles in traditional dance at SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. The type of this research is descriptive qualitative research design. The techniques data were used observations, interviews and documentations. The data validity were used triangulation of sources dan techniques. The data analysis was used interactive models. The results showed that; (1) Extracurricular background of traditional dance to introduce and preserve traditional dance, accommodate talents interests, building characters, extracurricular goals of traditional dance to introduce and develop potential talents interests, appreciate local culture and to buil the Islamic characters; (2) Extracurricular management of traditional dance includes planning, organizing, coordinating, communicating and supervising; (3) Supporting factor for extracurricular traditional dance enthusiastic students, competent dance trainers and patental support, limited time extracurricular inhibiting factors and dance practice sites used by other activities; (4) Efforts made to overcome obstacles students are advised to take courses outside or join a studio, and dance practice sites are moved to the school hall.

Keywords : Management, Extracurricular, Traditional dance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGELOLAAN EKTRAKULIKULER TARI TRADISIONAL DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis tidak akan berhasil dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno ,M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya.
3. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta meluangkan waktu untuk bimbingan sejak awal hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum selaku pembimbing akademik
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terimakasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini, semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi peneliti di masa yang akan datang.
6. Sri Sayekti S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
7. Danardono Sri Pamungkas S.Sn dan seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Ibuku tercinta Sri Mulyani dan Bapak Suyamto selaku orang tua yang selalu menyayangi, mendoakan penulis setiap waktu.

9. Sahabat dan teman-temanku seperjuangan PGSD 2015 atas kerjasama, motivasi dan semangatnya.
10. Lilik Handoko yang menemaniku lembur menulis skripsi.
11. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 24 Agustus 2019

Penulis

Dermawati Siwi Utami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Manajemen / Pengelolaan	6
a. Pengertian Manajemen / Pengelolaan.....	6
b. Fungsi Manajemen.....	8
2. Ekstrakurikuler	17
a. Pengertian Ekstrakurikuler.....	17
b. Kegiatan Ekstrakurikuler	17
c. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler	18
3. Hakikat Tari Tradisional.....	19

a. Pengertian Tari	19
b. Tari Tradisional	20
c. Jenis – jenis Tari Tradisional.....	20
d. Unsur – unsur Tari Tradisional.....	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Data dan Sumber Data.....	27
D. Kehadiran Peneliti	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Keabsahan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
2. Deskripsi Data Penelitian.....	41
B. Pembahasan	70
1. Latar belakang dan tujuan ekstrakurikuler tari tradisional di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta	70
2. Pengelolaan ekstrakurikuler tari tradisional di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta	74
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta	80
4. Upaya mengatasi hambatan ekstrakurikuler tari tradisional di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta	82
C. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Implikasi	87
C. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Jumlah Siswa	36
Tabel 4.2 Prasarana Sekolah	37
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler	39
Tabel 4.5 Temuan Hasil Penelitian.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2 Komponen Analisi Data.....	32
---------------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.4 Struktur Organisasi Sekolah	40
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara.....	95
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	100
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	101
Lampiran 4. Hasil Wawancara	102
Lampiran 5. Hasil Pedoman Observasi.....	141
Lampiran 6. Hasil Pedoman Dokumentasi.....	143
Lampiran 7. Daftar Informan	144
Lampiran 8. Daftar Hadir Siswa Ektrakurikuler Tari	145
Lampiran 9. Jurnal Ekstrakurikuler Tari.....	148
Lampiran 10. Program Kerja Ekstrakurikuler Tari.....	150
Lampiran 11. Foto	152