

**BENTUK, JENIS, DAN KESANTUNAN PRAGMATIK TINDAK TUTUR
IMPERATIF GURU BAHASA INDONESIA
SMP MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Marezza Ratna Ning Tyas

A310150071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Marezza Ratna Ning Tyas

NIM : A310150071

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Bentuk, Jenis, dan Kesantunan Pragmatik Tindak Tuter Imperatif
Guru Bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah 1 Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Marezza

Marezza Ratna Ning Tyas

NIM. A310150071

HALAMAN PERSETUJUAN

**BENTUK, JENIS, DAN KESANTUNAN PRAGMATIK TINDAK TUTUR
IMPERATIF GURU BAHASA INDONESIA
SMP MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN**

Diajukan Oleh:

Marezza Ratna Ning Tyas

A310150071

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Agustus 2019

Dosen Pembimbing,



(Dr. Main Sufanti, M. Hum.)

NIDN. 1612046502

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**BENTUK , JENIS, DAN KESANTUNAN PRAGMATIK TINDAK TUTUR
IMPERATIF GURU BAHASA INDONESIA
SMP MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Marezza Ratna Ning Tyas

A310150071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, (23-Agustus-2019)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Main Sufanti, M. Hum. (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum. (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum. (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.)

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu menang.”

(Q.S Ali Imran: 200)

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya itu adalah untuk dirinya sendiri.”

(Q.S Al Ankabut: 6)

Dia yang pergi untuk mencari ilmu pengetahuan dianggap sedang berjuang di jalan Allah sampai dia kembali.

(HR. Tarmidzi)

Mimpi tidak hanya ditulis dan digantung, tetapi harus dikejar sampai mimpi-mimpi itu terwujud.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku Ibu Eny dan Bapak Agus untuk pengorbanan, doa dan restu, dukungan baik moril maupun materil, serta memberikan kasih sayang yang luar biasa sampai kini.

Mbah uti dan mbah kakung yang selalu mendoakanku tiada henti.

Adikku tersayang Hafidz yang telah memberi dukunganku

Kakak sekaligus orang tersayang Mas Denyu yang selalu menemaniku, memberikan masukan dan semangat selama ini.

Sahabat-sahabat terbaikku (Amy, Cornelia, Laras, Atik, dan Alta). Terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan kita selama 4 tahun ini.

Teman-teman PBSI UMS angkatan 2015 khususnya kelas B. Terima kasih karena telah memberikan pengalaman yang luar biasa selama ini

Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Marezza Ratna Ning Tyas / A310150071. **BENTUK, JENIS, DAN KESANTUNAN PRAGMATIK TINDAK TUTUR IMPERATIF GURU BAHASA INDONESIA SMP MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah 1 Sragen. Agustus. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengidentifikasi bentuk tindak tutur imperatif guru bahasa Indonesia kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Sragen, (2) Mendiskripsikan jenis tindak tutur imperatif guru bahasa Indonesia kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Sragen, (3) Menganalisis kesantunan pragmatik dalam tindak tutur imperatif guru bahasa Indonesia kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Sragen. Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian ini data bahasa lisan berupa tuturan yang menunjukkan tindak tutur imperatif dalam proses belajar mengajar kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Sragen. Sumber data dari penelitian ini adalah tiga guru bahasa Indonesia pada saat mengajar. Data tersebut dikumpulkan dengan teknik rekam dan teknik catat. Teknik keabsahan data digunakan triangulasi teori. Teknik analisis penelitian ini adalah analisis interaktif. Hasil penelitian ini sebagai berikut. (1) Bentuk tindak tutur imperatif guru bahasa Indonesia kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Sragen meliputi imperatif biasa, imperatif permintaan, imperatif pemberian izin, imperatif ajakan dan imperatif suruhan. (2) Jenis tindak tutur imperatif guru bahasa Indonesia kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Sragen berupa jenis tindak tutur langsung, jenis tindak tutur tidak langsung, jenis tindak tutur literal, dan jenis tindak tutur tidak literal. (3) Kesantunan pragmatik dalam tindak tutur imperatif guru bahasa Indonesia kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Sragen berupa maksim kebijaksanaan, maksim kedermawanan, maksim pujian, dan maksim kesepakatan.

Kata Kunci: bentuk imperatif, jenis tindak tutur, kesantunan pragmatik

ABSTRACT

Marezza Ratna Ning Tyas / A310150071. **FORM, TYPES, AND PRAGMATIC NEIGHBORHOOD OF THE IMPERATIVE TUTORS OF INDONESIAN TEACHERS IMPORTANT TEACHERS OF SMP MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University 1 Sragen. August. 2019

This study aims to: (1) Identify the forms of imperative speech acts of class VII Indonesian language teachers at SMP Muhammadiyah 1 Sragen, (2) To describe the types of imperative speech acts of Indonesian class VII teachers at SMP Muhammadiyah 1 Sragen, (3) Analyze the pragmatic politeness in the imperative speech acts of the seventh grade Indonesian language teacher at Muhammadiyah 1 Middle School Sragen. This type of research is qualitative descriptive. The data in this study are oral language data in the form of speech that shows the imperative speech acts in the teaching and learning process of class VII SMP Muhammadiyah 1 Sragen. Data sources from this study were three Indonesian language teachers while teaching. The data is collected by the record technique and the note taking technique. The data validity technique is used theory triangulation. The analysis technique of this research is interactive analysis. The results of this study are as follows. (1) The form of imperative speech acts of VII grade Indonesian language teachers in SMP Muhammadiyah 1 Sragen includes the ordinary imperative, the demand imperative, the permit giving imperative, the invitation imperative and the order imperative. (2) Types of imperative speech acts of VII grade Indonesian language teachers in SMP Muhammadiyah 1 Sragen in the form of direct speech acts, types of indirect speech acts, types of literal speech acts, and types of non-literal speech acts. (3) Pragmatic politeness in the imperative speech acts of Grade VII Indonesian language teachers in SMP Muhammadiyah 1 Sragen in the form of wisdom maxim, generosity maxim, praise maxim, and agreement maxim.

Keywords: imperative form, type of speech act, pragmatic politeness

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum. Wr. Wb

Allhamdulillah rabbil 'alamin, puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Bentuk, Jenis, dan Kesantunan Pragmatik Tindak Tutur Imperatif Guru Bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah 1 Sragen” ini dengan baik dan sesuai dengan harapan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelas S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

1. Prof. Dr. Sofyan Arif, M. Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Main Sufanti, M. Hum., selaku dosen pembimbing skripsi.
3. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus dosen pembimbing akademik.
4. Bapak dan Ibu dosen PBSI yang selama ini membekali ilmu yang bermanfaat selama menempuh jenjang pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik serta saran dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Harapan besar dari penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wasalammu'alaikum. Wr. Wb

Sukarata, 23 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Pragmatik	6
2. Hakikat Tuturan Imperatif	7
3. Bentuk Tindak Tutur Imperatif	7
4. Makna Pragmatik Imperatif	10
5. Tindak Tutur	13
6. Jenis Tindak Tutur	13
7. Kesantunan Pragmatik.....	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	31
D. Kehadiran Peneliti.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Lokasi.....	34
2. Temuan Penelitian.....	34
B. Pembahasan	67
C. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	72
B. Implikasi	72
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Tuturan Imperatif Suruhan 1	43
Tabel 4.2	Data Tuturan Imperatif Suruhan 2	48
Tabel 4.3	Data Tindak Tutur Literal	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel TTI dan Konteks TTI 1	78
Lampiran 2	Tabel TTI dan Konteks TTI 2	79
Lampiran 3	Tabel TTI dan Konteks TTI 3	80
Lampiran 4	Tabel TTI dan Konteks TTI 4	81
Lampiran 5	Tabel TTI dan Konteks TTI 5	82
Lampiran 6	Tabel TTI dan Konteks TTI 6	83