

DAFTAR PUSTAKA

- Beni Lestari , Suripto, S. (2017). Penerapan Model Tari Bambu (Bamboo Dancing) Dengan Media Kartu Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Tentang Organisasi Di Kelas V Sekolah Dasar. *KALAM CENDEKIA*, 5(June), 97–98.
- Cheryan, S., Ziegler, S. A., Plaut, V. C., & Meltzoff, A. N. (2014). Designing Classrooms to Maximize Student Achievement. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 1(1), 4–12. <https://doi.org/10.1177/2372732214548677>
- Djamarah, S., B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eva, R., & Siagian, F. (2015). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif*, 2(20), 122–131.
- Hanushek, E. A. (2016). What Matters for Student Achievement. *Education Next*, 16(2), 1–11.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasmine.
- Hardiani, I., & Puspitasari, D. (2012). Strategi Pembelajaran Terpadu. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Inna Dadina dan Sri Adi. (2017). Hubungan antara minat belajar matematika, keaktifan belajar siswa, dan persepsi siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Formatif*, VI, 721–724. Retrieved from <http://ahdadgadgha>
- Irwan, N., & Sani, R. A. (2017). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Teamwork Skills Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 41. <https://doi.org/10.22611/jpf.v4i1.2567>
- Jatobá, A., Bellas, H., Marinho, A. R., Amaral, F. G., Salazar, M., Mateus, S., Brito, M. (2016). Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Terbimbing Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Pada Materi Pokok Konsep Geografi Pada Siswa Kelas X1 SMA NEGERI 10 KENDARI. *Revista Brasileira de Ergonomia*. <https://doi.org/10.5151/cidi2017-060>
- Lau, K. H., & Jin, Q. (2019). Chinese students' group work performance: does team personality composition matter? *Education and Training*, 61(3), 290–309. <https://doi.org/10.1108/ET-06-2018-0141>
- Leonel, M. S. (2016). Efektivitas Belajar Kelompok Terhadap Hasil Belajar Materi Kenampakan Alam Dan Keragaman Sosial Budaya Mata Pelajaran IPS Kelas IV SEMESTER I MI IANATUSSHIBYAN SEMARANG Tahun Ajaran

- 2015/2016. *IOSR Journal of Economics and Finance*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666>
- Lezley, A. H., M. H. (2018). An Investigation of Chinese Students Academic Performance, and Their Views on The Learning Experience, Associated with Flipped Team-Based Learning. *Literacy Information and Computer Education Journal*, 9(1), 2788–2799. <https://doi.org/10.20533/licej.2040.2589.2018.0368>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751. Retrieved from <http://www.jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2412>
- Nurul Fajri, A. Y. & M. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dengan Strategi Joyful Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VII MTSN Meuraxa Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 1(1), 98–109.
- Pedro, J. & Ortiz, M. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Dengan Media Mind Mapping Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS DI SMA N 1 NGEMPLAK.
- Purnamasari, Y., Lohun, M., & Sofia. (2017). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Ts-Ts) Di Kelas Xi Sma Tri Dharma Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 4(1), 70–78.
- Rochimah, U., & Wakhid Akhdinirwanto, D. R. (2011). Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 291.
- Ronfalt, M., Farmer, S.O., Mcqueen, K., & Grissom, J.A. (2015). Teacher Collaboration in Instructional Teams and Student Achievement. *American Educational Research Journal* (Vol.52). <https://doi.org/10.3102/0002831215585>
- Roslia, A., R. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Di Kelas IV
- Setiawan, A. (2015). Penerapan Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri Kepek, Pengasih, *Kulon Progo Tahun Pelajaran 2014/ 2015*
- Setiawan, R., Susanto, H., Ariyanto, A., Islam, F. A., & Ponorogo, U. M. (2019). Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran I. *Islamic Education*, 3(1), 39–46.

- Sirait, E. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Metode Belajar Kelompok dan Tanya Jawab Kelas VII B SMP PGRI Salawati Kabupaten Sorong
- Siti, I., & Juariah. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 33-42.
- Sudarsana, K. (2016). Pemikiran Tokoh Pendidikan Dalam Buku Lifelong Learning: Policies, Practices, and Programs (Perspektif Peningkatan Mutu Pendidikan Di Indonesia). *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 44-45.
- Tata, J., Uns, A., Ulya, A., Santoso, S., Peningkatan, H., Belajar, H., Perbankan, P. P. D. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Metode Peta Pikiran Pada Pembelajaran Dasar-Dasar Perbankan. *Tata Arta UNS*, 1(3), 332–342.
- UU RI No.20 tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3.
- Utami, S. (2017). Peningkatan Hasil Belajar melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran Dasar Sinyal Video. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(4), 424. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i4.7840>
- Widayati, A. (2014). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1), 2011. <https://doi.org/10.21831/jpai.v6i1.1793>