

**IMPLEMENTASI PROGRAM *ESPERO* MEMBACA SEBAGAI UPAYA  
OPTIMALISASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SMP NEGERI 2  
COLOMADU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Diajukan Oleh:**

**Wahyu Dwi Islamiyanti**

**A310150083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *ESPERO* MEMBACA SEBAGAI UPAYA  
OPTIMALISASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SMP NEGERI 2  
COLOMADU**

Diajukan Oleh:

**Wahyu Dwi Islamiyanti  
A310150083**

Skripsi ini disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Agustus 2019



**Dr. Main Sufanti, M. Hum**  
**NIDN. 0612046502**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM ESPERO MEMBACA SEBAGAI UPAYA  
OPTIMALISASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SMP NEGERI 2  
COLOMADU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Wahyu Dwi Islamiyanti**

**A310150083**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada hari, Jumat 23 Agustus 2019

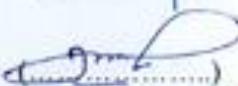
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dr. Main Sufanti, M.Hum



2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum



ii

3. Miftakhul Huda, S.Pd., M.Pd



Surakarta, 26 Agustus 2019  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.  
Dekan,



## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Wahyu Dwi Islamiyanti  
NIM : A31150083  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : Implementasi Program Espero Membaca Sebagai Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 2 Colomadu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Dwi Islamiyanti

A310150083

## **MOTTO**

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu Sebagai penolongmu,  
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Al-Baqarah: 153)

“Lebih baik di selamatkan oleh kritikan dan celaan daripada hancur karna puji.

(Wahyu Dwi Islaminyanti)

“Sekali terjun dalam perjalanan jangan pernah mundur sebelum meraihnya, yakin  
usaha sampai. Karena sukses itu harus melewati banyak proses, bukan hanya  
menginginkan hasil akhir dan tahu beres tapi harus selalu keep on progress. Meskipun  
kenyataannya banyak hambatan dan kamu pun sering dibuat stress percayalah tidak  
ada jalan lain untuk meraih sukses selain melewati yang namanya proses.

(Wahyu Dwi Islamiyanti)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahi Rabbil Alamin

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat, rahmat dan karuia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Implementasi Program Espero Membaca Sebagai Upaya Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 2 Colomadu”.

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, ku persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang terkasih.

1. Kedua orang tua ku, ayah tercinta Sutarmo, dan Ibu tersayang Ngatmi yang senantiasa selalu mendoakan, mendukung dan selalu memberi semangat serta nasihat, menyayangi dan mengasihi dengan penuh rasa cinta.
2. Kakaku tersayang Rahayu Sri Wijayanti yang selalu memberi dukungan, dorongan, semangat, serta nasihat yang selalu aku nanti-nanti demi kehidupan yang lebih baik dimasa yang akan datang.
3. Ketiga adiku, Agung, Detha, dan Natasya, yang selalu memberi semangat sehingga menambah warna dalam hidupku.
4. Tiada pantas kata selain terimakasih yang tak terhingga untk Bapak/Ibu Dosen. Terutama untuk Dosen Pembimbing saya Main Sufanti atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan, jasa-jasamu takkan pernah ku lupa.
5. Sahabat-sahabat terbaikku Elvira, Destiana, Cacha, Mia dan masih banyak lainnya yang tak bisa aku sebutkan satu persatu, yang senantiasa banyak memberikan motivasi dan doa.
6. Untuk orang terkasih Dian Apriyanto yang selalu memberikan dukungan, dorongan, semangat yang tak pernah lelah mendengarkan segala keluh kesah dari awal sampai skripsi saya selesai.
7. Teman-teman seperjuangan dari awal semester sampai saat ini khususnya Risca, Veti, Anggun, Aprita, Okta, Dyah, dan Kelas B termakasih banyak ku ucapkan.
8. Untuk kepala sekolah SMP Negeri 2 Colomadu, dan Bapak Anwar S.Pd yang telah membantu dalam penelitian ini.

9. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Colomadu, khususnya kelas VIII A yang telah bersedia membantu mengisi angket dan wawancara dalam penelitian ini.
10. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wahyu Dwi Islamiyanti. A310150083. **Implementasi Program *Espero* Membaca Sebagai Upaya Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah Di SMP Negeri 2 Colomadu.** Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi program *espero* membaca sebagai upaya gerakan literasi di SMP Negeri 2 Colomadu. Data berupa hasil wawancara, angket, observasi dan dokumen. Sumber data primer guru, kepala sekolah, peserta didik SMP Negeri 2 Colomadu dan sumber data sekunder dokumen dan catatan. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara, pengisian angket dan dokumen. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan model interaktif, dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan program *espero* membaca dilakukan dengan rapat dan sosialisasi berupa pamflet dan leaflet, pelaksanaan program espero membaca surat kabar lokal, regional, serta nasional, dan diakhiri kuis berhadiah. Ada 6 faktor pendukung, (1) kesadaran warga sekolah tentang pentingnya budaya literasi, (2) fasilitas surat kabar/koran,tempat dan bank sampah (3) keatifan peserta didik, (4) dukungan dari pihak media cetak, (5) adanya sosialisasi, (6) Quis berhadiah, dan 5 faktor penghambat, (1) itruksi dan arahan guru yang tidak jelas karena peserta didik asik berbicara sendiri, (2) kurangnya minat baca siswa karena ada beberapa siswa yang tidak suka membaca, (3) siswa datang terlambat, (4) waktu yang diberikan masih kurang, (5) kurangnya motivasi, dan semangat peserta didik.

**Kata Kunci:** Espero, Membaca, Gerakan Literasi Sekolah.

## **ABSTRACT**

*The study aims to describe the planning, implementation, supporting, factors and inhibiting factors in the implementation of the espero, reading program as an effort of the literacy movement in SMP Negeri 2 Colomadu. Data is collected by interviewing, filling out questionnaires and documents. The data is then analyzed using an interactive model, with stages of data reduction, data presentation, and data verification. The result showed that the planning of the espero reading program was carried out with meetings and outreach in the form of pamphlets and leaflets, the implementation of the espero program to read local, regional, national, newspapers, and ended with a prize quiz. The supporting factors of the espero reading program are, (1) school community awareness about the importance of literacy culture, (2) newspaper facilities, waste banks and places, (3) student activity, (4) support from print media parties, (5) socialization, (6) quiz prizes, and factors inhibiting the reading espero program faced by students and teachers in implementing GLS are (1) instructions and directions of the teachers that are not clear because students learn to talk alone, (2) lack of interest in reading students because there are some students who don't like to read, (3) student arrive late, (4) the time given is still lacking, (5) lack of motivations, and enthusiasm of students.*

**Keywodrs:** *Espero, Reading, School Literacy Movement.*

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan orang-orang yang senantiasa mengikuti jejak langkahnya.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Program Espero Membaca Sebagai Upaya Gerakan Literasi Sekolah Di SMP Negeri 2 Colomadu". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Pendidikan Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak yang telah membantu sehingga selesaiannya skripsi ini. Oleh karena itu, ucapan terimakasih disampaikan kepada berbagai pihak yang membantu.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Main Sufanti, M.Hum., Pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
6. Bapak Anwar S.Pd., selaku ketua koordinator program espero membaca dan penamping yang telah membantu selama proses penelitian.

7. Para siswa kelas VII A yang telah bersedia membantu dan memberikan informasi selama penelitian.
8. Sema pihak yang telah membantu, dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ya Rabbal Alamin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Pada kesempatan ini penulis mohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang ada. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu bagi pembaca.

Surakarta, 13 Agustus 2019

Wahyu Dwi Islamiyanti  
A310150083

## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	ii
<b>PERNYATAAN.....</b>	iii
<b>MOTTO .....</b>	iv
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>ABSTRACT .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
-------------------------------	---

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan .....	3
D. Manfaat.....	4

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	6
-------------------------------------	---

A. Landasan Teori .....	6
1. Hakikat Membaca.....	6
2. Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....	7
3. Literasi .....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	13
--	----

A. Jenis Penelitian .....	13
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	13

C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	13
D. Kehadiran Peneliti .....	14
E. Teknik Pengumpulan Data .....	15
F. Teknik Analisis Data .....	16
G. Keabsahan Data .....	18
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	20
A. Deskripsi Data .....	20
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	22
C. Pembahasan .....	38
D. Keterbatasan Penelitian.....	40
 <b>BAB V PENUTUP</b> .....	41
A. Simpulan.....	41
B. Implikasi .....	42
C. Saran .....	42
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	44
 <b>LAMPIRAN</b> .....	46

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 perencanaan program espero membaca .....	23
Tabel 4.2 penerapan program espero membaca 1 .....	29
Tabel 4.3 penerapan program espero membaca 2.....	30
Tabel 4.4 penerapan program espero membaca 3 .....	30
Tabel 4.5 penerapan program espero membaca 4 .....	31
Tabel 4.6 penerapan program espero membaca 5 .....	31
Tabel 4.7 penerapan program espero membaca 6.....	32

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Angket Penelitian .....	46
Lampiran 2	Pedomanan Wawancara Kepala sekolah, guru, ketua koordinator program espero membaca.....	51
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Peserta didik.....	52
Lampiran 4	Dokumentasi.....	53