

**KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN ORANG TUA DI PAUD IT
NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

ANNAS PUTRIARINI

A520150010

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Annas Putriarini
NIM : A520150010
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : **Kemitraan Sekolah dengan Orang Tua di PAUD IT
Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Annas Putriarini

NIM. A520150010

HALAMAN PERSRETUJUAN

**KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN ORANG TUA DI PAUD IT NUR
HIDAYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

ANNAS PUTRIARINI

A520150010

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 21 Agustus 2019

Pembimbing



Dr. Darsinah, M. Si.

NIDN. 0615046201

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN ORANG TUA DI PAUD IT NUR
HIDAYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Annas Putriarini

A520150010

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

pada hari *Selasa* , 27 Agustus 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan penguji

1. Dr. Darsinah, M. Si.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Haryono Yuwono, S.E., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Zulkarnaen, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIK.547

HALAMAN MOTTO

Manusia yang kuat hatinya adalah yang mampu mendengar dan mau membantu penderitaan orang lain, sementara dirinya sendiri sedang mengalami kesusahan.

(Ali bin Abi Thalib)

The best way to predict the future is to create it.

(Malala Yousafzai)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku, bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan, menyemangatiku, mendoakanku, menyayangiku hingga aku menjadi seperti sekarang ini. Adikku tersayang Alfata Rizqi Mulya dan Brillian Purnama Mulya yang selalu memberi semangat kepadaku. Karya ini kupersembahkan sebagai salah satu caraku membahagiakan mereka.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) bentuk-bentuk kemitraan sekolah dengan orang tua dan 2) strategi membangun kemitraan sekolah dengan orang tua di PAUD IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data tentang bentuk-bentuk dan strategi membangun kemitraan sekolah dengan orang tua dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan orang tua. Validasi data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan analisis Miles and Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) bentuk-bentuk kemitraan di PAUD IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 adalah: *parenting* (parenting), *communicating* (komunikasi), *volunteering* (sukarelawan), *dicision making* (membuat keputusan), dan *colaborating with community* (berkolaborasi dengan masyarakat) dan 2) strategi dalam membangun kemitraan di PAUD IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 adalah membuat komitmen awal, menyediakan kesempatan bagi orang tua untuk terlibat, dan kunjungan ke rumah.

Kata kunci : bentuk, strategi, dan kemitraan sekolah.

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out 1) forms of school partnerships with parents and 2) the strategy to build a school partnership with parents in PAUD IT Nur Hidayah Surakarta in the 2018/2019 School Year. This research is a qualitative descriptive research. Data on forms and strategies for building school partnerships with parents were collected through observation, and interviews documentation. The subjects of this research were the principal, teachers and parents. Data validation uses source triangulation and technique triangulation. Data analysis using Miles and Huberman analysis. The results showed that 1) the forms of school partnerships with parents in PAUD IT Nur Hidayah Surakarta 2018/2019 School Year, were: parenting, communicating, volunteering, decision making, and collaborating with community and 2) the strategy in building partnerships in PAUD IT Nur Hidayah Surakarta 2018/2019 School Year, is to make an initial commitment, provide opportunities for parents to get involved, and home visit.

Keywords: *Form, strategy, and school partnerships.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Kemitraan Sekolah dengan Orang Tua di PAUD IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019”**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko, M. Hum Sabagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilhan Sunaryo. M. Pd. AUD sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Darsinah, M. Si sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dewi Marsiyah, S. Si selaku kepala sekolah PAUD IT Nur Hidayah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
5. Keluarga besar PAUD IT Nur Hidayah Surakarta yang telah membantu kelancaran terselenggaranya penelitian ini.
6. Bapak dan ibu, yang telah memeberikan dukungan, motivasi, serta doa dan kasih sayang kepda penulis sehingga dapat selesainya penelitian ini.
7. Sahabatku Desty, Desi, Ziana, Ukhti, Annisa, Rafi'ah, Rindi dan Berliana yang telah memberikan dukungan, bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Teman-teman sebimbingan yang telah meberikan motivasi, bantuan dan kebersamaannya selama ini.
9. Teman-teman angkatan 2015 PG PAUD UMS yang telah memberikan dukungan dan kebersamaannya selama ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 21 Agustus 2019

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TIJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Pengertian Kemitraan Sekolah dengan Orang Tua.....	7
2. Pentingnya Membangun Kemitraan Sekolah dengan Orang Tua.....	8
3. Prinsip Kemitraan Sekolah dengan Orang Tua.....	10
4. Bentuk Kemitraan Sekolah dengan Orang Tua	11
5. Strategi Membangun Kemitraan Sekolah dengan Orang Tua	14
6. Peran Pelaku Kemitraan	18
7. Tahapan Pelaksanaan Kemitraan Sekolah dengan Orang Tua	21
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat Pelaksanaan	28
2. Waktu Pelaksanaan	29
C. Data Dan Sumber Data	29
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	35
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
2. Deskripsi Data Penelitian	38
3. Temuan Penelitian	46
B. Pembahasan	50
C. Keterbatasan Penelitian	56

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	59
----------------------	----

LAMPIRAN.....	61
---------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	29

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tehnik Analisis Data.....	34
Gambar 4.1 Struktur Organisasi PAUD IT Nur Hidayah	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Catatan Wawancara	61
Lampiran 2 Dokumentasi	79
Lampiran 3 Surat Izin Riset	91
Lampiran 4 Surat Keterangan	92