

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN DI SD MUHAMMADIYAH PLUS
MALANGJIWAN COLOMADU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

AWANDA NURUL NURSITA

A510150122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Awanda Nurul Nursita

NIM : A510150122

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Manajemen Pembiayaan di SD Muhammadiyah Plus
Malangjiwan Colomadu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juni 2109

Yang membuat pernyataan



Awanda Nurul Nursita

A510150122

PERSETUJUAN
MANAJEMEN PEMBIAYAAN DI SD MUHAMMADIYAH PLUS
MALANGJIWAN COLOMADU

Diajukan Oleh :
Awanda Nurul Nursita
A510150122

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Juli 2019



Drs. Muhroji, SE, M.Si, M.Pd

NIDN. 0604025901

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
MANAJEMEN PEMBIAYAAN di SD MUHAMMADIYAH PLUS
MALANGJIWAN COLOMADU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AWANDA NURUL NURSITA

A510150122

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pada hari Rabu, 21 Agustus 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, SE., M.Si., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)

(.....)

2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)

(.....)

3. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

Surakarta, 21 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Karena, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS Al-Insyirah: 5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS Al-Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Maha suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mecurahkan segala isi hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Riyanto dan Ibu Narimah yang selalu memberikan doa, semangat dan mendukung apapun cita-citaku. Serta kakakku tercinta Muhammad Akbar Aji Rinata yang selalu memberikan nasehat, memotivasi adiknya ketika sedang berada dititik lemah dan selalu menjadi pendengar setiap keluhan kesah serta memberikan solusi untuk permasalahan yang saya hadapi. Semoga Allah senantiasa menjaga bapak, ibu, dan kakak dimanapun berada, melancarkan rezekinya, serta selalu diberikan kesehatan dan dilindungi oleh Allah SWT.
2. Seluruh keluarga besar dari bapak dan ibu yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk saya.
3. Sahabat saya kelas C angkatan 2015 yang selalu mendengarkan keluhan kesah saya , memberikan semangat, memberikan motivasi, memberikan doa, serta memberikan pelukan ketika saya sedang merasa jenuh dan menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir.

ABSTRAK

Awanda Nurul Nursita/A510150122. **MANAJEMEN PEMBIAYAAN DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN COLOMADU**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2019.

Penelitian memiliki tujuan untuk mendeskripsikan perencanaan manajemen pembiayaan, pelaksanaan manajemen pembiayaan, serta evaluasi manajemen pembiayaan di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan datanya dengan menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif. Langkah-langkah teknik analisis data penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini bahwa proses perencanaan pendanaan dianggarkan diawal tahun. Dari dana yang diperoleh dialokasikan untuk memenuhi kebutuhan yang dianggarkan dalam RKAS selama satu tahun. Proses pelaksanaan manajemen pembiayaan yaitu sumber dana SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan berasal dari internal sekolah, pemerintah, dan sumber lainnya. Dana internal sekolah dari dana SPP serta biaya masuk siswa baru. Dana dari pemerintah yaitu dana BOS dari pemerintah pusat dan pemerintah daerah. Bantuan sumber lain berasal dari infak yang bersifat sukarela dan tidak mengikat. Proses evaluasi manajemen pembiayaan di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan bersifat terbuka. Kendala dalam pelaksanaan manajemen pembiayaan di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan yaitu orangtua, pencairan dana BOS, pelaporan yang belum terselesaikan, serta kurangnya tenaga administrasi sekolah. Solusi dari kendala manajemen pembiayaan yaitu tingkat kesadaran orang tua yang tinggi, memberikan surat tagihan kepada orang tua yang terlambat membayar administrasi, menyelesaikan laporan tepat waktu, serta menambah tenaga administrasi.

Kata Kunci: *sekolah dasar, manajemen pembiayaan*

ABSTRACT

Awanda Nurul Nursita / A510150122. **FINANCING MANAGEMENT IN MALANGJIWAN COLOMADU SD MUHAMMADIYAH PLUS.** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. June, 2019.

The research aims to describe the financial management plan, the implementation of financial management, and the evaluation of financial management at SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan. This research is a type of qualitative research with a descriptive research design. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The validity of the data using triangulation techniques and source triangulation. Data analysis techniques using interactive analysis techniques. The steps of this research data analysis technique are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study are that the funding planning process is budgeted at the beginning of the year. Of the funds obtained are allocated to meet the needs budgeted in the RKAS for one year. The process of implementing financing management is the source of funds for the Muhammadiyah Plus Malangjiwan Elementary School coming from internal schools, the government, and other sources. School internal funds from SPP funds and new student entrance fees. Funds from the government are BOS funds from the central government and regional governments. Other sources of assistance come from voluntary and non-binding donations. The process of evaluating financial management at SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan is open. Constraints in the implementation of financing management at SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan are parents, disbursement of BOS funds, unresolved reporting, and lack of school administration staff. The solution to the financing management constraints is the high level of parental awareness, giving bills to parents who are late paying administration, completing reports on time, and adding administrative staff.

Keywords: *elementary school, financing management*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang mempermudah urusan hamba-Nya dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini. Tak lupa sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjunganku Nabi Besar Muhammad SAW yang membawa cahaya bagi umat manusia. Berkat rahmat serta karunia-Nya akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul Manajemen Pembiayaan di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata 1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik mengenai materi, tata bahasa, serta tata cara penulisannya. Penulis pun menyadari bahwa penulis memiliki segala keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Sehingga dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, M.Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Muhroji, SE , M.Si , M.Pd dosen pembimbing skripsi yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis.
4. Ibu Fitri Puji Rahmawati Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta dukungan kepada penulis.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama belajar di Universitas ini.
6. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis.

7. Semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan tugas akhir ini.

Tiada apapun yang dapat penulis persembahkan selain ucapan terimakasih dan doa kepada Allah SWT agar dicatat sebagai amal jariyah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhirnya penulis berharap bahwa srkripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 24 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori.....	4
1. Pengertian Sekolah Dasar	4
2. Pengertian Pembiayaan Pendidikan	5
3. Fungsi Manajemen Pembiayaan Pendidikan	5
4. Langkah – langkah Manajemen Pembiayaan Pendidikan .	7
5. Sumber – sumber Pembiayaan Pendidikan	9
6. Proses Pengalokasian Pembiayaan Sekolah	11
7. Strategi Pengelolaan Keuangan Sekolah	14
8. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembiayaan pendidikan	16
9. Karakteristik Pembiayaan Pendidikan.....	17
10. Konsep Pengawasan Anggaran Pendidikan	18

	11. Evaluasi Penggunaan Anggaran Pendidikan	22
	B. Penelitian Yang Relevan	25
BAB III	METODE PENELITIAN	29
	A. Jenis dan Desain Penelitian	29
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
	C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	30
	D. Kehadiran Peneliti	31
	E. Teknik Pengumpulan Data	31
	F. Keabsahan Data	33
	G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
	A. Hasil Penelitian	36
	B. Deskripsi Data	41
	1. Proses perencanaan pendanaan manajemen pembiayaan di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan	41
	2. Proses pelaksanaan pendanaan manajemen pembiayaan di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan	42
	3. Proses evaluasi pendanaan manajemen pembiayaan di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan	53
	C. Pembahasan	56
	1. Proses Perencanaan Manajemen Pembiayaan di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan	56
	2. Proses Pelaksanaan Manajemen Pembiayaan di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan	57
	3. Proses Evaluasi Manajemen Pembiayaan di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan	76
	D. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V	PENUTUP	83
	A. Simpulan	83
	B. Implikasi	84
	C. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	30
Tabel 4. 1	Identitas Sekolah	36
Tabel 4. 2	Kegiatan Pendidikan Anak Seutuhnya dan Ekstrakurikuler.....	39
Tabel 4. 3	Prestasi SD	40
Tabel 4. 4	Inovasi dan Keunggulan.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Wawancara.....	89
Lampiran 2	Hasil Wawancara.....	101
Lampiran 3	Instrumen Observasi.....	128
Lampiran 4	Hasil Observasi.....	130
Lampiran 5	Instrumen Dokumentasi	132
Lampiran 6	Dokumen RKAS.....	133
Lampiran 7	Dokumen Kartu SPP	143
Lampiran 8	Surat Izin Riset/Penelitian	145
Lampiran 9	Surat Rekomendasi Disdikbud	147
Lampiran 10	Surat Telah Melakukan Penelitian	148
Lampiran 11	Jurnal Konsultasi Pembimbingan	149
Lampiran 12	Berita Acara Pembimbingan Skripsi	152
Lampiran 13	Peraturan Muhammadiyah	153