

**DAMPAK PEMBELAJARAN BERNUANSA LITERASI PERPUSTAKAAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN MINAT BACA SISWA BAHASA
INDONESIA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

**Diajukan oleh:
DIYAH AYU YUNIARTI WULANDARI
A510150109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Diyah Ayu Yuniarti Wulandari

NIM : A510150109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : DAMPAK PEMBELAJARAN NUANSA LITERASI
PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN MINAT BACA
SISWA BAHASA INDONESIA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 3
SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

A green 5000 Rupiah stamp from the Indonesian government is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', '5000', and 'ERAM BERUPIAH'. A unique serial number '211064AFF129853296' is also visible.

Diyah Ayu Yuniarti Wulandari

NIM. A510150109

HALAMAN PERSETUJUAN

**DAMPAK PEMBELAJARAN NUANSA LITERASI PERPUSTAKAAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN MINAT BACA SISWA BAHASA
INDONESIA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

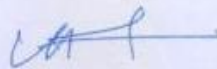
Diajukan oleh:

Diyah Ayu Yuniarti Wulandari

A510150109

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi
Skripsi.

Surakarta, 23 Agustus 2019



(Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd)

NIDK. 880 3280018

PENGESAHAN SKRIPSI
**DAMPAK PEMBELAJARAN BERNUANSIA LITERASI PERPUSTAKAAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN MINAT BACA SISWA BAHASA
INDONESIA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
DIYAH AYU YUNIARTI WULANDARI
A510150109

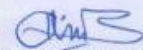
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pada hari Jum'at, 23 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)


(.....)

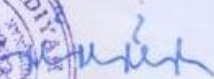
2. M. Taufik H, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)


(.....)

3. Wahdan Najib Habiby, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

Surakarta, 23 Agustus 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.
NIDN. 0028046501

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dengan sebenar-benar taqwa kepada-Nya. Dan janganlah sekali-kali kamu mati, melainkan dalam keadaan beragama Islam
(Q.S. Ali Imron : 102).

Jadikanlah Sabar dan Shalat sebagai penolongmu
(Q.S Al-Baqarah : 153)

Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain
(HR. Ahmad Ath thabrani)

Jika engkau tak tahan dengan beratnya belajar maka kau harus menahan perihnya kebodohan
(Imam Asy-Syafii)

Jangan takut kehilangan dunia, Tapi takutlah kehilangan Akhirat
(Bapak & Ibu)

Berbakti kepada orang tua dengan cara menaati syari'at Allah Subhana Wata'Ala
(Ustadzah Syaima Ummu Qonita)

Menguatlah, sebagaimana hati yang penuh iman
(Nilam Cahya)

Jadikan sesuatu itu Lillah, maka semua akan berkah. Teruslah membaik, teruslah jadi orang baik, teruslah menebar kebaikan. Teruslah berlari jangan berbalik.
(Diyah Ayu)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhana Wata'Ala, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, yang selalu memberikan segala kenikmatan dan karunia walau hambanya masih berbuat kemaksiatan, Maha Suci Allah yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati manusia, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluargaku Bapak dan ibuku, Bapak Suparmin dan Ibu Sri Sutarni, Ketiga kakakku, Ika, Yunita, Bowo, Ketiga kakak iparku, Harsono, Paryanto, Septi dan Kelima Keponakanku, Wuwung, Tsabita, Bintang, Langit, Shoffiyah, yang telah selalu mengingatkan untuk bertawakal kepada Allah dan selalu menasehati, mencurahkan kasih sayang, mendoakan, selalu mendukung dalam keadaan apapun, memberikan masukan, pengarahan, perhatian, motivasi, menyikapi sesuatu dengan sudut pandang yang berbedayang memberikan warna dan keceriaannya setiap hari. Semoga kita selalu bersama hingga ke Jannahnya Allah
2. Teman-teman FSI Tunas Ilmu Surakarta, yang selalu mengajari dan menguatkan untuk selalu terus belajar dan berada dalam dekapan dakwah Sunnah. Semoga kita bersama hingga ke Jannahnya Allah
3. Teman-teman LDM-PM periode 2015-2018, yang selalu memberikan pelajaran, pengalaman dan semangat untuk terus menebarkan syiar Islam dilingkungan kampus dan masyarakat. Semoga kita bersama hingga ke Jannahnya Allah
4. Shahabatku Nilam, Thalia, dan Umi dan yang selalu memberikan nasihat, dukungan, dan semangat untuk terus belajar dan mengamalkan serta mendakwahkan agama Islam yang haq sesuai Alquran dan As Sunnah. Semoga kita bersama hingga ke Jannahnya Allah
5. Dosen pembimbingku Bapak Saring yang selalu memberikan masukan, pengarahan, memberikan waktu luang, dan sabar menghadapi mahasiswi seperti saya ini. Semoga Allah selalu melindungi bapak.

6. Teman-temanku kelas C angkatan 2015, yang selalu memberikan suasana dan dukungan yang amat besar, semoga kita selalu diberikan hidayah oleh Allah Subhana Wata'Ala.
7. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Ditempat ini memperoleh banyak pengalaman dan pelajaran hidup untuk selalu siap menghadapi dunia.

ABSTRAK

DAMPAK PEMBELAJARAN NUANSA LITERASI PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN MINAT BACA SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA

Diyah Ayu Yuniarti Wulandari, A510150109, Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Agustus 2019

Tujuan penelitian ini (1) untuk mengetahui dampak pembelajaran nuansa literasi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa. (2) untuk mengetahui dampak pembelajaran Nuansa literasi perpustakaan terhadap minat baca siswa. (3) untuk mengetahui dampak minat baca terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan menggunakan analisis statistik. Populasi penelitian seluruh siswa kelas (VA, VB, dan VC) SD Muhammadiyah 3 Surakarta yang berjumlah 111 siswa. Sampel penelitian terdiri dari 15 siswa kelas VA dan 15 kelas VB SD Muhammadiyah 3 Surakarta. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, dan Observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi tunggal dan uji t, koefisien determinasi yang didahului dengan uji normalitas, dan uji linieritas. (1) Berdasarkan persamaan hasil dari regresi tunggal $Y = 14,984 + 0,789X_1$ diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel pembelajaran nuansa literasi terhadap prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia (b_1) bernilai positif 0,789, taraf signifikansi 5%, diperoleh uji t diperoleh nilai $t_{hitung} (3,736) > t_{tabel} (2,045)$ diketahui bahwa adanya dampak pembelajaran nuansa literasi perpustakaan terhadap prestasi belajar, nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,01, koefisien determinasi 0,333 adanya dampak sebesar 33,3% dari pembelajaran nuansa literasi perpustakaan terhadap prestasi belajar (2) Berdasarkan persamaan hasil dari regresi tunggal pembelajaran nuansa literasi terhadap minat baca. Berdasarkan persamaan hasil dari regresi tunggal $Y = 32,600 + 0,565X_1$ diketahui bahwa koefisien regresi dari variabel pembelajaran nuansa literasi terhadap minat baca siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia (b_1) bernilai positif 0,565, taraf signifikansi 5%, diperoleh uji t diperoleh nilai $t_{hitung} (3,103) > t_{tabel} (2,045)$ diketahui bahwa adanya dampak pembelajaran Nuansa literasi perpustakaan terhadap minat baca, nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,04, koefisien determinasi 0,256 adanya dampak sebesar 25,6% dari pembelajaran nuansa literasi perpustakaan terhadap minat baca. (3) Berdasarkan persamaan hasil dari regresi tunggal $Y = 0,304 + 0,224X_1$ and $t_{calculation} 1,345 > t_{table} 2,045$ diketahui bahwa minat baca tidak memiliki dampak terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: pembelajaran literasi, prestasi belajar, minat baca

ABSTRACT

THE IMPACT OF LEARNING NUANSA LIBRARY LITERATION ON LEARNING ACHIEVEMENTS AND READING INTERESTS IN MUHAMMADIYAH ELEMENTARY SCHOOL 3 OF SURAKARTA

Diyah Ayu Yuniarti Wulandari, A510150109, Elementary Education Teacher
Training and Education Faculty
Muhammadiyah Surakarta University, August 2019.

The purpose of this research is (1) to know affect learning nuanced library literacy to student achievement (2) to know affect learning nuanced library literacy to student interest in reading (3) to know affect interest in reading to students achievement. This research include kind of descriptive quantitative research with coclusion with statstic analyze. The research population is the whole of student in Muhammadiyah Elementary School 3 of Surakarta in (VA, VB, and VC) grade with total 111 Student the sample consist of 15 students in VA grade and 15 student in VB grade. The conception sample using simple random sampling techniques, to unite data technique using Questionnaire values, documentation and observation. To analuze data technique using single regression analyzis, t-test, coefficient of determination with preceded normality-test and linierity-test. (1) based on result result equation of single regression $Y = 14,984 + 0,789X_1$ known that coefficient of regression from learning nuanced literacy vasiabale toward student's achievement in indonesian's subject (b1) give positive value (0,789), significant level 5%, was obtained t-test value $t_{\text{calculation}} (3,736) > t_{\text{table}} (2,045)$ know that is the affect learning nuanced library literacy toward study achievement, significant value $< 0,05$ is 0,01, coefficient of determination 0,333, there is an impact of 33,3% of the learning literacy on Study achievement and (2) based on result equation of single regression $Y = 32,600 + 0,565X_1$ known that coefficient of regression from learning nuanced literacy variable toward study achievement in Indonesian subject (b1) give positive value 0,565, significant level 5%, was obtained t-test value $t_{\text{calculation}} (3,103) > t_{\text{table}} (2,045)$ known that is learningnuanced library literacy toward interest in reading, significant value $< 0,05$ is 0,04 coefficient of determination 0,256, there is an impact of 25.6% of the learning literacy on reading interest.(3) based on result equation of single reggression $Y = 0,304 + 0,224$ and $t_{\text{calculation}} 1,345 > t_{\text{table}} 2,045$ know that inreast in reading not give impact to study achievement.

Keyword: learining literacy, study achievement, interest in reading

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Hamdan Katsiron Thayyiban Mubarkan Fih, segala puji bagi Allah, dengan pujian yang banyak lagi baik dan keberkahan. Allah telah memberikan kenikmatan yang amat besar yang telah memberikan kemudahan bagi hambanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis in. Sholat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjunganku Nabiullah Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wassalam* yang kita tunggu syafa'at di Yaumul Kiammah. Atas pertolongan Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dampak Pembelajaran Nuansa Literasi Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar dan Minat Baca Siswa Bahasa Indonesia Kelas V di SD Muhammadiyah 3 Surakarta.

Skripsi ini penulis susunguna memenuhi persyaratan untuk medapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata 1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, penggunaan bahasa maupun tata cara penulisannya. Penulispun menyadari bahwa penulis memiliki segala keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Sehingga dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ika Candra Sayekti, M.Pd, Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.P.d, Dosen Pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu member bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berbagai ilmu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di Universitas ini.
6. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, M.Pd, Pembimbing Akademik yang telah sabar memberi bimbingan selama kurang 8 semester ini.
7. Bapak Yanto, S.Pd , selaku kepala sekolah serta guru kelas VA, VB, dan VC, Serta murid-murid kelas V SD Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian
8. Keluarga, Nilam, Thalia yang telah member semangat, bantuan, dan selalu mendoakan.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan melainkan atas izin Allah Azza Wa Jalla, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Amin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 23 Agustus 2019

\

Diyah Ayu Yuniarti Wulandari
NIM. A510150109

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Pembelajaran	5
2. Literasi	7
3. Prestasi belajar	9
4. Minat baca	12
B. Penelitian Yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis Penelitian	19

BAB III	METODE PENELITIAN	20
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
	C. Populasi dan Sampel.....	21
	1. Populasi	21
	2. Sampel.....	22
	3. Sampling	22
	D. Definisi Operasional Variabel.....	22
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
	A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	27
	1. Profil Sekolah	27
	2. Visi dan Misi Sekolah.....	27
	3. Keadaan Sumber Daya Manusia.....	28
	B. Hasil Analisis Data	30
	1. Uji Prasyarat Instrument	30
	2. Uji Normalitas	32
	3. Uji Linieritas.....	32
	4. Uji Hipotesis.....	32
	5. Koefisien Determinasi Uji R^2	37
	C. Pembahasan.....	38
	D. Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB V	PENUTUP	43
	A. Simpulan	43
	B. Implikasi	44
	C. Saran	44
	DAFTAR PUSTAKA	46
	LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan Dan Perbedaan Penelitian.....	18
Tabel 3.1	Design <i>penelitian one shot case study</i>	20
Tabel 3.2	Waktu Penelitian	21
Tabel 4.1	Keadaan guru di SD Muhammadiyah 3 Surakarta	28
Tabel 4.2	Keadaan Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 3 Surakarta	29
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Uji Coba Literasi.....	30
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Uji Coba Minat Baca	31
Tabel 4.5	Rangkuman Uji Reliabilitas Tryout.....	32
Tabel 4.6	Ringkasan Normalitas.....	33
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Uji Linieritas	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	18
Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian.....	20
Gambar 4.1 Diagram Hipotesis 1	35
Gambar 4.2 Diagram Hipotesis 2	36
Gambar 4.3 Diagram Hipotesis 3	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Riset.....	50
Lampiran 2	Sumber Daya Manusia	51
Lampiran 3	Dokumentasi	52
Lampiran 4	Anggota Sampel.....	53
Lampiran 5	Angket Pembelajaran Literasi.....	54
Lampiran 6	Angket Minat Baca	56
Lampiran 7	Nilai Rapor	58
Lampiran 8	Validitas Literasi	59
Lampiran 9	Validitas Minat Baca	62
Lampiran 10	Uji Reliabilitas	64
Lampiran 11	Uji Normalitas.....	65
Lampiran 12	Uji Linieritas	67
Lampiran 13	Regresi Tunggal Sederhana	70
Lampiran 14	Kisi-kisi Angket	73