DAFTAR PUSTAKA

Afkar, F. I., & Hartono, R. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik dengan Model Pengembangan 4-D pada Materi Mitigasi Bencana dan Adaptasi Bencana Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 2(22), 135-147.

Badriyah, Lailatul. (2010). "Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Di SMP Bakti Mulya 400 Pondok Pinang Jakarta Selatan". *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Cahyani, Vika Puji. (2014). "Pengembangan Buku Pengayaan Materi Pencemaran Udara dengan Pendekatan Salingtemas sebagai Sumber Literasi Sains dan Teknologi". *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Daryono., & Larasati. (2018). Bencana alam, Bencana teknologi, Racun dan Polusi Udara; Sebuah Tinjauan Psikologi Lingkungan. *Jurnal psikologi*, 13(2), 18-37.

Desnita., Fadilah, Noviana., & Budi, Esmar. (2016). Pengembangan Buku Pengayaan "Kajian Fisis Peristiwa Angin Puting Beliung" untuk Siswa SMA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisik,* 2(2), 97-104.

Izzati, Nurma. (2015). Pengaruh Penerapan Program Remedial dan Pengayaan Melalui Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal EduMa*, 4(1), 54-68.

Kurniawan, Prasetyo Yuli., & Subyantoro. (2016). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Prosedur Kompleks yang Bermuatan Nilai-nilai Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(1), 71-80.

Kusumasari, Bevaola. (2014). *Manajemen Bencana dan Kapabilias Pemerintah Lokal*. Yogyakarta: Gava Media

Hamdu, Ghullam., & Agustina, Lisa. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Presasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90-96.

Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademika Permata.

Liany, D. Naradiva., & Raihananti, Desnita. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan "Penerapan Konsep Fisika pada Pesawat Terbang Komersial" untuk Siswa SMA. *Jurnal Wahana Fisika*, 3(1), 14-18.

Mahmudah, Anna Rif'atul. (2014). "Pelaksanaan Program Remedial dan Pengayaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Siswaa Kelas VII SMP N 5 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014". *Skripsi.* Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Mappeasse, Muh. Yusuf. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal MEDTEK*, 1(2), 22-29.

Maryuliana., Subroto, Imam Much Ibnu., & Haviana, Sam Farisa Chairul. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika,* 1(2), 1-12

Ningtiyas, Anisa Aurum. (2015). "Pengembangan Buku Pengayaan Chemistry Mind Map dengan Pendekatan Kontekstual Materi Larutan Asam dan Basa untuk Kelas XI SMA/MA". *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta.

Nurjanah., dkk. (2012*). Manajemen Bencana*. bandung: cv alfabeta

Putri, Aennur Falah. (2016). "Pengembangan Lembar Kerja Sswa (LKS) sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan Bagi Siswa Kelas X Jasa Boga SMK Muhammadiyah Moyudan". *Skripsi.* Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

Qomariyah, Nur., Desnita., & Permana, A. Handjoko. (2016). Pengembangan Buku Pengayaan Kajian Fenomena Gunung Berapi untuk Siswa SMA: *Prosiding SNIPS*. Universitas Negeri Jakarta.

Sari, Bintari Kartika. (2018). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw:*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Sidorejo.

Soleh, Pusparini. (2011). *Gempa Bumi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tejokusumo, Bambang. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Perubahan Sosial sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 1-10.

Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana.

Wicaksono, Damas Gumelar. (2016). “Pengembangan Bahan Ajar Suplemen Pembelajaran Materi Gempa Bumi Berbasis Elektronik untuk Siswa Kelas VII SMP”. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Windarti, Sri Heni. (2017). “Efektivitas Buku Pengayaan Sekolah Siaga Bencana Materi Erupsi Gunung Api Di SMP Negeri 1 Bayat, Klaten”. *Skripsi.* Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, universitas Muhammadiyah Surakarta.