

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIK
DI SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR PK GUMPANG KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**

**Oleh:
RIRIN NURUL IHSANI
NIM : G 000 144 017
NIRM : 14/ X/02.2.1/0184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 09 Agustus 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIK DI SMP MUHAMADIYAH AL-KAUTSAR PK GUMPANG
KARTASURA Tahun Pelajaran 2018/2018**

yang ditulis oleh :

Nama : Ririn Nurul Ihsani
NIM/NIRM : G000144017/ 14/X/02.2.1/0184
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan* Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



(Dr. Mohammad Ali, M.Pd)

NIDN. 0628117301



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,
719483 Fax 715448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIK DI SMP
MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR PK
GUMPANG KARTASURA Tahun Pelajaran
2018/2018**

Penyusun : Ririn Nurul Ihsani
NIM : G000144017
NIRM : 14/X/02.2.1/0184
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 22 Agustus 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd.).

Surakarta, 22 Agustus 2019

Dekan



(Dr. Samsul Hidayat, M. Ag)
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag.,M.Pd)
NIDN. 0628117301

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati S.Pd.I.,M.Pd.I)
NIDN. 0613108801

Penguji II

(Istanto, S.Pd.I, M.Pd.)
NIDN. 0626058401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ririn Nurul Ihsani
NIM : G000 144 017
NIRM : 14/X/02.2.1/0184
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 22 Agustus 2019
Hormat saya,



(Ririn Nurul Ihsani)
NIM. G 000 144 017

MOTTO

وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ
الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ

“ kami telah menjadikan mereka sebagai pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah kami dan telah kami wahyukan kepada mereka mengerjakan kebajikan, mendirikan sholat, menunaikan zakat, dan hanya kepada kamilah mereka selalu menyembah. ”¹

¹ Q.S Al-Anbiyaa': 73, Terjemahan Departemen Agama RI, Al-qur'an dan terjemahan, (Jakarta Yayasan penerjemahan Al-qur'an, Depag RI, 1998) 623

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang maha segala-galanya Tuhan semesta Alam, dengan rahmat serta karunianya tugas ini mampu terselesaikan. Karya ini dipersembahkan untuk:

- ❖ Orang tua tercinta, Bapak Narto wiyono dan Ibu Sumiyem. Dan kakak-kakakku Giyanto, Giyatmi, Daryanto yang telah memberikan kasih sayang dan dukungannya dengan tulus dan ikhlas.
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuanganku, Nur Hidayati, Mais Al Mubarak F, Fitriana Dewi, Putri Ayu Rahayuni, Sri Wahyuni, Neni Khoirwati, Ma'rifah yang telah memberikan dukungan dan semangat serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Keluarga besar MPQ UMS 2016/2018 dan Keluarga besar KMP UMS 2016/2018
- ❖ Teman seperjuangan bimbingan Sinta Diah Ayu wandani dan syifa Fauziah
- ❖ Seluruh teman seperjuanganku di PAI UMS yang telah menempuh kuliah bersama
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es(dengan titik di atasnya)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha(dengan titik di bawahnya)
خ	Kha'	Kha	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atasnya)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es(dengan titik di bawahnya)
ض	Ḍaḍ	Ḍ	De(dengan titik dibawahnya)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te(dengan titik di bawahnya)
ظ	Ža	Ž	Ze(dengan titik di bawahnya)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	-

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' masbūmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	Zākatul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathāh + alif → contoh: قِيلَهاج	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathāh + alif layyinah → contoh: نَعَسِي	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: مِيرِك	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: ضُورِف	Ditulis	ū → furūd

1. Vokal Rangkap

fathāh + ya’ mati → contoh: مَكْنِيب	Ditulis	Ai → bainakum
fathāh + wāwu mati → contoh: لُوق	Ditulis	au → Qaulun

2. Huruf Sandang Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Paper ini memiliki latar belakang Permasalahan mengenai masalah mutu pendidik, berbagai usaha sudah dilakukan termasuk dengan pemberian sertifikasi guru, namun sepertinya hal ini belum sepenuhnya dapat meningkatkan kualifikasi mutu pendidik. Peningkatan kualitas mutu pendidik diperlukannya strategi yang tepat. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Keadaan mutu pendidik di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK Gumpang Kartasura tahun ajaran 2018/ 2019. 2) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidik di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK Gumpang Kartasura tahun pelajaran 2018/2019

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Kemudian pengumpulan data dalam penelitian ini melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keadaan mutu pendidik di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK Gumpang Kartasura, tenaga pendidik (guru) telah memenuhi kualifikasi akademik S1. Dan masih ada 3 mata pelajaran yang belum sesuai yakni seni budaya, teknologi informasi dan komunikasi dan pendidikan kewarganegaraan. Dan dari 19 pendidik hanya 6 orang yang memiliki sertifikasi pendidik. Mengenai kompetensi pendidik sebagaimana pada visi sekolah, Pendidik sangat menguasai karena keempat kompetensi mencerminkan sistem sekolah yakni *care comperhensive gaiden system*. Strategi kepala sekolah di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK Gumpang Kartasura meningkatkan mutu pendidik dengan berbagai program kegiatan berikut: 1) supervisi melalui tim *lesson study*, 2) program tahsin tahfidz untuk para pendidik untuk memperbaiki kualitas membaca Al-qur'an dan program menambah hafalan para pendidik, 3) darrul arqom dan mengikuti kajian kemuhaamadiyah, 4) MGMP, 5) diklat, 6) seminar, 7) *In-house training*, 8) pembinaan kepala sekolah yang berbentuk rapat mingguan untuk evaluasi kinerja, 9) workshop, 10) penilain kinerja pendidik, 11) pemenuhan fasilitas pembelajaran, 12) mengkoordinir kegiatan ekstrakurikuler.

Kata kunci: Peningkatan mutu pendidik dan strategi kepala sekolah

ABSTRACT

This paper has a background Issues regarding the issue of quality of educators, various efforts have been made including the provision of teacher certification, but it seems this has not been able to fully improve the quality qualifications of educators. Improving the quality of educators requires the right strategy. The formulation of the problem of this research are: 1) How is the condition of the quality of educators in Muhammadiyah Al-Kautsar Junior High School PK Gumpang Kartasura in the academic year 2018 / 2019. 2) What is the principal's strategy in improving the quality of educators in Muhammadiyah Al-Kautsar Junior High School PK Gumpang Kartasura in the academic year 2018 / 2019

This research is a field research and this type of research is qualitative research. Then the data collection in this study through interviews, observation, and documentation. This research uses a phenomenological approach.

The results of this study can be concluded that the quality of educators in Muhammadiyah Al-Kautsar Junior High School PK Gumpang Kartasura, educators (teachers) have fulfilled S1 academic qualifications. And there are still 3 subjects that are not appropriate, namely art, culture, information and communication technology and citizenship education. And from 19 educators only 6 people have educator certification. Regarding the competence of educators as in the vision of the school, Educators are very mastered because the four competencies reflect the school system namely the care compliant gaiden system. The principal's strategy at Muhammadiyah Al-Kautsar Junior High School PK Gumpang Kartasura is improving the quality of educators with the following program activities: 1) supervision through the lesson study team, 2) tahfidz tahsin program for educators to improve the quality of reading the Qur'an and add to memorization educators, 3) darrul arqom and following the study of the majesty, 4) MGMP, 5) training, 6) seminars, 7) In-house training, 8) coaching principals in the form of weekly meetings for performance evaluation, 9) workshops, 10) assessing teacher performance, 11) fulfilling learning facilities, 12) coordinating extracurricular activities.

Keywords: Improving the quality of educators and the principal's strategy

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا،

مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ

لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas limpahan nikmat dan keridhoan-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidik di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK Gumpang Kartasura Tahun pelajaran 2018/2019”. Tidak lupa shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad beserta keluarga, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti petunjukNya hingga hari akhir nanti.

Skripsi ini menjelaskan tentang strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidik. Peran pendidik sangat berpengaruh dalam peningkatan mutu pendidikan, maka strategi peningkatkan mutu perlu dilakukan. Mutu tenaga pendidik atau guru memiliki peranan penting pada proses pendidikan. Mutu pendidik merupakan salah satu induk utama pada kekuatan mutu pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak yang terkait, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini

3. Bapak Mujibuddakwah, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK Gumpang Kartasura
4. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Seluruh Staf Tata usaha dan Karyawan Fakultas Agama islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh tenaga pendidik, tenaga kependidikan, staf dan karyawan SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK Gumpang Kartasura
8. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jāriyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi penerus. *Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn*.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Surakarta, 22 Agustus 2019

Penulis

Ririn Nurul Ihsani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian	5
1. Jenis Penelitian Dan Pendekatan Penelitian	5
2. Penentuan Subjek	6
3. Metode Pengumpulan Data	6
4. Metode Analisis Data	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	10
B. Tinjauan Teoritik	13
1. Mutu Pendidik	13
a. Pengertian Mutu Pendidik	13
b. Standar Mutu Pendidik	16
1) Profesional Pendidik	20

2) Kompetensi Pendidik	24
a) Kompetensi Pedagogik.....	26
b) Kompetensi Kepribadian.....	32
c) Kompetensi Sosial.....	36
d) Kompetensi Profesional	39
2. Strategi Kepala Sekolah	41
a. Pengertian Strategi Kepala Sekolah	41
b. Tujuan Strategi Kepala Sekolah	45
c. Macam-Macam Strategi Kepala Sekolah	47
d. Metode Strategi Kepala Sekolah	49

BAB III DESKRIPSI DATA

A. Gambaran Umum Smp Muhammadiyah Al-Kautsar Pk	56
1. Sejarah Singkat Sekolah	56
2. Profil Sekolah	59
3. Visi Misi Sekolah	60
4. Struktur Organisasi	60
5. Tenaga Guru Dan Tenaga Kependidikan.....	61
6. Data Siswa	63
7. Sarana Dan Prasarana	63
8. Kegiatan Ekstrakurikuler	64
B. Kondisi Mutu Pendidik di Smp Muhammadiyah Al-Kautsar Pk	65
1. Standar Mutu.....	66
2. Profesional Pendidik	66
3. Kompetensi Pendidik.....	68
a) Kompetensi Pedagogik.....	68
b) Kompetensi Kepribadian.....	72
c) Kompetensi Sosial.....	73
d) Kompetensi Profesional	75
C. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidik.....	76

BAB IV ANALISIS DATA

A. Kondisi Mutu Pendidik.....	80
-------------------------------	----

B. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidik	86
---	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	88
-------------------	----

B. Saran	89
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data pendidik dan tenaga kependidikan.....	61
Tabel 2 Data siswa.....	63
Tabel 3 Sarana prasarana.....	63