

DAFTAR PUSTAKA

- A, Chorida, dkk. 2016, "*Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD*", Kalam Cendekia Vol. 4, No. 4.1, hal. 408-413.
- A, Ersoy, & Papatga. 2016. "*Improving Reading Comprehension Skills Through the SCRATCH Program*", *International Electronic Journal of Elementary Education*, hal. 124-150.
- Aizid, R. 2011. *Sehat dan Cerdas dengan Terapi Musik*. Jogjakarta: Laksana.
- Aleka, & Achmad H. P. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Aminuddin. 2010. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Anitah, Sri. 2012. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2011. *Menulis Karya Ilmiah*. Depok: Rajagrafinda Persada.
- Dalman. 2014. *Menulis Karya Ilmiah*. Depok: Rajagrafinda Persada.
- H, Ristanto, dkk. 2018. "*The Potential of Cooperative Integrated Reading and Composition in Biology Learning at Higher Education*", *International Journal of Education Research Review* Vol. 3, Issue 1, hal. 50-56.
- Habiby, Wahdan Najib. 2017. *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Muhafidin. 2016. "*Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Cidempet Kecamatan Arahman Kabupaten Indramayu*", *Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 3 p-ISSN 2406-8012, hal. 66-70.
- Nurgiantoro, B. 2009. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nurgiantoro, B. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit DIVA (Anggota IKAPI).
- R, Dianuri, Slamet Y & Poerwanti S. 2017. “Keefektifan Model Pembelajaran *Think Talk Write (Ttw)* Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Ditinjau Dari Minat Menulis Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. *Didaktika Dwija Indria* ISSN: 2337-8786.
- Rofa’ah. 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Ragagrafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung : Seri Manajemen Sekolah Bermutu.
- S, Aryani, Samadhy U, & Sismulyasih N. 2012, “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi *Know-Want_Learned (KWL)* pada Siswa Kelas IVA SDN Sekaran 01 Semarang”, *JEE (Journal of Elementary Education)* Vol. 1, No. 2, ISSN 2252-9047, hal. 1-9.
- S, Bahri. 2018. “Implementation Of *Think Talk Write (TTW)* Learning Model To Increase Learning Results Write Poetry On Grade 5 Elementary School”, *JPDN (Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara)*, Vol. 4, No. 1, ISSN 2579-6461 (Online), ISSN 2460-6324 (Print), hal. 87-100.
- S, Supandi. dkk. 2018. “*Think-Talk- Write Model for Improving Students*”, *International Journal of Instruction*. Vol. 11, No. 3, e-ISSN: 130-1470, p-ISSN: 1694-609X, hal. 77-90.
- Safriyani, Hasanah, dkk. 2011. *99 Ide Kegiatan Main Peran Untuk Anak Usia 0-4 Tahun*. Jogja: Bentara Cipta Prima.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, cv.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sukirno, Sadono. 2009. *Makroekonomi: Teori Pengantar. Edisi Ketiga*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suprihartiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyanto dan Jihad, A. 2013. *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- U, Begum, & Dr, Hamzah H. 2017, "Reading Comprehension Skills Of Elementary School Students In Rural Area, Telangana State: A Theoretical Approach", *Journal of English Language and Literatur (JOELL) An International Peer Reviewed Journal* Vol. 4, Issue 1 ISSN 2349-9753, hal. 12-17.
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wirda, D. Setiawan, dkk 2017. "The Effect Of Think Talk Write (TTW) Learning Method On The Creative Thinking Ability Of The Students At Primary School(Sd) No. 060856 Medan, Indonesia", *British Journal of Education* Vol.5, No.11, ISSN 2054-636X, hal.12-28.
- Y, Mahardika, Agung G, & Rendra T. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Circ Berbantuan Dongeng Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD", *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha (Mimbar PGSD)* Vol. 5, No. 2, hal. 1-11.
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Zulela. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.