

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, D. (2016). Faktor-Faktor Resiko Kecanduan Menggunakan Smartphone Pada Siswa Di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. *E-Journal Bimbingan dan Konseling Edisi 3 Tahun ke-5*, 86-96.
- Ameliola, S., & Nugraha, H. D. (2013). Perkembangan Media Informasi dan Teknologi terhadap Anak dalam Era Globalisasi. *Prosiding Internasional Conference on Indonesian Studies "Ethnicity and Globalization"*, 362-371.
- Annisa, R., & Maretih, A. (2016). Empathy Care Training Untuk Meningkatkan Perilaku Memaafkan. *Jurnal Intervensi Psikologi Vol 8 No. 2*, 285-303.
- Cha, S. S., & Seo, B. K. (2018). Smartphone Use and Smartphone Addiction in Middle School Students in Korea: Prevalence, Social networking Service, and Game Use. *Health Psychology Open*, 1-15.
- Decety, J., Smith, K. E., Norman, G. J., & Halpern, J. (2014). A Social Neuroscience Perspective on Clinical. *World Psychiatry Volume 13 Nomor 3*, 233-237.
- Dongre, A. S., Inamdar, I. F., & Gattani, P. L. (2017). Nomophobia: A Study to Evaluate Mobile Phone Dependence and Impact of Cell Phone on Health. *National Journal of Community Medicine Volume 8 Issue 11*, 688-693.
- Fauziah, N. (2014). Empati, Persahabatan, dan Kecerdasan Adversitas pada Mahasiswa Yang Sedang Skripsi. *Jurnal Psikologi Undip Volume 13 Nomor 1*, 78-92.
- Garmabrata, G. (2018, Januari 18). *Kecanduan Smartphone Begini Kondisi 2 Remaja di RS Jiwa Bondowoso*. Diunduh dari Liputan 6: <https://www.liputan6.com/news/read/3230544/kecanduan-smartphone-begini-kondisi-2-remaja-di-rs-jiwa-bondowoso>
- Hidayatullah, S., Waris, A., Devianti, R. C., Sari, S. R., Wibowo, I. A., & Made PW, P. (2018). Perilaku Generasi Milenial dalam Menggunakan Aplikasi Go-Food . *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan Volume 6 Nomor 2*, 240-249.
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling GUSJIGANG Volume 2 Nomor 2*, 190-195.
- Jannah, M. (2016). Remaja dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Jurnal Psikoislamedia Volume 1, Nomor 1*, 243-255.
- Kanmani, A., Bhavani, & Maragatham. (2017). NOMOPHOBIA – An Insight into Its Psychological Aspects in India. *The International Journal of Indian Psychology Volume 4, Issue 2, No. 87*, 1-15.

- Mamatha., Hanakeri, P. A., & Aminabhavi, V. A. (2016). Impact of gadgets on emotional maturity, reasoning. *International Journal of Applied Research Volume 2 (3)*, 749-755.
- Masya, H., & Candra, D. A. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Gangguan Kecanduan Game Online pada Peserta Didik Kelas di Madrasah Aliyah Al Furqon Prambulih Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Volume 03 Nomor 1*, 153-169.
- Milfont, T. L., & Sibley, C. G. (2016). Empathic and Social Dominance Orientations Help Explain Gender Differences in Environmentalism: A One Year Bayesian Mediation Analysis. *Personality and Individual Differences 90*, 85–88.
- Muryono, S. (2009). Empati, Penalaran Moral dan Pola Asuh. Dalam S. Muryono, *Empati, Penalaran Moral dan Pola Asuh* (hal. 1-160). Yogyakarta: Gala Ilmu Semesta.
- Nurlitasari , D., & Rohmatun . (2017). Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Rasa Empati pada Mahasiswi Pendaki Gunung di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Proyeksi Volume 12 Nomor 1*, 57-66.
- Pradana, P. W., Muqtadiroh, F. A., & Nisafani, A. S. (2016). Perancangan Aplikasi Liva untuk Mengurangi Nomophobia dengan Pendekatan Gamifikasi. *Jurnal Teknik ITS Volume 5 Nomor 1*, 38-47.
- Puspita, S. D., & Gumelar, G. (2014). Pengaruh Empati terhadap Perilaku Proposial dalam Berbagi Ulang Informasi atau Retweet Kegiatan Sosial Dijejaringan Sosial Twitter. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi Volume 3 Nomor 1*, 1-7.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rahmawati , A. (2014). Metode Bermain Peran dan Alat Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Volume 3 Edisi 1*, 382-392.
- Rohmadi, M., & Nasucha, Y. (2017). *Dasar-Dasar Penelitian Bahasa, Sastra dan Pengajaran*. Surakarta: Pustaka Brilliant.
- Saputra, W. E. (2018, Maret Jum'at). *Penggunaan Smartphone Meningkat, Apakah Masyarakat Mulai Meninggalkan PC?* Diunduh dari Teknopreneur: <http://teknopreneur.com/2018/03/02/penggunaan-smartphone-meningkat-apakah-masyarakat-mulai-meninggalkan-pc/>
- Silfiasari, & Prasetyaningrum, S. (2017). Empati dan Pemaafan dalam Hubungan Pertemanan Siswa Regular Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus (ABK) Disekolah Inklusi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Volume 05, Nomor 01*, 128-143.

- Solekhah, A. M., Atikah, T. P., & Istiqomah, M. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Empati terhadap Perilaku Proposial pada Anak Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional*, 86-90.
- Solfema. (2013). Pengasuhan Orang Tua, Budaya Sekolah, Budaya Masyarakat dan Empati pada Anak Usia Remaja . *Jurnal Ilmu Pendidikan Jilid 19 No. 2*, 149-154.
- Sudarji, S. (2017). Hubungan Antara *Nomophobia* dengan Kepercayaan Diri. *Jurnal Psikologi Psibernetika Vol. 10 No. 1*, 51-61.
- Syamsoedin, W. K., Bidjuni, H., & Wowiling, F. (2015). Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial dengan Kejadian Insomnia Pada Remaja Di SMA Negeri 9 Manado. *Ejournal keperawatan Volume 3. Nomor 1*, 1-10.
- Young, K. S. (1999). Internet Addiction: symptoms, evaluation, and treatment. In L. VandeCreek & T. Jacson (Eds) *Innovation in Clinical Practice : A Source Book*. Vol. 17. Hlm. 13-19