

DINAMIKA EMPATI PADA REMAJA YANG KECANDUAN *GADGET*

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh:

SELVANA JUNIARSIH SUDIRMAN

F 100 150 155

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

DINAMIKA EMPATI PADA REMAJA YANG KECANDUAN *GADGET*

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh :

SELVANA JUNIARSIH SUDIRMAN

F.100150155

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

DINAMIKA EMPATI PADA REMAJA YANG KECANDUAN *GADGET*

Diajukan oleh:

SELVANA JUNIARSIH SUDIRMAN
F.100150155

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog
NIK/NIDN : 838/0624067301

Surakarta, 19 Agustus 2019

HALAMAN PENGESAHAN

DINAMIKA EMPATI PADA REMAJA YANG KECANDUAN *GADGET*

OLEH:

SELYANA JUNIARSIH SUDIRMAN

F.100150155

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari Senin, 19 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., Psikolog

Penguji Pendamping I

Permata Ashfi Raihana, S.Psi, MA

Penguji Pendamping II

Dr. Daliman, SU

Surakarta, 19 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., Psikolog

NIK/NIDN. 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirahim

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SELVANA JUNIARSIH SUDIRMAN

NIM : F100150155

Fakultas : Psikologi / Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : **DINAMIKA EMPATI PADA REMAJA YANG
KECANDUAN GADGET**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 26 Agustus 2019

Yang menyatakan,


Selvana Juniarsih Sudirman
F100150155

VISI, MISI DAN TUJUAN

FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI:

Menjadi fakultas psikologi yang unggul di tingkat Asia dan memberi arah perubahan untuk mewujudkan masyarakat sejahtera berlandaskan nilai-nilai Islam dan budaya Indonesia pada tahun 2029.

MISI:

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana psikologi dan psikolog yang berkualitas, profesional, dan Islami.
2. Melaksanakan penelitian mengenai psikologi Islam dan budaya Indonesia.
3. Menjadi pusat layanan jasa psikologo yang unggul untuk mewujudkan masyarakat sejahtera.

TUJUAN:

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif dan bertanggungjawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi Islam dan Indigenous.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat.

MOTTO

“Remember 3 magic words; ikhlas, ikhlas, ikhlas”

(Gita Savitri Devi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang penulis persembahkan untuk:

1. Ibu penulis, Alm ibu kasdiah

Terima kasih atas sudah melahirkan, mengurus dan mendidik uun selama 11 tahun, terima kasih sudah memberikan kasih sayang yang lebih kepada uun. Merawat jika uun sakit, selalu memberikan semangat dan do'a ketika mama solat semasa hidupnya semoga amal ibadah mama diterima di sisi allah semoga mama bahagia disurga sana berkumpul dengan orang tuanya Amin.

2. Bapak penulis, Bapak Sudirman M

Terima kasih selalu mendo'akan uun dalam setiap do'a bapak, semangat yang bapak berikan untuk selalu mengerjakan skripsi dan selalu mengingatkan untuk mengerjakan skripsi. Terima kasih sudah mendengarkan keluh kesah uun selama di perantauan, terima kasih sudah membiayai anakmu kuliah dengan nominal yang tidak sedikit dan terima kasih selalu khawatir, menahan rindu pada anak bungsu bapak ini tanpa bapak juga do'a bapak uun tidak mungkin sampai dititik ini. Semoga allah selalu menjaga bapak, melindungi bapak dalam setiap langkah, selalu diberikan kesehatan, dan panjang umur. Aminnnnn

3. Kakak penulis, Sylvina Meristika Sudirman

Terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi, selalu membuatkan masakan kesukaan uun saat pulang kerumah, memberi masukan saat bercerita tentang kuliah. Terima kasih telah menjadi kakak satu-satunya yang mendukung untuk masuk jurusan psikologi mengarahkan dan meberikan bayangan untuk kedepannya akan menjadi apa dijurusan psikologi dan terima kasih sudah menjadi kakak dan pengganti mama untuk mengurus uun waktu kecil, semoga allah membalas kebaikan kakak. Amin

4. Kakak penulis, Sandi Wardana Sudirman

Terima kasih telah menjadi kakak yang tegas menegur ketika uun salah, membantu kesulitan uun saat ditanah perantauan ini, terimakasih selalu mengingatkan dan memberi dukungan uun selama menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terima kasih karena sudah menahan rindu kepada adik bungsumu ini , semoga allah membalas kebaikan kakak. Amin

5. Kakak penulis, Selvia Amanita Sudirman

Terima kasih telah menjadi kakak yang selalu memberi nasihat, menjadi tempat curhat mau mendengarkan keluh kesah adiknya, tegas menegur ketika uun salah, membantu kesulitan uun saat ditanah perantauan ini. terimakasih selalu mengingatkan dan memberi dukungan uun selama menyelesaikan penlisan skripsi ini. Terima kasih karena sudah menahan rindu kepada adik bungsumu ini , semoga allah membalas kebaikan kakak. Amin

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanrahim, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa, shalawat serta salam penuh cinta selalu tercurah untuk nabi besar Muhammad SAW hingga akhir zaman. Penulis menyadari, selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan izin dan kesempatan penulis menyelesaikan skripsi ini, selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini dan memberikan arahan dan masukan yang berharga untuk penulis dalam proses penulisan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin.
2. Seluruh Ibu Bapak Dosen dan Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan fasilitas dan bantuan bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi dengan lancar.
3. Informan penelitian yang bersedia waktu dan tenaganya terpakai untuk menceritakan pengalamannya demi membantu penulis mendapatkan data penelitian.
4. Ibu, Mbak dewi dan Afif yang telah menjadi rumah kedua bagi penulis di tanah perantauan, selalu memberikan semangat dan memperhatikan kesehatan penulis sehingga penulis dapat dengan lancar menyelesaikan skripsi ini.
5. Fenny Maulidiani, Muhamad Isnudianto, Reva Ajeng Nurahman terimakasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah penulis, memberi canda tawa untuk menghibur penulis, selalu menjadi tempat *sharing* dalam hal apapun, selalu berkumpul ketika libur semester memberi canda tawa untuk menghibur penulis, selalu memberikan semangat penulis untuk

menyelesaikan penulisan skripsi. Terima kasih telah memberi warna dan hadir di kehidupan penulis, semoga kalian segera wisuda. Aminn

6. Chafizah Nur Diantari dan Gama Ayu Ningtyas terimakasih sudah meluangkan waktu dan menemani penulis selama pengambilan data skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan Psikologi angkatan 2015 yang bersama-sama berproses menyelesaikan skripsi dengan penulis.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah SWT selalu mencurahkan berkat dan kasih karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Alhamdulillahilalamin,

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 7 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI, MISI DAN TUJUAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Empati	8
B. Kecanduan Gadget pada Remaja	12
C. Penelitian Terdahulu	17
D. Pertanyaan penelitian	19
BAB III	20
METODE PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan Kualitatif	20
B. Definisi Operasional.....	21
C. Informan Penelitian.....	21
D. Metode Pengumpulan Data	22
E. Validitas dan Reabilitas.....	25
F. Analisis Data	26
BAB IV	28

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Persiapan Penelitian	28
B. Pengumpulan data	30
C. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	31
D. Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Membayangkan jadi orang lain.....	50
Bagan 2. Merasakan yang orang lain rasakan.....	51
Bagan 3. Merasa kasian.....	53
Bagan 4. Merasa tidak tega.....	54
Bagan 5. Ikut merasa gelisah.....	55
Bagan 6. Hubungan kedekatan.....	55
Bagan 7. Berbagi jika ada rejeki lebih.....	56
Bagan 8. Dinamika empati remaja yang kecanduan <i>gadget</i>	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Panduan wawancara.....	24
Tabel 2. Hasil Kusioner terbuka.....	31
Tabel 3. Penggunaan <i>gadget</i> pada informan.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Verbatim informan 1.....	71
Lampiran 2. Kusioner Terbuka Kecanduan <i>gadget</i>	177
Lampiran 3. <i>Informend consent</i>	174

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan empati remaja yang kecanduan *gadget*. Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif fenomenologi sebelum melakukan wawancara peneliti melakukan *screening* subjek menggunakan kuisioner terbuka untuk menentukan subjek yang kecanduan *gadget*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 5 orang siswa SMP yang berada di Surakarta dan Karanganyar. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa empati pada remaja yang kecanduan *gadget* yaitu dengan membayangkan jadi orang tersebut, ikut merasakan apa yang orang lain rasakan, merasa kasian, merasa tidak tega, ikut merasa gelisah, hubungan kedekatan dan berbagi jika ada rejeki lebih. Faktor yang mempengaruhi empati yaitu untuk amal sebagai tabungan diakhirat, merasa empati sudah bawaan sejak dulu, ingin membantu orang yang tidak dikenal, melihat orang tua berbagi, dorongan hati, merasa malu ketika kunjungan ke RSJ, Ingin membuat orang lain bahagia, ajaran keluarga, merasa lega menolong orang lain, berharap dibalas kebaikannya dan merasa senang. Dampak yang dirasakan subjek yaitu peduli, menambah teman, hubungan pertemanan menjadi lebih baik, lebih disukai orang lain, menghilangkan sikap sombong, lebih bersyukur, lebih perhatian, lebih peduli. Adapun dampak negatif yang dirasakan subjek yaitu terlalu mengurus hidup orang lain, terlalu ikut larut dalam perasaan orang lain, menipu, menyesal, lebih mementingkan orang lain dan merasa diremehkan orang lain.

Kata kunci : Empati dan Kecanduan *Gadget*

ABSTRACT

This study aims to describe the empathy of adolescent addicted to gadgets. The method in this study is a qualitative phenomenology before conducting interviews with researchers screening subjects using open questionnaires to determine subjects addicted to gadgets. The method of data collection in this study uses semi-structured interviews. The subjects in this study were 5 junior high school students in Surakarta and Karanganyar. Based on the results of the analysis it can be concluded that empathy in teen addicted to gadgets is to become a person, join what other people feel, feel pity, feel bad, feel restless, closeness and sharing relationships if there is more fortune. Factors that influence empathy are savings in the hereafter, feeling empathy is innate since long ago, wanting to help people who are not known, seeing parents sharing, encouragement, feeling embarrassed when visiting mental hospitals, wanting to make others happy, family teachings, feeling relieved helping others, hoping for their kindness and being happy. The impact felt by the subject that is caring, adding friends, friendships become better, preferred by others, eliminating arrogance, more grateful, more attentive, more caring. As for the negative impact felt by the subject that is too taking care of the lives of others, too involved in the feelings of others, deceiving, sorry, more concerned with others and feel underestimated by others.

Keywords: *Empathy and Addicted to Gadgets*