

DAFTAR PUSTAKA

- Akkuş, P. Z., Yoldaş, T. Ç., Kurtipek, G., & Özmert, E. N. (2018). Speech delay in toddlers: are they only late talkers. *The Turkish Journal of Pediatrics*, 60, 165-172. doi:10.24953/turkjped.2018.02.008
- Asmawati, L. (2015). Dimensi Pola Asuh Orangtua untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini 4-5 Tahun. *Jurnal Teknодик*, 69-77.
- Azizah, U. (2017). Keterlambatan Bicara dan Implikasinya dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 281-297.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Hanzen, W. E., Hastuti, U. S., & Lukiaty, B. (2016). Kualitas Yogurt dari Kulit Buah Naga Berdasarkan Variasi Spesies dan Macam Gula Ditinjau dari Tekstur, Aroma, Rasa, dan Kadar Asam Laktat. *Proceeding Biology Education Conference*, 849-856.
- Harsono, F. H. (2017, Agustus 8). *Liputan6*. Retrieved from Terlambat Bicara, Fenomena Sindrom Anak Kota: <https://www.liputan6.com/health/read/3050846/terlambat-bicara-fenomena-sindrom-anak-kota>
- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan Anak/Child Development*. (M. Tjandrasa, Trans.)
- Iradini, N., & Sucahyono. (2017). Peran Pengasuhan Orangtua Melalui Program Parenting dalam Menumbuhkan Sikap dan Perilaku Anak Usia Dini di TK At Taqwa Babatan Mukti Wiyung Surabaya. *E-Journal UNESA*, 1-9.
- Jarvis, J. (2014). *Get Started in Signing with Your Baby: A Comprehensive Practical Guide to Communicating with Baby*. Hachette UK: Teach Yourself.
- Khoiriyah, Ahmad, A., & Fitriani, D. (2016). Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak yang Terlambat Berbicara (Speech Delay). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 36-45.
- Longkutoy, N., Sinolungan, J., & Opod, H. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Siswa SMP Kristen Ranotongkor Kabupaten Minahasa. *Jurnal e-Biomedik(eBm)*, 94-99.

- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: KENCANA.
- Mussen, P., Conger, J., Kagan, J., & Huston, C. (1994). *Perkembangan dan Kepribadian anak*. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Muslikhatun, M. (2015). *Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Keterampilan Berbicara Anak TK Kelompok B di Kelurahan Mororejo Kecamatan Tempel Sleman*. (Skripsi tidak dipublikasikan). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nam, S., & Chun, J. (2014). Influencing factors on mothers' parenting style of young children at risk. *ELSEVIER*, 81-89.
- Nur, H. (2017). Mothers' experience in parenting disabled children (case study: speech-language delay children). *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 149, 40-42.
- Nur, H., Tairas, M. M., & Hendriani, W. (2018). The Experience of Hope for Mothers with Speech Language Delay Children. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 104-117.
- Papalia, D., & Feldman, R. D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Riandini, S. (2015). Pengaruh Pola Pengasuhan dengan Perkembangan Komunikasi Anak Autis kepada Orang Tua. *Majority*, 99-106.
- Rohmah, M., Astikasari, N. D., & Weto, I. (2018). Analisis Pola Asuh Orantua dengan Keterlambatan Bicara pada Anak Usia 3-5 Tahun. *Oksitosin, Kebidanan*, 32-34.
- Rosyyidi, F.A.F. (2015). *Pola Asuh Orangtua terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Bergabung di Pusat Layanan Difabel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. (Skripsi tidak dipublikasikan). Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sari, S. N., Memy, Y. D., & Ghanie, A. (2015). Angka Kejadian Delayed Speech Disertai Gangguan Pendengaran pada Anak yang Menjalani Pemeriksaan Pendengaran di Bagian Neurootologi IKHTHT-KL SUP Dr.Moh. Hoesin. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 121-127.

- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sunanik. (2013). Pelaksanaan Terapi Wicara dan Terapi Sensori Integrasi pada Anak Terlambat Bicara. *Nadwa*, 19-44.
- Suwanendra, I. W. (20108). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bali: NILACAKRA.
- Tridhonanto, & Agency, B. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Tsuraya, I., Deliana, S. M., & Hendriyani, R. (2013). Kecemasan pada Orangtua yang Memiliki Anak Terlambat Bicara (Speech Delay) di RSUD Dr.M. Ashari Pemalang. *Developmental and Clinical Psychology*, 38-43.
- Wijanarko, J. (2017). *Intim Orantua-Anak Smart Parenting di Era Digital*. Jakarta: Keluarga Indonesia Bahagia.
- Wijayaningsih, L. (2018). Peran Pola Asuh Orangtua dalam Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Speech Delay (Studi Kasus di Homeshooling Bawen Jawa Tengah). 151-159.
- Wooles, N., Swann, J., & Haskison, E. (2018). Speech and Language Delay Children: A Case to Learn From. *British Journal of General Practice*, 47-48.
- Zengin-Akkuş, P., Çelen-Yoldaş, T., Kurtipek, G., & Özmert, E. N. (2018). Speech Delay in Toddlers: Are They Only “Late Talkers”? *The Turkish Journal of Pediatrics*, 165-172.