

**PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
DALAM PEMBELAJARAN TEMA 8 SUBTEMA 2
KELAS IV SD NEGERI 1 KLAMPOK**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Sheila Dwi Halima
A510150037

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2019**

**PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
DALAM PEMBELAJARAN TEMA 8 SUBTEMA 2
KELAS IV SD NEGERI 1 KLAMPOK**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Sheila Dwi Halima
A510150037

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Sheila Dwi Halima
NIM : A510150037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penanaman Karakter Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Tema 8 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri 1 Klampok

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 09 Agustus 2019

Yours membuat pernyataan,



Sheila Dwi Halima

A510150037

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
DALAM PEMBELAJARAN TEMA 8 SUBTEMA 2
KELAS IV SD NEGERI 1 KLAMPOK**

Diajukan Oleh :

Sheila Dwi Halima

A510150037

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 09 Agustus 2019



Drs. Muhroji, SE, M.Si, M.Pd

NIDN. 0604025901

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI
SKRIPSI
PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
DALAM PEMBELAJARAN TEMA 8 SUBTEMA 2
KELAS IV SD NEGERI 1 KLAMPOK

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SHEILA DWI HALIMA

NIM A510150037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis, 22 Agustus 2019 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhrroji, S.E, M.Si, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sukartono, M.M
(Anggota II Dewan Penguji)

(*Muhrroji*)

(*Minsih*)

(*Sukartono*)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ أَيْسَرٌ

Artinya : Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Qs. Al-
Insyirah: 5)

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Artinya : Maka apabila kau telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Qs. Al-Insyirah: 7)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا نُفُسُومُنَا

Artinya : ...Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga
mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri... (Qs. Ar Ra'd: 11)

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

Artinya : ...Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah
menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya. (Qs. At-Talaq: 4)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu tercinta

Dengan segala hormat dan baktiku terimakasih untuk kasih sayang, cinta yang tulus, do'a, dorongan semangat dan perhatian yang telah diberikan kepada saya, sebuah karya ini kupersembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku.

PGSD'15

Teman-teman FKIP PGSD'15 khususnya kelas A tercinta, terimakasih atas kebersamaan yang telah kita lalui dan takkan pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan pernah terputus.

Almamaterku UMS

Disini tempatku mencoba hal baru, tempat dimana mengajariku belajar, berkenalan dengan teman-teman seperjuangan.

ABSTRAK

Sheila Dwi Halima/A510150037. **PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMA 8 SUBTEMA 2 KELAS IV SD NEGERI 1 KLAMPOK.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan :1) Bentuk pelaksanaan penanaman karakter tanggung jawab siswa dalam pembelajaran Tema 8 Subtema 2 Kelas IV. 2) Faktor penghambat dan pendukung dalam penanaman karakter tanggung jawab siswa dalam pembelajaran Tema 8 Subtema 2 Kelas IV. 3) Solusi hambatan dalam pelaksanaan penanaman karakter tanggung jawab siswa dalam pembelajaran Tema 8 Subtema 2 Kelas IV. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan desain fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan model interaktif. Teknik keabsahan data menggunakan triangkulasi teknik dan triangkulasi sumber. Hasil penelitian ini adalah : 1) Pelaksanaan penanaman karakter tanggung jawab siswa dilakukan dengan pembiasaan kegiatan aturan yang dilakukan oleh siswa. 2) Faktor pendukung penanaman karakter tanggung jawab siswa kelas IV SD Negeri 1 Klampok adalah sebagian wali murid kelas IV sangat mendukung program penanaman karakter tanggung jawab yang dilakukan di sekolah terutama di kelas IV. Hambatan dalam penanaman karakter tanggung jawab siswa adalah kurangnya komunikasi dari pihak sekolah dan wali murid. 3) Melakukan sosialisasi program sekolah mengenai penanaman karakter tanggung jawab siswa ke orang tua terutama orang tua kelas IV. Memberikan nasehat dan tauladan yang baik pada siswa.

Kata Kunci :Pendidikan karakter, tanggung jawab, pembelajaran tematik.

ABSTRACT

Sheila Dwi Halima/A510150037. INVESTMENT OF CHARACTERS OF RESPONSIBILITIES OF STUDENTS IN LEARNING THEMES 8 SUB THEMES 2 CLASS IV STATE BASIS SCHOOL 1 KLAMPOK. Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. July, 2019.

The study aims to describe: 1) The form of implementation of character planting of student responsibility in learning Theme 8 Sub-theme 2 Class IV. 2) Obstacles and supporting factors in planting character of student responsibility in learning Theme 8 Sub-theme 2 Class IV. 3) Solution to obstacles in implementing character planting of students' responsibilities in learning Theme 8 Sub-theme 2 Class IV. This type of research is qualitative research, with phenomenological design. Data collection techniques using interviews, observation, documentation. Data analysis in this study used an interactive model. The data validity technique uses triangulation techniques and source triangulation. The results of this study are: 1) The implementation of character planting of student responsibility is done by habituating the rules of activities carried out by students. 2) Factors supporting the planting of character responsibilities of fourth grade students of SD Negeri 1 Klampok are some of the guardians of fourth grade students who strongly support the program of planting character responsibilities carried out in schools, especially in class IV. Obstacles in planting character of student responsibility are lack of communication from the school and guardians of students. 3) Conducting socialization of school programs regarding planting character of student responsibility to parents, especially parents of class IV. Providing good advice and example to students.

Keywords: Character education, responsibility, thematic learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penanaman Karakter Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Tema 8 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri 1 Klampok” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Muhroji, SE, M.Si, M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik, selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dengan penuh kesabaran membuat penulis menjadi lebih bersemangat, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Sri Hartini, Dra. SH, M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.

6. Bapak Sihno, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Klampok yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan semangat, dorongan serta doa yang menjadikan penulis semakin kuat, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kepada teman-teman seperjuangan, Meidita, Dewi, Mila, Tia, dan teman-teman PGSD Kelas A 2015 yang saya cintai, perjuangan kita tidak akan pernah terlupakan.

Tiada kata yang dapat mewakili rasa terimakasih atas segala bantuan dan motivasinya. Mohon maaf atas segala kesalahan baik kata-kata maupun perilaku. Do'a yang senantiasa dipanjatkan semoga Allah selalu merahmati dan membalaunya dengan lebih baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan masyarakat pada umumnya dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassaalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 09 Agustus 2019

Sheila Dwi Halima

NIM. A510150037

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	22
D. Kehadiran Peneliti	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Keabsahan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	26
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	26
2. Deskripsi Informan (Subjek).....	39
3. Deskripsi Data dan Hasil Temuan Penelitian	41
B. Pembahasan.....	48
C. Keterbatasan Penelitian	51

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	52
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN..... 58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Strategi Implementasi Pendidikan Karakter	8
Tabel 2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter.....	10
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Variabel-variabel Setiap Penelitian	19
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	27
Tabel 4.2 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Menurut Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin	29
Tabel 4.3 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan menurut Tingkat Pendidikan	30
Tabel 4.4 Beban Mengajar Guru di SD Negeri 1 Klampok.....	31
Tabel 4.5 Jumlah Siswa dari Masing-Masing Kelas	31
Tabel 4.6 Karakter Tanggung Jawab siswa kelas IV pada Tema 8 Subtema 2	33
Tabel 4.7 Karakter Tanggung Jawab Siswa.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Letak Gedung Sekolah..... 29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Panduan Wawancara.....	59
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	68
Lampiran 3 Hasil Observasi Catatan Lapangan.....	72
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	75
Lampiran 5 Surat Ijin Riset.....	81
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Riset.....	82
Lampiran 7 Silabus	83
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86