

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI
PEMBELAJARAN SAINS PADA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH
GEBANG SIMO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

HANUM PUTRI NUR AINI

A520140074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Hanum Putri Nur Aini

Nim : A520140074

Progam Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Pembelajaran Sains pada Kelompok B di TK AISYIYAH GEBANG SIMO BOYOLALI Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Hanum Putri Nur Aini

A520140074

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI PEMBELAJARAN SAINS PADA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH GEBANG SIMO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019

Diajukan Oleh:

HANUM PUTRI NUR AINI

A520140074

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing



(Drs. Haryono Yuwono, SE.M.Pd)

NIDN.0601085701

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI PEMBELAJARAN SAINS PADA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH GEBANG TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang Dipersiapkan dan Disusun

Oleh:

HANUM PUTRI NUR AINI
A520140074

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada hari Rabu, 05 Desember 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs.Haryono Yuwono,SE.M.Pd
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Drs.Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Dr.Zulkarnaen, S.Sos, M.Pd. AUD
(Anggota II Dewan Pengaji)



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



MOTTO

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(QS. Al-Insyirah : 5-7)

“ Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Ra’d : 11)

“ Manusia membuat rencana tapi Allah SWT yang menentukan, sesungguhnya ketentuan Allah SWT lebih indah dari rencana manusia.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Paling utama dari segalanya saya mengucapkan *Alhamdullilah*, rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, nikmat sehat, kekuatan, serta kemudahan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

1. Bapak Drs. Haryono Yuwono, SE.M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar sudah membimbing dan memberikan motivasi.
2. Kedua orang tua tercinta Sri Maryani dan Sri Hartono yang selalu support dan terimakasih atas seluruh kasih sayang, doa, dan dorongan yang senantiasa diberikan.
3. Adik tercinta Putro Shakti Hartawan yang sudah selalu memberi semangat dan memberi motivasi.
4. Keluarga besar tercinta terima kasih dukungan dan support juga yang diberikan
5. Sahabat seperjuangan di PG-PAUD Enggar, Lucy, Legi, Rizka, Elly, Nastiti, Fatim, Audrey, Domas, Dilla yang selalu memberikan bantuan, motivasi serta doa dalam mengerjakan skripsi.
6. Sahabat sewaktu KKN-DIK Jannah, Dias, dan Hakim yang selalu memberikan semangat.
7. Semua teman-teman kelas B PG-PAUD angkatan 2014 yang menjadi sahabat sekaligus keluarga. Terima kasih atas kebersamaan selama ini.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Hanum Putri Nur Aini (A520140074). **Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Pembelajaran Sains Pada Kelompok B Di TK Aisyiyah Gebang TahunAjaran 2018/2019.** Skripsi. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas muhammadiyah surakarta. November, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak pada kelompok B di TK Aisyiyah Gebang tahun ajaran 2018/2019 melalui pembelajaran *sains*. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelompok B di TK Aisyiyah Gebang tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat kali pertemuan. Prosedur penelitian pada setiap siklus terdapat beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Validitas data menggunakan cara trianggulasi dengan mencari data dari berbagai sumber data. Berdasarkan hasil yang diperoleh pada Siklus I dan Siklus II menunjukkan peningkatan kemampuan bahasa anak kelompok B di TK Aisyiyah Gebang tahun ajaran 2018/2019. Hal tersebut dilihat dari sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil anak sebesar 39,13%, Siklus I sebesar 62,13%, dan Siklus II sebesar 81,69%. Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa melalui pembelajaran *sains* dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak kelompok B di TK Aisyiyah Gebang Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci:*kemampuan bahasa, pembelajaran sains, PTK*

ABSTRACT

Hanum Putri Nur Aini (A520140074). **Efforts to Improve Children's Language Ability Through Science Learning in Group B at Aisyiyah Gebang Kindergarten 2018/2019** School Year. Essay. Faculty of Teacher Training and Educational Sciences, Surakarta Muhammadiyah University. November, 2018.

This study aims to improve children's language skills in group B at Kindergarten Aisyiyah Gebang in the 2018/2019 School Year through science learning. The research subjects were group B students at Aisyiyah Gebang Kindergarten 2018/2019 school year. This type of research is classroom action research (CAR) which was conducted in two cycles with four meetings. Procedure for research in each cycle there are several stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data obtained using the method of observation, interviews, documentation and field notes. Data validity uses triangulation by searching data from various data sources. Based on the results of the research conducted in Cycle I and Cycle II showed an increase in the language skills of children in group B at Kindergarten Aisyiyah Gebang in the academic year 2018/2019. This can be seen from before the implementation of the cycle the results of the child obtained reached 39.13%, Cycle I amounted to 62.13%, and Cycle II amounted to 81.69%. The conclusions from the results of this study that through science learning can improve the language skills of children in group B at Aisyiyah Gebang Kindergarten 2018/2019 School Year.

Keywords:*language skills, science learning, PTK*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullaahi wabarakaaatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Pembelajaran Sains Pada Kelompok B di TK Aisyiyah Gebang Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa karya ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Drs. Haryono Yuwono, SE.M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan semangat, dorongan, pengarahan, bimbingan, dan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Sumtinah, S.Pd, sebagai Kepala Sekolah dan keluarga besar TK Aisyiyah Gebang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kemampuan Berbahasa.....	6
2. Pembelajaran Sains	13
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Setting Penelitian	27
C. Subjek Penelitian.....	28

D.	Data dan Sumber Data	28
E.	Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	29
F.	Validitas Data.....	36
G.	Teknik Analisis Data.....	36
H.	Prosedur Penelitian.....	38
I.	Indikator Capaian Penelitian.....	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A.	Deskripsi Kondisi Awal	41
B.	Deskripsi Pra Siklus	43
C.	Deskripsi Siklus I.....	45
1.	Perencanaan Tindakan	45
2.	Pelaksanaan Tindakan.....	46
3.	Hasil Observasi dan Pengamatan.....	49
4.	Analisis dan Refleksi	52
D.	Deskripsi Siklus II.....	53
1.	Perencanaan Tindakan	53
2.	Pelaksanaan Tindakan.....	54
3.	Hasil Observasi dan Pengamatan.....	57
4.	Analisis dan Refleksi	61
E.	Deskripsi Hasil Pengamatan	62
F.	Pembahasan.....	63
G.	Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V	PENUTUP	70
A.	Simpulan	70
B.	Implikasi.....	70
C.	Saran.....	71
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	11
Tabel.2.2 Perbedaan dan Persamaan Penelitian	23
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak melalui Pembelajaran <i>Sains</i>	31
Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Menggunakan Pembelajaran <i>Sains</i>	32
Tabel 3.4 Lembar observasi pembelajaran sains.....	34
Tabel 3.5 Tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan bahasa anak melalui pembelajaran sains.	37
Tabel 3.6 Lembar perbandingan hasil pencapaian setiap siklus dengan indikator pencapaian penelitian.	37
Tabel 3.7 Prosentase Indikator Capaian Penelitian.....	40
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	42
Tabel 4.2 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Pra Siklus.....	44
Tabel 4.3 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Siklus I pertemuan pertama	50
Tabel 4.4 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Siklus I pertemuan kedua	51
Tabel 4.5 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Siklus II pertemuan pertama58	
Tabel 4.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Siklus II pertemuan kedua	60
Tabel 4.7 rekapitulasi perbandingan peningkatan kemampuan bahasa anak.....	62
Tabel 4.8 Perbandingan Jumlah Skor Pencapaian Kemampuan Bahasa Anak Pada Setiap Siklus	64

Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Pencapaian Setiap Siklus dengan Indikator Pencapaian Penelitian.....	66
Tabel 4.10 Status Pencapaian Pada Setiap Siklus Per Butir Amatan.....	66
Tabel 4.11 Hasil Observasi terhadap 23 anak.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berfikir.....	24
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan.....	38
Gambar 4.1	Struktur Organisasi	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Peserta Didik Kelompok A di TK Aisyiyah Gebang	74
Lampiran 2.	Daftar Pendidik di TK Aisyiyah Gebang.....	75
Lampiran 3.	Lembar Skor Observasi	76
Lampiran 4.	Lembar Observasi Pembelajaran Sains	122
Lampiran 5.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Pra Siklus	125
Lampiran 6.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Siklus I pertemuan pertama.....	127
Lampiran 7.	Lembar Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Siklus I pertemuan kedua.....	129
Lampiran 8.	Lembar Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Siklus II pertemuan pertama.....	131
Lampiran 9.	Lembar Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Siklus II pertemuan kedua	133
Lampiran 10.	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak	135
Lampiran 11.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	136
Lampiran 12.	Lembar Wawancara	148
Lampiran 13.	Dokumentasi	150