

**PERAN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
KINERJA GURU EKONOMI SMK BATIK 2 SURAKARTA**

TAHUN 2017

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata-1 Program Pendidikan Akuntansi



Oleh

FEBRIANO DENI ROMADHON

A210130048

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
KINERJA GURU EKONOMI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN 2017**

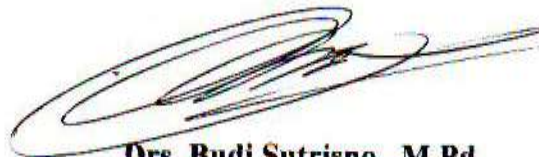
Oleh

FEBRIANO DENI ROMADHON

A210130048

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Juli 2019



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

NIDN. 0015095301

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
KINERJA GURU EKONOMI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN 2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FEBRIANO DENI ROMADHON

A210130048

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 03 Agustus 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Harsono, SU
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Suranto, S.Pd., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 08 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Febriano Deni Romadhon
NIM : A210130048
Program Study : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : PERAN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN KINERJA GURU EKONOMI SMK
BATIK 2 SURAKARTA TAHUN 2107

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Agustus 2019

Yang Menyatakan,



FEBRIANO DENI ROMADHON
A210130048

MOTTO

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”
(H.R Tirmidzi)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”
(Aristoteles)

“Segala sesuatu yang bisa kau bayangkan adalah nyata”
(Pablo Picasso)

“jangan pernah salah memilih pasangan, sebab akibatnya fatal bagi kehidupan”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, atas karunia serta kemudahan-Nya akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

1. Ayahanda dan Ibunda (Munawir dan Hartatik)

Sebagai rasa bakti dan hormat atas kasih sayang yang tiada terhingga. Terimakasih atas beribu kasih sayang yang tak henti hentinya diberikan, dukungan yang selalu menyertai di setiap perjalanan serta limpahan do'a yang senantiasa beliau panjatkan.

2. Kakak-adik ku tersayang

Kakak dan Adik yang jarang berkomunikasi dengan keluarga tetapi saling mengerti keadaan kedua orang tua, walaupun masih sering bertengkar Meri Riana dan Riski Ferdiansyah.

3. Teman-teman Pendidikan akuntansi angkatan 2013 kelas B

Rekan pendidikan akuntansi kelas B yang teramat sangat solid sepanjang perjalanan perkuliahan, Terimakasih atas setiap kenangan yang telah diberikan sepanjang kebersamaan kita dalam menempuh perjalanan singkat perkuliahan ini.

4. Calon Pendamping hidupku Zia Alfiana Khabibah

Pasangan sekaligus sumber masalah terbaik dalam hidupku. Penyebab dari mangkraknya setiap pengerjaan skripsiku. Pasangan yang bukan sebagai orang yang seharusnya mensupport tapi malah menghambat setiap langkahku dalam pengerjaan skripsi ini. Lewat skripsi ini aku buktikan bahwa tanpa dukungan dan segala hambatan yang dia beri setiap hari aku masih mampu berjalan sendirian. Aku masih disini dan tidak memilih untuk pergi karena aku telah memilihnya.

5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERAN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU EKONOMI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN 2017” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono., S.U, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Budi Sutrisno., M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Drs. Bambang Kandiawan, M.Si selaku kepala sekolah di SMK BATIK 2 SURAKARTA yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.

6. Dra. Budiarsi S.Pd selaku Wakasek Humas sekaligus guru ekonomi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Dra. Umi Fakhiah, S.Pd selaku guru mata pelajaran Ekonomi SMK Batik 2 Surakarta yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Drs. Muh. Pujiyanto Selaku guru mata pelajaran Ekonomi SMK Batik 2 Surakarta yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
9. Segenap siswa – siswi SMK BATIK 2 Surakarta kelas XII AKT 2 yang telah membantu kelancaran penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta, 13 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	8
1. Pengertian Peran Strategis Kepala Sekolah.....	8
2. Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	9
3. Tugas Dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah.....	10
4. Kiat-Kiat Sukses Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	13
5. Indikator Keberhasilan Kepala Sekolah.....	14
6. Pengertian Kinerja Guru.....	15
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru....	16
8. Indikator Kinerja Guru.....	17

	9. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	20
	B. Penelitian Relevan	25
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	29
	1. Jenis Penelitian	29
	2. Desain Penelitian.....	29
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
	C. Jenis Data, Sumber Data dan Narasumber	30
	1. Jenis Data	30
	2. Sumber Data	31
	3. Narasumber	31
	D. Kehadiran Peneliti	31
	E. Teknik Pengumpulan Data	31
	F. Teknik Analisa Data	32
	G. Keabsahan Data	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
	1. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Batik 2 Surakarta...	35
	2. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Batik 2 Surakarta	36
	3. Struktur Organisasi SMK Batik 2 Surakarta	37
	4. Sarana dan Prasarana.....	39
	B. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Ekonomi di SMK Batik 2 Surakarta	39
	1. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Ekonomi di SMK Batik 2 Surakarta	40
	2. Pembinaan Kinerja Guru.....	41
	3. Pengawasan atau Supervisi Terhadap Kinerja Guru....	42
	4. Pembinaan Disiplin Tenaga Kependidikan.....	44
	5. Pemberian Motivasi	45
	6. Pemberian Penghargaan.....	47

7. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Kinerja Guru	48
C. Kinerja Guru.....	49
1. Perencanaan Pembelajaran.....	49
2. Strategi Pembelajaran.....	50
3. Evaluasi Pembelajaran	52
4. Lingkungan Pembelajaran.....	52
5. Komunikasi Pembelajaran	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Sarana Prasarana SMK Batik 2 Surakarta.....	39
Yabel 4.2	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Penelitian Wawancara
- Lampiran 2 Data Hasil Observasi
- Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian

**PERAN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
KINERJA GURU EKONOMI SMK BATIK 2 SURAKARTA
TAHUN 2017**

**Febrian Deni Romadhon dan Budi Sutrisno
Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta
febrianodeni@gmail.com**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan faktor apa saja yang bisa mendukung dan menghambat dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Batik 2 Surakarta Tahun 2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive* dan *snowball*, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif / kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi. penelitian ini dilakukan di SMK 2 Batik Surakarta. Teknik pengumpulan data melakukan pengamatan langsung terhadap obyek yang diteliti dan dengan wawancara untuk mendapatkan informasi dengan bertanya langsung dengan responden. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru tetap menggunakan beberapa peran yaitu pembinaan kinerja guru, supervisi terhadap guru, pembinaan disiplin guru, pengendalian dan pengawasan, memberikan motivasi, serta memberikan penghargaan atas kinerja yang telah dicapai. Sedangkan strategi yang digunakan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru yaitu melalui pelaksanaan disiplin sesuai aturan, membantu guru meningkatkan standar perilaku, memotivasi para guru dengan menciptakan suasana lingkungan yang harmonis, saling mengawasi dalam menyelesaikan tugas, serta adanya pemberian penghargaan dan hukuman. Program-program yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru melalui kegiatan yaitu workshop, pelatihan-pelatihan, diklat seminar motivasi, musyawarah guru mata pelajaran, hibah penelitian dan tulisan profesional dengan demikian beberapa unsur tersebut sudah cukup mewakili tiga aspek peningkatan kinerja guru (aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik). Faktor pendukung dalam meningkatkan kinerja guru adalah kemudahan dalam penyamaan persepsi para guru sebagai pengajar, sedangkan faktor penghambatnya adalah tidak semua guru memiliki motivasi yang sama dalam meningkatkan kinerjanya, ada guru yang sudah berumur yang tidak bisa menyesuaikan dengan perkembangan teknologi.

Kata Kunci: Peran Strategis Kepala Sekolah, Peningkatan Kinerja Guru Ekonomi

**THE STRATEGIC ROLE OF THE HEAD OF SCHOOLS TO IMPROVE THE
ECONOMIC TEACHER PERFORMANCE IN BATIK 2 HIGH SCHOOL OF
SURAKARTA 2017**

Febrian Deni Romadhon and Budi Sutrisno
Accounting Education University Muhammadiyah of Surakarta
febrianodeni@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the role of the Principal in improving teacher performance and any factors that could support and hinder in improving teacher performance in Batik 2 Vocational School, Surakarta 2017. The type of research used is qualitative. Qualitative research method is a research method that is based on the philosophy of positivism, which is used to examine the condition of natural objects (as opposed to experiments) where the researcher is a key instrument, purposive and snowball sampling, data collection techniques are carried out in triangulation (combined), data analysis is inductive / qualitative, and the results of qualitative research emphasize more meaning than generalization. this research was conducted at Surakarta Batik 2 Vocational High School. Data collection techniques make direct observations of the object under study and by interviewing to get information by asking directly with the respondent. The results in this study indicate that Principals in improving teacher performance continue to use several roles, namely teacher performance coaching, teacher supervision, teacher discipline guidance, control and supervision, providing motivation, and rewarding the performance achieved. Whereas the strategy used by school principals in improving teacher performance is through implementing disciplines according to rules, helping teachers improve behavior standards, motivating teachers by creating a harmonious environment, supervising each other in completing assignments, as well as giving rewards and punishments. conducted to improve teacher performance through activities such as workshops, trainings, motivational seminar training, subject teacher deliberations, research grants and professional writing so that some of these elements are sufficient to represent three aspects of teacher performance improvement (affective, cognitive, and psychomotor aspects). The supporting factor in improving teacher performance is the ease in equating the perception of teachers as instructors, while the inhibiting factor is that not all teachers have the same motivation in improving their performance, there are teachers who are old who cannot adjust to technological developments.

Keywords: *Strategic Role of Principals, Improving Economic Teacher Performance.*