

**UPAYA PEMBINAAN DISIPLIN IBADAH SISWA KELAS VII
DI PONDOK PESANTREN AL-HIKAM BANYUDONO
Tahun Pelajaran 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Rahmad Yanuar

NIM : G000150023

NIRM :15/X/02.2.1/0849

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 30 Juli 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**UPAYA PEMBINAAN DISIPLIN IBADAH SISWA KELAS VII
DI PONDOK PESANTREN AL-HIKAM BANYUDONO
Tahun Pelajaran 2018/2019**

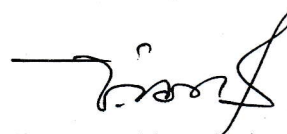
yang ditulis oleh :

Nama : Rahmad Yanuar
NIM/NIRM : G000150023/ 15/X/02.2.1/0849
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.

NIDN. 0602037301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : UPAYA PEMBINAAN DISIPLIN IBADAH
SISWA KELAS VII DI PONDOK PESANTREN
AL-HIKAM BANYUDONO
Tahun Pelajaran 2018/2019
Penyusun : Rahmad Yanuar
NIM : G000150023
NIRM : 15/X/02.2.1/0849
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd.).

Surakarta, 10 Juli 2019

Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

Penguji II

Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag

NIDN. 0602037301

Istanto, S.Pd.I, M.Pd

NIDN.0626058401

Penguji III

Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd

NIDN.0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmad Yanuar
NIM : G000150023
NIRM : 15/X/02.2.1/0849
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 10 Juli 2019

Hormat Saya,



Rahmad Yanuar

NIM : G000150023

NIRM: 15/X/02.2.1/0849

MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (الذاريات : ٥٦)

“Dan (ingatlah) Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan untuk mereka menyembah dan beribadah kepada-Ku.”

(QS. Al-Dzaariyaat: 56)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung :

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah SWT dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ibuku tercinta, yang tiada henti-hentinya mendidikku, memberikan kasih sayang kepadaku, mendoakan yang terbaik untukku, hingga saya bisa tumbuh menjadi sedewasa ini.
- ❖ Keluarga besar PAKYM Surakarta yang senantiasa memberikan kesempatan kepada saya, sehingga saya bisa menuntut ilmu sampai setinggi ini.
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuangan yang tergabung dalam grup “Jeng-jeng Family” yang tak henti-hentinya memberikan bantuan, semangat dan dukungan.
- ❖ Teruntuk seseorang yang selalu menemani setiap waktu, memberikan semangat dan dorongan.
- ❖ Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
- ❖ Seluruh dosen dan staf Program Studi pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

a. Biladimatikanditulis

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Biladiikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūtah hidup ataudengan harakat fatḥah, kasrah, dan ḍammah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	zakātulfiṭri
------------	---------	--------------

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	I
َ	fatḥah	Ditulis	A

ُ	ḍammah	Ditulis	U
---	--------	---------	---

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif→contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + aliflayyinah→ contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati→ كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwumati→ فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fatḥah + ya’ mati→contoh: بينكم	Ditulis	ai→ bainakum
fatḥah + wāwumati→ contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, namadiri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	WamāMuḥammadunillārasūl
-------------------	---------	-------------------------

ABSTRAK

Ibadah merupakan istilah yang digunakan untuk mencakup segala sesuatu hal yang disukai oleh Allah baik berbentuk perkatan, perbuatan lahir maupun batin. Ruang lingkup ibadah itu sangat luas. Salah satu yang diwajibkan kepada umat manusia yaitu shalat, karena shalat merupakan ibadah yang akan di perhitungkan pertama kali diakhirat. Pembinaan disiplin ibadah harus dimulai sejak dini, yang dapat dilakukan oleh orangtua di rumah dan di berbagai lembaga pendidikan. Masalah dalam penelitian ini ialah yang pertama, bagaimana upaya pembinaan disiplin ibadah siswa kelas VII di Pondok Pesantren Al-Hikam Banyudono, kedua apa saja kendala pembinaan disiplin ibadah siswa kelas VII di Pondok Pesantren Al-Hikam Banyudono.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan mengambil tempat di Pondok Pesantren Al-Hikam Banyudono. Dalam pengumpulan data, penulis melakukan studi lapangan dengan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan metode deduktif yaitu berangkat dari teori yang sudah dibangun, kemudian dikaitkan dengan data riil yang ada di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa upaya pembinaan disiplin ibadah siswa kelas VII di Pondok Pesantren Al-Hikam Banyudono dilakukan dengan cara yang pertama yaitu upaya pembina dalam mendisiplinkan siswa melaksanakan shalat, menunjukkan urgensi pelaksanaan sholat tepat waktu, membuat peraturan-peraturan agar siswa mengikuti shalat berjama'ah, menasehati santri yang tidak mau melaksanakan sholat berjama'ah, memberikan hukuman kepada siswa yang tidak melaksanakan shalat secara berjama'ah, memberikan motivasi agar siswa melaksanakan shalat secara berjama'ah. Yang kedua yaitu upaya pembina dalam mendisiplinkan siswa melaksanakan puasa senin dan kamis, menunjukkan urgensi pelaksanaan puasa senin dan kamis, menjalin kebersamaan berpuasa dengan sahur dan buka bersama-sama, memberikan teladan puasa senin dan kamis kepada siswa. Dan yang ketiga yaitu upaya pembina dalam melaksanakan membaca al-Qur'an, menunjukkan urgensi membaca al-Qur'an, memberi nasihat agar siswa gemar membaca al-Qur'an, serta mengajarkan santri yang belum bisa membaca al-Qur'an.

Kata Kunci: Ibadah, upaya pembinaan, disiplin.

ABSTRACT

Worship is a term used to cover all things that are liked by God in the form of words, deeds both inner and outer. The scope of worship is very broad. One that is required of humanity is prayer, because prayer is a worship that will be calculated first in the end. The development of worship discipline must be started early, which can be done by parents at home and in various educational institutions. The problem in this study was the first, how the efforts to foster the worship discipline of class VII students at the Al-Hikam Banyudono Islamic Boarding School, the second is any obstacle to fostering the discipline of worship in seventh grade students at Al-Hikam Banyudono Islamic Boarding School.

This research is qualitative research, by taking place at Al-Hikam Banyudono Islamic Boarding School. In collecting data, the author conducted a field study with data collection methods in the form of interviews, observation and documentation. Data analysis is done by deductive method, which departs from the theory that has been built, then associated with real data in the field.

According to the research, the author can draw the conclusion that for enhancing the discipline of worship class VII in Pondok Pesantren Al-Hikam Banyudono done in a way that the first is an attempt builder in disciplining students praying, indicating the urgency of the implementation of the prayers on time, arousing regulations to students attend prayers in congregation, advising santri who do not want to pray in congregation, giving punishment to students who do not pray in congregation, providing motivation so students pray in congregation. The second is an effort to educate students in disciplining fasting Monday and Thursday, showing the urgency of the implementation of fasting Monday and Thursday, establishing togetherness fasting with sahur and opening together, giving examples of fasting Monday and Thursday to students. And the third is the effort of the coach in carrying out the reading of the Qur'an, showing the urgency of reading the Qur'an, giving advice so that students like to read the Qur'an, as well as teaching santri who have not been able to read the Qur'an.

Keywords: Worship, coaching efforts, discipline.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا
من يهده الله فلا مضلله و من يضلله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا
عبده ورسوله. أما بعد.

Alḥamdulillāh Rabbil'ālamīn atas selesainya skripsi ini, dan atas segala nikmat, hidayah dan ridho Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā*. Patutlah kiranya bila puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat-Nya, kalau bukan karena rahmat, izin dan ridha Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā* penulis tidak bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap penulis curahkan kepada Nabi Besar Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga dan sahabatnya yang telah membimbing manusia dari zaman *jāhiliyyāh* menuju jaman *Islāmiyyāh*.

Skripsi ini membahas tentang Upaya Pembinaan Disiplin Ibadah Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren Al-Hikam Banyudono Tahun Pelajaran 2018/2019. Oleh karena itu, penulis berusaha meneliti Berkaitan dengan Upaya Pembinaan Disiplin Ibadah Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren Al-Hikam Banyudono. Maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang belum penulis ketahui sebelumnya. Penulis juga banyak memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi

kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. KH. Ali Mukhson selaku pembina Pondok Pesantren Al-Hikam Banyudono
5. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh Staf Tata usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh pengurus Pondok Pesantren Al-Hikam Banyudono.
9. Seluruh siswa kelas VII Pondok Pesantren Al-Hikam Banyudono.
10. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jāriyyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat

membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi masa depan. Āmīn Yā
Rabbal 'ālamīn.

Surakarta, 10 Juli 2019

Penulis



(Rahmad Yanuar)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
E. Metode Penelitian	6
1. Jenis Penelitian.....	6
2. Pendekatan Penelitian.....	6
3. Sumber Data dan Penentuan Subyek Penelitian	7
4. Metode Pengumpulan data.....	8
5. Metode Analisis data	10
BAB II : LANDASAN TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teoritik	14
1. Pengertian Pembinaan Disiplin Ibadah	14
2. Pondok Pesantren.....	24
3. Kendala-kendala dalam Pembinaan Disiplin	28

BAB III : PEMBINAAN DISIPLIN IBADAH SISWA KELAS VII	29
DI PONDOK PESANTREN AL-HIKAM.....	29
A. Profil Singkat Pondok Pesantren Al-Hikam Banyudono.....	29
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Al-Hikam Banyudono	29
2. Maksud dan Tujuan	30
3. Struktur Organisasi	31
4. Data Pondok.....	32
B. Upaya Pembinaan Disiplin Ibadah Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren Al-Hikam Banyudono	39
1. Upaya pembinaan disiplin ibadah siswa kelas VII di Pondok Pesantren Al-hikam Banyudono	39
2. Kendala dalam pembinaan disiplin ibadah siswa kelas VII di Pondok Pesantren Al-hikam Banyudono	43
BAB IV : ANALISI DATA	45
A. Upaya Pembinaan Disiplin Ibadah Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren Al-Hikam Banyudono	45
B. Kendala Dalam Pembinaan Disiplin Ibadah Siswa Kelas VII di Podok Pesantren Al-Hikam Banyudono	47
BAB V : PENUTUP	50
A. Simpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Pengurus Pondok	32
Tabel 2	Data Santri Putra	34
Tabel 3	Data Santri Putri	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Wawancara
- Lampiran 2 Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 Data Pengurus Pondok, Siswa dan Siswi Pondok Pesantren Al-hikam banyudono
- Lampiran 4 Sarana dan Prasarana
- Lampiran 5 Foto Kegiatan
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 Berita Acara Konsultasi