

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu bakar, N., Mohamed, Z., Abdullah, M. N., & Mohd Yusof, S. B. (2015). Pembinaan model berstruktur penyesuaian akademik dalam kalangan pelajar. *Journal of human capital development*, Vol. 8, No. 1, Hal. .
- Anandari, D. S. (2013). Hubungan persepsi siswa atas dukungan sosial guru dengan self-efficacy pelajaran matematika pada siswa SMA negeri 14 Surabaya. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*, Vol. 2, No. 03, Hal 210-217.
- Astuti, H. (2005). *Psikologi perkembangan masa dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2009). *Validitas dan reliabilitas*. Yogyakarta: Liberty.
- B., V., & Prof.L., K. R. (2018). Impact of emotional maturity and self confidence on academic adjustment among high school students. *International journal of scientific research*, Vol. 7, Issue 8, Page 35-37.
- Fajarini, F. & Khaerani, N.M. (2014). Kelekatan aman, religiusitas, dan kematangan emosi pada remaja. *Jurnal psikologi integrative*, Vol.2, No. 1, Hal 22-29.
- Handono, O. T., & Bashori, K. (2013). Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap stress lingkungan pada santri baru. *Jurnal fakultas psikologi*, Vol. 1, No. 2, Hal. 79-89.
- Hurlock, E. (2002). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- K. & Desiningrum, (2016). Hubungan antara dukungan sosial guru dengan pengungkapan diri (*self disclosure*) pada remaja. *Jurnal empati*, Vol. 5 (4), Hal 640-644.
- Kaplan, A., Patrick, H. & Ryan, A. M. (2007). Early Adolescents' Perception of Classroom Social Environment, Motivational Belief, and Engagement. *Journal of Educational Psychology*, 83-89, Vol. 99, No 1.
- Koentjaraningrat. (1997). *Metode Penelitian Masyarakat*. Gramedia: Jakarta.

- Kumar, M., & Mishra, D. (2016). Emotional maturity and academic achievement among adolescent student: A review of studies. *The international journal of indian psychology*, 145-152, Vol. 3, Issue 4.
- Lestari, S. S. (2016). Hubungan keterbukaan diri dengan penyesuaian diri mahasiswa Riau di Yogyakarta. *E-jurnal bimbingan dan konseling edisi 3 tahun ke 5*, Hal 75-85.
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMIPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol 10, No. 2, Hal 103-114.
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian diri remaja yang tinggal di pondok pesantren modern Nurul Izzah Gresik pada tahun pertama. *Jurnal psikologi kepribadian dan sosial*, Vol. 02, No. 03, Hal 134-143.
- Rodriguez, M., Vivas, J. R., Comesana, A., Ramirez, L. M., & Pena, J. A. (2017). Perceived Social Support in Middle School Students. *Journal international review of social sciences*, 81-88, Vol. 5, Issue. 1.
- Rozali, Y. A. (2015). Hubungan efikasi diri akademik dan dukungan sosial orangtua dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa UEU Jakarta. *Jurnal psikologi*, Vol. 13, No. 1, Hal. 65-69.
- Sa'idah, S., & Laksmiwati, H. (2017). Dukungan sosial dan self-efficacy dengan penyesuaian diri pada santri tingkat pertama di pondok pesantren. *Jurnal psikologi teori dan terapan*, Vol. 7, No. 2, Hal 116-122.
- Sarafino, E. P. (1994). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction Second Edition*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Sasmita, I. H., & Rustika, I. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal psikologi Udayana*, Vol. 2, No. 2, Hal. 280-289.
- Schneiders, A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Susanto, A. (2017). *Tak betah, santri cilik anak kiai kabur dari ponpes*. Boyolali: Solopos.

- Susilowati, E. (2013). Kematangan emosi dengan penyesuaian sosial pada siswa akselarasi tingkat SMP. *Jurnal online psikologi*, Vol. 01, No. 01, Hal. 101-113.
- Tennant, J., Demaray, M., Malecki, C., Terry, M., Clary, M., & Elzinga, N. (2014). Students' ratings of teacher support and academic and social-emotional well-being. *American psychological association*, 1-19.
- Thompson, R. (1995). *Preventing child maltreatment through social support: A critical analysis*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Thompson, R., Flood, M. F., & Goodvin, R. (2015). Social support and developmental psychopathology. *Internasional journal of psychology*, Page 1-37.
- Walgito, B. (2003). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wani, M. A., & Masih, P. A. (2015). Emotional maturity across gender and level of education. *The internasional journal of indian psychology*, Vol. 2, Issue 2, Page 63-72.
- Wiggins, B., Wiggins J. dan Zanden J. 1994. *Social Psychology, the Fifth Edition*. Mc.Graw-Hill, Inc.
- Yuniar, M., Abidin, Z., & Astuti, T. (2005). Penyesuaian diri santri putri terhadap kehidupan pesantren: studi kasus kualitatif pada Madrasah Takhasusiah pondok pesantren modern Islam Assalaam Surakarta. *Jurnal psikologi Undip*, Vol. 02, No. 03, Hal. 10-17.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.