

**ANALISIS DUKUNGAN ORANG TUA DALAM KEBERLANJUTAN
PENDIDIKAN ANAK DI DUKUH BREGAN KABUPATEN SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

ROFIQOH MALDINNI

A510150237

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

AGUSTUS, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rofiqoh Maldinni

NIM : A510150237

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Analisis Dukungan Orang Tua dalam Keberlanjutan Pendidikan
Anak di Dukuh Bregan Kabupaten Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Rofiqoh Maldinni

NIM. A510150237

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS DUKUNGAN ORANG TUA DALAM KEBERLANJUTAN
PENDIDIKAN ANAK DI DUKUH BREGAN KABUPATEN SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

ROFIQOH MALDINNI

A510150237

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 03 Agustus 2019

Pembimbing Skripsi



(Nur Amalia, S.S., M.Teach)

NIDN. 0627078502

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS DUKUNGAN ORANG TUA DALAM KEBERLANJUTAN
PENDIDIKAN ANAK DI DUKUH BREGAN KABUPATEN SUKOHARJO




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ROFIQOH MALDINI

A510150237

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Pada Hari Rabu, 21 Agustus
2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|---|---|
| 1. Nur Amalia, S.S., M.Teach
(Ketua Dewan Penguji 1) | () |
| 2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
(Anggota 1 Dewan Penguji) | () |
| 3. Anatri Desstya, ST., M.Pd
(Anggota 2 Dewan Penguji) | () |

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

IDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Mencari ilmu itu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki maupun muslim perempuan.

(HR. Ibnu Abdil Barr)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah: 6)

Allah tidak membebani seseorang kecuali sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah: 286)

Setiap masalah pasti ada solusi, ambil hikmah, dan berpikir positif!

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala doa, usaha, dan puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Mulyana dan ibu Tuti Murniyati yang selalu mendo'akan dan memberi semangat. Terimakasih atas kepercayaan untuk saya dapat melaksanakan amanah sebagaimana yang diharapkan orang tua.
2. Suami, Rochmadi yang memberikan semangat dan menghiburku.
3. Adikku tersayang, Qori Zuroida yang memberikan semangat dan menghiburku.
4. Teman-temanku PGSD UMS 2015 khususnya kelas F dan teman-teman bimbingan yang selalu memberi semangat dan mengiringi setiap tahapan kuliah hingga skripsi.
5. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidikku untuk mengetahui berbagai ilmu, semoga kita selalu mendapatkan keberkahan dan keridhoan-Nya.

ABSTRAK

Rofiqoh Maldinni/A510150237. **BENTUK DUKUNGAN ORANG TUA DALAM KEBERLANJUTAN PENDIDIKAN ANAK DI DUKUH BREGAN KABUPATEN SUKOHARJO**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. mendeskripsikan latar belakang sosial ekonomi orang tua, 2. menganalisis persepsi orang tua, dan 3. menganalisis dukungan orang tua dalam pendidikan anak di dukuh Bregan kabupaten Sukoharjo. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, sehingga memerlukan pendeskripsian yang detail dan jelas. Penelitian ini dilaksanakan di dukuh Bregan RT 04 RW 03, Ngrombo, Baki, Sukoharjo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket terbuka, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh merupakan hasil angket dan wawancara dengan orang tua, guru, dan anak. Teknik analisis data yang digunakan dengan cara reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik dalam keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang sosial ekonomi orang tua di dukuh Bregan bekerja sebagai buruh dan wiraswasta. Latar belakang pendidikan orang tua adalah Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan D3 (Diploma). Latar belakang sosial ekonomi mempengaruhi pemahaman orang tua dalam pendidikan dasar. Orang tua masih kurang tepat dalam menyebutkan usia yang di tempuh dalam pendidikan dasar. Orang tua mendukung pendidikan dasar anak mereka melalui dukungan keagamaan, dukungan psikologis, dan dukungan materiil. Namun karena terdapat kendala, orang tua mengizinkan anak tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi dengan diperbolehkan bekerja setelah lulus Sekolah Dasar/Sekolah Menengah Pertama karena di dukuh Bregan sudah tersedia lapangan pekerjaan. Oleh sebab itu, penelitian ini perlu dilakukan untuk memberikan pemahaman bagi orang tua dalam pendidikan dasar serta gambaran bagi pemerintah agar membuat suatu kebijakan yang baik.

Kata kunci: dukungan orang tua, persepsi, dan pendidikan anak

ABSTRACT

Rofiqoh Maldinni/A510150237. **BENTUK DUKUNGAN ORANG TUA DALAM KEBERLANJUTAN PENDIDIKAN ANAK DI DUKUH BREGAN KABUPATEN SUKOHARJO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

This study aims to: 1. describe the socioeconomic background of parents, 2. analyze parental perceptions, and 3. analyze parental support in child education in the Bregan hamlet of Sukoharjo district. This type of research uses qualitative research, so it requires a detailed and clear description. This research was carried out in hamlet Bregan RT 04 RW 03, Ngrombo, Baki, Sukoharjo. Data collection techniques used were open questionnaires, interviews, and documentation. The data obtained are the results of questionnaires and interviews with parents, teachers, and children. Data analysis techniques used by data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. The researcher uses source triangulation and technique triangulation in the validity of the data. The results showed that the socio-economic background of parents in the Bregan hamlet worked as laborers and entrepreneurs. The educational background of parents is elementary school, junior high school, senior high school, and D3 (Diploma). The socioeconomic background affects the understanding of parents in basic education. Parents are still not quite right in mentioning the age traveled in basic education. Parents support their child's basic education through religious support, psychological support, and material support. However, because there are obstacles, parents allow children not to continue their education to a higher level by being allowed to work after graduating from Elementary / Middle School because in Bregan hamlet there are already jobs available. Therefore, this research needs to be done to provide understanding for parents in basic education as well as an illustration for the government to make a good policy.

Keywords: parental support, perceptions, and children's education

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Analisis Dukungan Orang Tua dalam Keberlanjutan Pendidikan Anak di Daerah Ngrombo Kabupaten Sukoharjo”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS, sekaligus dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi, M.Psi, selaku Pembimbing Akademik terbaik yang selalu memberikan saran, nasehatm dan perhatiannya selama masa perkuliahan.
4. Orang tua, suami, dan adikku tercinta yang telah mendo'akan, memberikan semangat, dan kasih sayang yang tiada hentinya.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD kelas F 2015, dan teman-teman lain yang memberikan semangat dan kebersamai selama di kampus.
6. Semua phak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Seiring do'a dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapat balasan dari Allah SWT, Amiin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Pada kesempatan ini penulis memohon maaf atas kekurangan dan

kesalahan yang ada. Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima, serta mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 03 Agustus 2019

Penulis

Rofiqoh Maldinni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAM MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori.....	4
1. Pendidikan.....	4
2. Pendidikan Anak.....	7
3. Latar Belakang Sosial Ekonomi	11

4. Persepsi dan Bentuk Dukungan Orang Tua.....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	26
D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
2. Deskripsi Data.....	33
B. Pembahasan.....	68
1. Latar Belakang Orang Tua Anak.....	68
2. Persepsi Orang Tua Dalam Pendidikan Dasar Anak.....	71
3. Dukungan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak.....	75
C. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Implikasi.....	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pekerjaan Orang Tua.....	68
Tabel 2. Penghasilan Orang Tua.....	68
Tabel 3. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian dan Pedoman Dokumen.....	88
Lampiran 2. Angket Penelitian.....	90
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru dan Anak.....	96
Lampiran 4. Hasil Pengisian Angket Dukungan Orang Tua.....	97
Lampiran 5. Data Temuan Wawancara Guru.....	137
Lampiran 6. Data Temuan Wawancara Anak.....	142
Lampiran 7. Dokumentasi Siswa yang Melanjutkan Sekolah atau Tidak Melanjutkan.....	152
Lampiran 8. Dokumentasi Kartu Keluarga.....	155
Lampiran 9. Surat Penelitian.....	160
Lampiran 10. Foto Kegiatan Penelitian.....	164