

**PENGARUH PERMAINAN BEBERAN TERHADAP KEMAMPUAN  
BAHASA PADA KELOMPOK B DI TK INTAN PERMATA  
AISYIYAH MAKAMHAJI TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Diajukan oleh:**  
**Marida Mutmainah**  
**A520150066**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018/2019**

**PENGARUH PERMAINAN BEBERAN TERHADAP KEMAMPUAN  
BAHASA PADA KELOMPOK B DI TK INTAN PERMATA  
AISYIYAH MAKAMHAJI TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Diajukan oleh:  
Marida Mutmainah  
A520150066**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018/2019**

**PERNYATAAN**

### PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama :Marida Mutmainah

NIM :A520150066

Program Studi :PG- PAUD


Judul Skripsi :Pengaruh permainan beberan terhadap kemampuan bahasa pada kelompok B di tk intan permata aisyiyah makamahaji tahun ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan di sebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,

bertandatangan  
  
Marida Mutmainah  
A520150066



**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERMAINAN BEBERAN TERHADAP KEMAMPUAN  
BAHASA PADA KELOMPOK B DI TK INTAN PERMATA  
AISYIYAH MAKAMHAJI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh

**Marida Mutminah**

**A520150066**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



**(Dra. Surtikanti, SH. M. Pd.)**

**NIBM. 11295706982756**

:

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PERMAINAN BEBERAN TERHADAP KEMAMPUAN  
BAHASA PADA KELOMPOK B DI TK INTAN PERMATA  
AISYIYAH MAKAMHAJI TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Marida Mutmainah**

**A520150066**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari kamis-jum'at, 1-2 Agustus 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

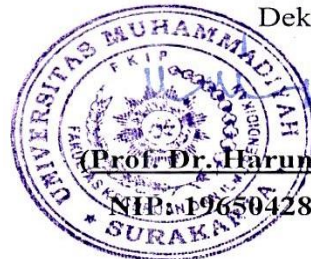
1. Dra. Surtikanti, SH. M. Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, S.E., M.Pd
3. Wili Astuti, S. Pd, M. Hum



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)**

**NIP. 19650428 199303 1 001**

### **Halaman Motto**

“ sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Qs. Asy-Syarah ayat 5)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupan”

(Qs. AL-Baqarah ayat 286)

## **Halaman Persembahan**

Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku, buat ayah dan ibu yang menjadi semangat hidupku, serta yang telah membimbingku, selalu mendukungku, mendo'akan-ku, mencintaiku dan menyayangiku hingga saya menjadi seperti ini.

Hasil skripsi ini sebagai salah satu karya yang dapat membahagiakan, membanggakan ayah dan ibu sebagai hasil kerja kerasku dan saya ucapkan sangat-sangat terima kasih kepada beliau. Semoga Allah SWT memberikan ayah dan ibu kesehatan, lindungan, diberi umur panjang, dimudahkan segala urusannya, rahmat dan karunianya, Aamiin.

Teruntuk adik-adikku Anissa, Arif, Via dan adikku Alif tersayang terima kasih atas do'a, semangat, dukungannya dan selalu menjadi inspirasi hidupku.

Teruntuk keluarga kakek Jumanto dan nenek Siah yang telah membawaku ke pulau jawa, khususnya jawa tengah dikota solo untuk melanjutkan Pendidikan Tinggi Program S1 di Universitas muhammadiyah Surakarta hingga selesai, terima kasih sudah merawatku 4 tahun lamanya, semangat, do'a dan dukungan.

Kiki Ardian yang selalu memberi semangat, mengingatkan dan mendukung semua kegiatan saya

*“Jazaakallahu Khairan”*

*“Semoga Allah membalasmu dengan kebaikan”*

## KATA PENGANTAR

### **Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakhatu**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH PERMAINAN BEBERAN TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA PADA KELOMPOK B DI TK INTAN PERMATA AISYIYAH MAKAMHAJI AJARAN 2018/2019.

Dalam skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku menjadi rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku menjadi Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd, AUD, selaku menjadi Ketua Program Studi sekaligus Pembimbing Akademik PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dra. Surtikanti, SH., M. Pd, selaku dosen pembimbing utama dalam membimbing dan memberikan pengarahan untuk menyusun skripsi ini.
5. Seluruh dosen PG-PAUD yang telah memberi ilmu dan bimbingan kepada penulis.
6. Ibu Danik Mintasih, S. Pd sebagai kepala sekolah, Ibu Ulin Nuharis, S. Pd dan Kiki Ayu Andika, S. Psi sebagai wali kelas kelompok B Permata 1 dan permata 2 di TK Intan Permata Aisyiah Makamhaji.
7. Amalia Khasanah selaku teman perjuangan penelitian terima kasih sudah banyak membantu dan berjuang bersama-sama.
8. Teman-teman Mahasiswa PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.

Dengan ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam Pendidikan Anak Usia Dini, Aamiin.

Surakarta, Juli 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN SAMPUL .....	
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI . .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
ABSTRACT .....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori .....	8
1. Kajian Pengertian Bahasa .....	8
2. Kajian Pemerolehan Bahasa.....	11
a. Pengertian Pemerolehan Bahasa .....	11
b. Pandangan Teori Pemerolehan Bahasa .....	13

c.	Pemerolehan Bahasa Pertama (B1) .....	17
d.	Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing (B2) .....	20
3.	Kajian Kemampuan bahasa .....	22
a.	Pengertian kemampuan bahasa .....	22
b.	Teori-teori Kemampuan Bahasa .....	42
c.	Aspek-aspek Kemampuan Bahasa Anak .....	44
d.	Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak .....	47
e.	Indikator Kemampuan Bahasa.....	48
4.	Kajian bermain .....	53
a.	Pengertian bermain .....	53
b.	Ciri-ciri Bermain .....	54
c.	Tahap Bermain.....	55
d.	Fungsi bermain .....	58
e.	Manfaat Bermain .....	59
5.	Kajian permainan beberan .....	61
a.	Pengertian permainan beberan .....	61
b.	Tujuan permainan beberan .....	62
c.	Peranan Permainan Beberan Terhadap Kemampuan Bahasa .....	62
d.	Tata Cara Permainan Beberan .....	64
e.	Alat Permainan Beberan .....	65
B.	Penelitian Terdahulu.....	65
C.	Kerangka Berpikir .....	66
D.	Hipotesis .....	68

### BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	69
1.	Jenis dan Desain penelitian .....	69
B.	Tempat dan Waktu Penelitian ..	72
1.	Tempat penelitian .....	72

2. Waktu penelitian .....	72
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	73
1. Populasi .....	73
2. Sampel .....	74
3. Sampling .....	74
D. Definisi Operasional Variabel.....	76
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	77
1. Instrumen pengumpulan data .....	77
2. Teknik pengumpulan data.....	83
F. Teknik Analisis Data . .....	86
1. Analisis deskriptif .....	86
2. Analisis inferensial .....	88

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi data .....	91
1. Gambaran umum lokasi penelitian .....	91
a. Profil TK Intan Aisyiyah Makamhaji .....	91
b. Visi, Misi dan Tujuan TK Intan Permata Aisyiyah Makamhaji.....	92
c. Sarana dan Prasarana .....	93
d. Keadaan Guru dan Peserta didik .....	95
e. Struktur Organisasi TK Intan Permata Aisyiyah Makamhaji.....	96
f. Jumlah Peserta Didik TK Intan Permata Aisyiyah Makamhaji.....	97
2. Deskripsi Data Hasil Observasi Awal dan Akhir Kemampuan Bahasa Anak.....	100
a. Deskripsi Data Hasil Observasi Awal Kemampuan Bahasa Anak sebelum Dilakukan Eksperimen .....	101
b. Deskripsi Data Hasil Observasi Akhir Kemampuan Bahasa Pada Kelas Kontrol .....	103

c. Deskripsi Data Hasil Observasi Akhir Kemampuan Bahasa Anak setelah dilakukan Kelas Eksperimen .....	105
d. Deskripsi data Perbandingan Kemampuan Bahasa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	107
B. Hasil analisis data .....	107
C. Pembahasan .....	110
D. Keterbatasan penelitian .....	112
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	113
B. Implikasi .....	114
C. Saran .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
2.1. Tingkat Pencapaian Kemampuan Bahasa .....	49
2.2. Menjabarkan Ruang Lingkup Menjadi Indikator Kemampuan Bahasa .....	49
2.3. Ruang lingkup, Indikator, Butir Amatan Kemampuan Bahasa .....	51
3.3. Rencana Jadwal Penelitian .....	72
3.4. Rincian Ruang Lingkup Kemampuan Bahasa .....	77
3.5. Rincian Ruang Lingkup menjadi Indikator Kemampuan Bahasa .....	78
3.6. Rincian Indikator Kemampuan Bahasa Menjadi Butir Amatan .....	79
3.7. Rincian Lembar Observasi Kemampuan Bahasa .....	81
4.1. Alat Permainan di Luar Kelas atau di Halaman Sekolah .....	93
4.2. Perabotan Ruang Kelas dan Kantor .....	93
4.3. Daftar Ruang dan Lahan .....	94
4.4. Data Pendi TK Intan Permata Aisyiyah Makamhaji .....	95
4.5. Daftar Nama Anak Kelompok KB (mutiara 1) .....	97
4.6. Daftar Nama Anak Kelompok KB (mutiara 2) .....	97
4.7. Daftar Nama Anak Kelompok A (intan 1) .....	98
4.8. Daftar Nama Anak Kelompok A (intan 2) .....	98
4.9. Daftar Nama Anak Kelompok B (permata 1) .....	99
4.10. Daftar Nama Anak Kelompok B (permata 2) .....	100
4.11. Hasil Kelompok B setelah diseimbangkan terhadap Kemampuan Bahasa .....	102
4.12. Distribusi Frekuensi Observasi Akhir Kemampuan Bahasa Pada Kelas Kontrol .....	104
4.13. Distribusi Frekuensi perkembangan Akhir Kemampuan Bahasa setelah dilakukan Kelas Eksperimen .....	105

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

4.1. Gambar Histogram Data Kemampuan Pada Bahasa Kelas Kontrol.....	104
4.2. Gambar Histogram Data Observasi Kemampuan Bahasa Anak Setelah Melakukan Kelas Eksperimen.....	106
4.3. Gambar Hasil Uji Daerah Kritis .....	109
4.4. Gambar Data Paired Sample T-tes .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Rencana Perencanaan Pembelajaran Harian .....	120
Lampiran 2 Rincian Pedoman Observasi Kemampuan Bahasa .....	152
Lampiran 3 Skor Observasi Awal sebelum Diseimbangkan Kemampuan Bahasa Kelompok Di TK Intan Permata Aisyiyah Makamhaji (permata 1)	155
Lampiran 4 Tabulasi hasil observasi awal sebelum Diseimbangkan Pada Kelompok (permata 1) .....	157
Lampiran 5 Skor Observasi Awal sebelum Diseimbangkan Kemampuan Bahasa Kelompok B Di TK Intan Permata Aisyiyah Makamhaji (permata 2) .....	158
Lampiran 6 Tabulasi Skor Hasil Observasi Awal Kemampuan Bahasa sebelum Diseimbangkan Pada Kelompok B Di TK Intan Permata Aisyiyah (Permata 2) .....	160
Lampiran 7 Skor Observasi Awal Setelah Diseimbangkan Kemampuan Bahasa Kelompok B TK Intan Permata Aisyiyah (permata 1) .....	161
Lampiran 8 Tabulasi Skor Hasil Observasi Awal Kemampuan Bahasa setelah Diseimbangkan Pada Kelompok B Di TK Intan Permata Aisyiyah (permata 1).....	163
Lampiran 9 Skor Observasi Awal Setelah Diseimbangkan Kemampuan Bahasa Kelompok B Di TK Intan Permata Aisyiyah (permata 2)..	164
Lampiran 10 Tabulasi Skor Hasil Observasi Awal Kemampuan Bahasa setelah Diseimbangkan Pada Kelompok B (permata 2) .....	166
Lampiran 11 Skor Observasi Akhir Kelas Kontrol Kemampuan bahasa Kelompok B Di TK Intan Permata Aisyiyah (permata 1) .....	167
Lampiran 12 Tabulasi Hasil Observasi Akhir Kemampuan Bahasa Kelas Kontrol Pada Kelompok B Pada TK Intan Permata Aisyiyah (permata 1) .....	169
Lampiran 13 Deskripsi Hasil Observasi Akhir Kelas Kontrol Kemampuan Bahasa Anak .....	170

Lampiran 14 Sekor Observasi Akhir Kelas Ekseperimen Kemampuan Bahasa Kelompok B Di TK Intan Permata Aisyiyah( Permata 2)	172
Lampiran 15 Tabulasi Hasil Observasi Akhir Kemampuan Bahasa Kelas Eksperimen Pada Kelompok B Di TK Intan Permata Aisyiyah (permata 2)	174
Lampiran 16 Deskripsi Hasil Observasi Akhir Kelas Eksperimen Kemampuan Bahasa Anak	175
Lampiran 17 Deskripsi Hasil Kategori Observasi Awal dan Akhir Kemampuan Bahasa Anak	177
Lampiran 18 Tabulasi Perbandingan Dan Kategori Skor Observasi Kemampuan Bahasa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	179
Lampiran 19 Data Analisi Sample T-tes Perbandingan Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	180
Lampiran 20 Table Nilai Kritik Seberan t	181
Lampiran 21 Ijin Riset	182
Lampiran 22 Keterangan Riset	183
Lampiran 23 Dokumentasi	184
Lampiran 24 Berita Acara Bimbingan Skripsi	194
Lampiran 25 Pengesahan Revisi Skripsi	195



## ABSTRAK

Marida Mutmainah/ A520150066. **PENGARUH PERMAINAN BEBERAN TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA PADA KELOMPOK B DI TK INTAN PERMATA AISIYIAH MAKAMHAJI TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Univeritas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh permainan beberan terhadap kemampuan bahasa pada kelompok B di TK Intan Permata Aisyiyah Makamhaji Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan desain Pre-Eksperimental (*Pre-Eksperimental Design*) yaitu dengan salah satu kelompok Prates-postes (*One Group Pretest-Posstest Design*) sebagai desain penelitian. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah observasi dan Dokumentasi. Subjek penelitian ini anak kelompok B di TK Intan Permata Aisyiyah Makamhaji yang berjumlah 33 anak. Hasil sekor observasi akhir kelas kontrol rata-rata 617, nilai maksimum 44, nilai minimum 30, dan  $SD=3,8$ . Hasil akhir kelas eksperimen sebesar 633, nilai maksimal 46, nilai minimum 35, serta  $SD=3,3$ . Berdasarkan hasil analisis data diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar -2,484. Sedangkan  $t_{table}$  diperoleh melalui tabel nilai kritik sebaran t dengan sekor  $\alpha=5\%$ ,  $\alpha/2 = 0.05/2 = 0,025$ , nilai  $db=15$  menunjukkan  $t_{table}$  sebesar 2,131.  $t_{hitung} -2,484 < t_{table} 2,131$  dan (Sig).  $0,025 < 0,05$  maka  $H_0$  tolak dan  $H_a$  terima. Maka sehingga disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata kemampuan bahasa kelas kontrol dan kelas eksperimen. Artinya ada pengaruh permainan beberan terhadap kemampuan bahasa pada kelompok B di TK Intan Permata Aisyiyah Makamhaji tahun ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci:** permainan beberan, kemampuan bahasa.

## **ABSTRACT**

*Marida Mutmainah/ A520150066. THE EFFECT OF BEBERAN GAME ON LANGUAGE ABILITY IN GROUP B IN INTAN PERMATA AISYIYAH MAKAMHAJI SCHOOL OF TEACHING YEAR 2018/2019. Thesis Faculty and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. July, 2019.*

*The purpose of this study was to find out the effect of beberan games on language skills in group B in Intan Permata TK Aisyiyah Makamhaji Academic Year 2018/2019. This study uses Pre-Experimental Design, which is one of the Prates-Posttest Design groups as a research design. Data collection techniques from this study are observation and documentation. The subjects of this study were group B children at Intan Permata TK Aisyiyah Makamhaji, which numbered 33 children. The results of the final observation of the average control class 617, the maximum value of 44, the minimum value of 30, and SD = 3.8. The final results of the experimental class amounted to 633, a maximum value of 46, a minimum value of 35, and SD = 3.3. Based on the results of data analysis obtained t-count of -2,484. While t-table is obtained through a table of criticism values spread t with a score of  $\alpha = 5\%$ ,  $\alpha / 2 = 0.05 / 2 = 0.025$ , db value = 15 shows a t-table of 2.131. t-count -2,484 < t-table 2,131 and (Sig). 0.025 < 0.05, then  $H_0$  rejects and  $H_a$  accepts. So it was concluded that there were differences in the average language skills of the control class and the experimental class. This means that there is an influence on some language skills in group B in Intan Permata Aisyiyah Makamhaji Kindergarten 2018/2019.*

**Keywords: beberan Game, Language Ability**