

GERAKAN LITERASI SEKOLAH SISWA KELAS ATAS SD NEGERI 03

SINGOPURAN



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Hilda Anastasya

A510150034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MEI, 2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Hilda Anastasya

NIM : A510150034

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : "GERAKAN LITERASI SEKOLAH SISWA KELAS ATAS
SD NEGERI 03 SINGOPURAN"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat oranglain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi sesuai pernyataan yang berlaku.

Surakarta, 01 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Hilda Anastasya

NIM. A510150034

HALAMAN PERSETUJUAN

**GERAKAN LITERASI SEKOLAH SISWA KELAS ATAS SD NEGERI 03
SINGOPURAN**

Oleh :

HILDA ANASTASYA

A510150034

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan didepan tim penguji skripsi.

Surakarta, 01 Mei 2019

Dosen Pembimbing



Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.

NIK. 59020484100101036

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
**GERAKAN LITERASI SEKOLAH KELAS ATAS SD NEGERI 03
SINGOPURAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HILDA ANASTASYA

A510150034

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengguji

Pada hari **Kamis, 22 Agustus 2019**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.

()

2. Nur Amalia, S.S., M.Teach,

()

3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si.

()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()

Prof. Dr. Hasmu Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 00-2804-6501

HALAMAN MOTTO

*Sibukkan dirimu dengan hal yang baik karena jika dirimu tidak disibukkan dengan hal-hal yang baik pasti akan tersibukkan dengan hal-hal yang sia-sia
(Imam Syafi'i)*

Ya Djal Jalali Wal Ikram “ Gantungkanlah harapan kalian dan berpeganglah selalu kepadanya”

Uang bisa dicari, ilmu bisa digali, namun kesempatan untuk membahagiakan orangtua takkan terulang kembali

Yang tidak pernah meninggalkanmu selain Allah, adalah doa Ibumu

Memilih menjadi guru tidak menjadikanku super kaya, tapi lewat profesi ini aku tahu hidupku penuh makna

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan :

Kepada kedua orang tuaku

Keluarga besarku

Sahabatku yang selalu membantu

Teman-teman seperjuanganku di UMS

Dan yang terakhir untuk calon imamku

ABSTRAK

Hilda Anastasya. A510150034. **GERAKAN LITERASI SEKOLAH SISWA KELAS ATAS SD NEGERI 03 SINGOPURAN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan GLS untuk siswa kelas atas di SD Negeri 03 Singopuran meliputi strategi beserta program GLS, implementasi program GLS, manfaat GLS, serta faktor penghambat dan pendukung GLS. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan telaah dokumen. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, Data analisis menggunakan model interaktif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi GLS SD Negeri 03 Singopuran meliputi, a. penyediaan perpustakaan yang nyaman, b. pengadaan koleksi buku, c. mewajibkan siswa meminjam 1 buku, d. pembuatan majalah dinding, e. orangtua memfasilitasi buku, f. mengikuti perlombaan terkait literasi. Program sekolah meliputi a. pengadaan perpustakaan, b. pengelolaan pengadaan koleksi buku perpustakaan, b. renungan, c. kunjungan perpustakaan, d. gemar membaca, e. pojok baca, f. kepenulisan mading sekolah. Implementasi GLS di SD Negeri 03 Singopuran menggunakan pendekatan top down. Manfaatnya bagi siswa meliputi meningkatnya kemampuan membaca dan linguistik, integrasi GLS dengan K-13, dan pembentukan karakter. Faktor pendukungnya meliputi pojok baca, APBS, poster, mading, slogan penunjang budaya literasi lingkungan sekolah. Serta faktor penghambat diantaranya, belum semua guru mendampingi, dan minimnya wadah atau acara pengenalan budaya literasi, serta terbatasnya waktu.

Kata kunci : Literasi, Program, Gerakan literasi sekolah, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Hilda Anastasya. A510150034. **MOVEMENT OF CLASS SCHOOL LITERATION STUDENTS FOR SINGOPURAN 03 ELEMENTARY SCHOOL.** Research paper. School of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Surakarta. May. 2019.

This study aims to describe the strategies and programs and implementation of the GLS program, the impact of GLS, inhibiting and supporting factors and solutions. This study uses qualitative descriptive techniques of collecting data on observation, interviews, and document review. Data analysis uses milles and huberman models while, data validity test is done by source triangulation and technique triangulation. The results this study include the GLS strategy, a. namely providing a comfortable library, b. procuring a collection of books, c. requiring students, d. making wall magazines, e. parents facilitating books, f. participating in literacy. Management of the procurement, a. collections of library books, b. reflection, c. library visits, d. reading fondness, e. reading corners, f. authorship of school mading. The impact of GLS includes increased reading ability, GLS alignment with K-13, increased linguistics and character formation. Program supporting factors include obedience to the Republic of Indonesia's Ministry of Education and Culture Number 23 Year 2015, adequate physical facilities, collection of books, and reading corners, APBS, the presence of posters, mading, slogans supporting the school environment's literacy culture. GLS inhibiting factors, among others: Not teachers have accompanied when reading activities, the lack of containers and the introduction of literacy culture, limited time.

Keywords: Literacy, Program, School literacy movement, elementary school

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahnya kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluaraganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program pendidikan guru sekolah dasar. Judul penulis ajukan adalah “Gerakan Literasi Sekolah Siswa Kelas Atas SD N 03 Singopuran”

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur amalia, S.S.,M.Teach, Ketua Program Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Drs. Muhroji, S.E.,M.Si., M.Pd. Pembimbing yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen program studi PGSD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Sri Marsiyati, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri 03 Singopuran yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.

6. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendukung serta nasihatnya yang menjadi jembatan perjalanan hidupku.
7. Sahabat terbaikku (Eni, Arlien, Ambar, Niken, Arti dan Rafif) Terimakasih telah memberikan motivasi dan dorongan selama kuliah.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD 2015
9. Semua Pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah di berikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Kebijakan Implementasi	6
2. Implementasi Kebijakan	9
3. Budaya Literasi	13
4. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26

C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	26
D. Kehadiran Peneliti	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Keabsahan Data	29
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
2. Deskripsi Subyek Penelitian.....	35
3. Deskripsi Data dan Hasil Temuan Penelitian.....	36
a. Strategi dan Program Gerakan Literasi Sekolah	
SD Negeri 03 Singopuran.....	36
b. Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah	
SD Negeri 03 Singopuran.....	46
c. Manfaat Program Gerakan Literasi Sekolah	
SD Negeri 03 Singopuran.....	53
d. Faktor Penghambat dan Pendukung Program Gerakan Literasi Sekolah Kelas	
Atas SD Negeri 03 Singopuran	58
B. Pembahasan	61
C. Keterbatasan	72
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi	74
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Komponen Literasi dan Pihak Yang Berperan Aktif	14
Tabel 2. Identitas Sekolah SD Negeri 03 Singopuran.....	32
Tabel 3. Data Fasilitas Perpustakaan dan Buku Bacaan	33
Tabel 4. Data Siswa Kelas Atas Pada Tahun Ajaran 2018/2019	34
Tabel 5. Data Kejuaaran Terkait Manfaat Gerakan Literasi Sekolah	35
Tabel 6. Indikator Pencapaian Program Gerakan Literasi Sekolah	50

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Proses Analisis Data Model Interaktif	29
Bagan 2. Strukur Organisasi SD Negeri 03 Singopuran	67
Bagan 3. Struktur Organisasi Perpustakaan	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Koleksi Buku Bacaan	108
Gambar 2. Siswa Mengantri Meminjam buku	108
Gambar 3. Siswa Membaca Kelas	108
Gambar 4. Siswa Menyanyikan Lagu Kebangsaan.....	108
Gambar 5. Karya Puisi Siswa di Mading Sekolah	108
Gambar 6. Wawancara Kepala Sekolah.....	108
Gambar 7. Poster Pendidikan Berkarakter	109
Gambar 8. Meja Beserta Kursi Perpustakaan	109
Gambar 9. Ketua Kelas Membagikan Buku	109
Gambar 10. Poster di Dalam Kelas	109
Gambar 11. Buku Bacaan Bobo.....	109
Gambar 12. Pemberian Hadiah Buku.....	109
Gambar 13. Suasana di Kelas Saat Pembelajaran.....	110
Gambar 14. Suasana Kunjungan Perpustakaan.....	110
Gambar 15. Kegiatan Membaca di Depan Kelas	110
Gambar 16. Kegiatan Membaca Buku di Pojok Baca.....	110
Gambar 17. Wawancara Guru Kelas	110
Gambar 18. Pojok Baca.....	110
Gambar 19. Kegiatan Membaca Juz Amma	110
Gambar 20. Perpustakaan sekolah	110
Gambar 21. Kegiatan Gemar Membaca.....	111
Gambar 22. Majalah Dinding.....	111
Gambar 23. Jadwal Piket Siswa di Perpustakaan.....	111
Gambar 24. Jadwal Kunjungan Perpustakaan.....	111
Gambar 25. Piala Prestasi Siswa.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	80
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	81
Lampiran 3.1 Pedoman Observasi	81
Lampiran 3.2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	84
Lampiran 3.3 Pedoman Wawancara Guru Kelas	85
Lampiran 3.4 Pedoman wawancara siswa	87
Lampiran 3.5 Pedoman Wawancara Orangtua Siswa	88
Lampiran 4. Contoh Hasil Wawancara	89
Lampiran 4.1 Contoh Hasil Wawancara Kepala Sekolah	89
Lampiran 4.2 Contoh Hasil Wawancara Guru Kelas.....	91
Lampiran 4.3 Contoh Hasil Wawancara Siswa.....	94
Lampiran 4.4 Contoh Hasil Wawancara Orangtua Siswa.....	96
Lampiran 5. Contoh Hasil Observasi	97
Lampiran 6. Contoh Hasil Telaah Dokumen	98
Lampiran 7. Contoh Analisis Data	100
Lampiran 7.1 Dokumentasi SD Negeri 03 Singopuran	108