

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA BHINNEKA KARYA 2 BOYOLALI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana (S/1) Psikologi



Diajukan Oleh:

KHANZA MEIDYNA FARAHDITA

F100150177

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA BHINNEKA KARYA 2 BOYOLALI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Merperoleh Gelar Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan Oleh :

KHANZA MEIDYNA FARAHDITA
F.100150177

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA BHINNEKA KARYA 2 BOYOLALI**

Yang disusun oleh :

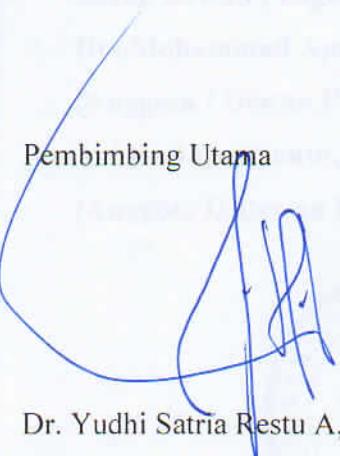
KHANZA MEIDYNA FARAHDITA

F.100150177

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Pengaji :

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama



Dr. Yudhi Satria Restu A, SE, S.Psi, M.Si

Surakarta, 3 Agustus 2019

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA BHNNEKA KARYA 2 BOYOLALI

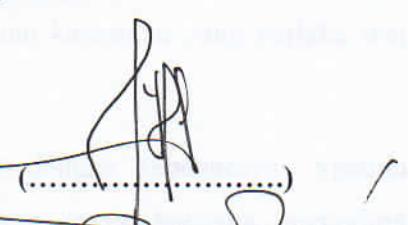
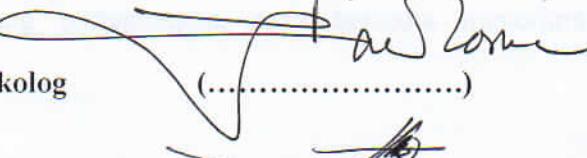
OLEH :

KHANZA MEIDYNA FARAHDITA

F.100150177

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Sabtu, 3 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Pengaji :

1. Dr. Yudhi Satria Restu A, SE, S.Psi, M.Si
Ketua Dewan Pengaji 
2. Drs.Mohammad Amir, M.Si, Psikolog
(Anggota I Dewan Pengaji) 
3. Achmad Dwityanto, S.Psi, M.Si, Psikolog
(Anggota II Dewan Pengaji) 



Dekan,

Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khanza Meidyna Farahdita

Nim : F 100150177

Fakultas/ Jurusan : Psikologi/ Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul "**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA BHINNEKA KARYA 2 BOYOLALI**" bukan merupakan skripsi dari pembuatan jasa skripsi. Dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di terbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis sesuai ketentuan yang berlaku dan telah di cantumkan pada Daftar Pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila kemudian hari terdapat hal-hal yang bertentangan, saya bersedia menerima konsekuensi.

Alhamdulillahirobillallamin.

Surakarta, 19 Agustus 2019

Yang menyatakan,



KHANZA MEIDYNA FARAHDITA

F100150179

VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI :

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia di tingkat Nasional dan Asia

MISI :

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi profesi
2. Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasar pada risalah Islam dan budaya Indonesia
3. Mengembangkan pengeabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial
4. Menjalankan kerja sama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

TUJUAN:

1. Mengelola prodi sarjana dan magister profesi yang baik
2. Menggiatkan pusat studi psikologi Islam dan Indigenous (CIIP)
3. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media
4. Merintis kerjasama dengan lembaga mitra dan universitas luar negeri

MOTTO

“laa haula wala quwwata illa billah”

(Tidak ada upaya dan kekuatan kecuali atas izin Allah)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan“

(Q.S. Al -Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Dengan keikhlasan dan ketulusan hati
Penulis persembahkan karya sederhana ini
untuk yang tercinta : Bapak Christanto dan Ibu Endang Widayati.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah, rabb semesta alam. Yang karena karunia serta nikmatnya penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya shalawat serta salam kami sampaikan pada Nabi agung, Rasulullah Sholallallahu ‘alaihi wa sallam, yang karena perjuangan beliau penulis mampu merasakan indahnya dan mulianya berada pada ajaran islam.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan masukan dari berbagai pihak yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunanya. Oleh karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Diri Sendiri karena sudah bertahan dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Christanto dan Ibu Endang, Orang tua yang penulis sangat cintai, yang senantiasa mendoakan penulis serta tanpa lelah memberikan, doa, dukungan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, baik secara moril maupun materil.
3. Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat penulis menuntut ilmu.
4. Bapak Dr. Yudhi Satria Restu A, SE, S.Psi, M.Si selaku pembimbing utama skripsi dan pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan pemikiran untuk memberikan bimbingan serta pelajaran yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak, Ibu dosen beserta staff tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberi ilmu yang bermanfaat pada penulis hingga dapat membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

- 6.** Bapak Heruwanto selaku Kepala sekolah di SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
- 7.** Siswa kelas X dan XI atas partisipasinya dalam penelitian ini..
- 8.** Untuk mba nana dan rehan yang selalu memberi motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- 9.** Untuk Haykal, Rizky, Anggun, Indywara, Tika, Desy, Dinda, Gama, Tyas, dan Afri selaku sahabat penulis. Terimakasih sudah menemani, mendukung, menghibur dan peduli serta selalu mengingatkan pentingnya studi S1 yang harus segera diselesaikan.
- 10.** Untuk Nadya, Bella, Ratih, Nita, Chesa, Adhis, selaku sahabat penulis meskipun terhalang oleh jarak namun selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan motivasi kepada penulis.
- 11.** Untuk Muhammad Adityo Wicaksono selaku sahabat penulis karena telah memberikan motivasi dan mendengarkan keluh kesah penulis.
- 12.** Untuk Lidya, Ryan, Icha, Tasha, Salwa, Saskia, Ade, Yudo, Ikhsan, Galuh terimakasih karena telah mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan kebaikan yang telah mereka berikan diridhoi dan ditukar oleh Allah SWT dengan rezeki yang berlimpah ruah. Akhir kata penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi semua pihak.

Surakarta, 19 Agustus 2019

Penulis

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA BHINNEKA KARYA 2 BOYOLALI

Khanza Meidyna Farahdita¹⁾

⁽¹⁾**kmeidyna@gmail.com**

Dr. Yudhi Satria Restu A, SE, S.Psi, M.Si

Abstrak

Salah satu faktor eksternal dalam pencapaian prestasi belajar siswa adalah faktor keluarga. Sekitar 67,22% siswa di SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali memiliki kedua orang tua yang berprofesi sebagai pengusaha, karyawan, dokter, dan polisi. Hal ini menyebabkan orang tua harus bekerja dari pagi sampai malam sehingga orang tua kurang memiliki waktu untuk memperhatikan anak. Orang tua diharapkan dapat membantu permasalahan anak, namun karena sudah lelah bekerja, mereka kurang mampu bahkan tidak memiliki waktu lagi untuk membantu menyelesaikan persoalan anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat ada atau tidaknya hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan prestasi belajar siswa dan untuk mengetahui tingkat dukungan sosial keluarga dan prestasi belajar siswa. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI berjumlah 119 orang. Alat ukur yang digunakan yaitu skala dukungan sosial keluarga sebagai variabel bebas dan nilai rapot akhir semester siswa untuk mengukur prestasi belajar. Metode analisa yang digunakan yaitu regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) 15 for windows. Hasil penelitian yang diuji dengan uji korelasi menggunakan SPSS, yaitu hasilnya nilai korelasi yang dapat yaitu 0.112 dengan nilai Sig.(1-tailed) sebesar $0.049 < 0,05$ sehingga kedua variable tersebut memiliki hubungan yang signifikan. Artinya terdapat hubungan positif antar kedua variable tersebut, jika semakin tinggi dukungan sosial keluarga maka semakin tinggi pula prestasi belajarnya. Sehingga kesimpulan dari penelitian ini adalah “Ada hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan prestasi belajar siswa di SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali.”

Kata Kunci: Dukungan sosial, Korelasi, Prestasi belajar, SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali

Abstract

One external factor in student achievement is the family factor. Around 67.22% of students at Bhinneka Karya 2 Boyolali High School have both parents who work as entrepreneurs, employees, doctors and police. This causes parents to have to work from morning to night so that parents have less time to pay attention to children. Parents are expected to be able to help children's problems, but because they are tired of working, they are less able and don't even have time to help solve children's problems.

The purpose of this study is to see whether there is a relationship between family social support and student achievement and to find out the level of family social support and student achievement. The subjects of this study were 119 students in grade X and XI. The measuring instrument used is the scale of family social support as an independent variable and report cards at the end of the semester for students to measure learning achievement. The analysis method used is simple linear regression with the help of SPSS (Statistical Product and Service Solution) 15 for windows. The results of the study were tested with the correlation test using SPSS, the result is that the correlation value obtained is 0.112 with a Sig (1-tailed) value of $0.049 < 0.05$ so that the two variables have a significant relationship. This means that there is a positive relationship between the two variables, the higher the social support of the family, the higher the learning achievement. So the conclusion of this study is "There is a relationship between family social support and student achievement in SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali."

Keywords: Social support, Correlation, Learning achievement, SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN DEPAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Prestasi Belajar	8
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	8
2. Faktor-Faktor Prestasi Belajar.....	9
3. Aspek-Aspek Prestasi Belajar	14
B. Dukungan Sosial Keluarga.....	17
1. Pengertian Dukungan Sosial Keluarga.....	17

2.	Faktor-Faktor Dukungan Sosial Keluarga.....	17
3.	Aspek-Aspek Dukungan Sosial Keluarga	19
C.	Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali	21
D.	Kerangka Berfikir.....	23
E.	Hipotesis.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN.....	25
A.	Identifikasi Variabel.....	25
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	25
C.	Populasi dan Sampel	26
D.	Metode dan Alat Pengumpulan Data	27
E.	Uji Validitas dan Reliabilitas	29
F.	Metoda Analisis Data.....	31
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN.....	32
A.	Persiapan Penelitian	32
B.	Persiapan dan Pengumpulan Alat.....	34
C.	Pelaksanaan Penelitian	36
BAB V	PENUTUP.....	48
A.	Kesimpulan.....	48
B.	Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blue Print Instrument Pengukuran Skala Dukungan Sosial Keluarga	28
Tabel 3.2	Klasifikasi Nilai.....	29
Tabel 4.1.	Blueprint Valid dan Invalid Skala Dukungan Sosial Keluarga.....	35
Tabel 4.2.	Kategori Subjek Dukungan Sosial Keluarga.....	42
Tabel 4.3.	Interval Skala Dukungan Sosial Keluarga	42
Tabel 4.4.	Kategori Subjek Prestasi Belajar.....	43
Tabel 4.5.	Interval Skala Prestasi Belajar.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	23
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	53
Lampiran 2 Hasil Aalysis Data	59