

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN KELAS IV  
TEMA 9 SUB TEMA 4 DI SDN 1 KENTENG BOYOLALI**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh :**

**INDRA KUSUMA ADI NUGRAHA**

**A510150036**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**AGUSTUS, 2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Indra Kusuma Adi Nugraha  
NIM : A510150036  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Berbasis Lingkungan Kelas  
IV Tema 9 Sub Tema 4 di SDN 1 Kenteng Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



(Indra Kusuma Adi Nugraha)

A510150036

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN KELAS IV  
TEMA 9 SUB TEMA 4 DI SDN 1 KENTENG BOYOLALI**

Diajukan Oleh :

**Indra Kusuma Adi Nugraha**

**A510150036**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Agustus 2019



(Ika Candra Sayekti, S.Pd, M.Pd)

NIDN. 0608018803

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN KELAS IV  
TEMA 9 SUB TEMA 4 DI SDN 1 KENTENG BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**INDRA KUSUMA ADI NUGRAHA**

**A510150036**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Pada hari Rabu , 21 Agustus 2019**

**dan dinyatakan telah memnuhi syarat**

**Dewan Penguji**

1. **Ika Candra Sayekti, S.Pd, M.Pd**

(Ketua Dewan Penguji )

2. **Anatri Dessty, M.Pd**

(Anggota I Dewan Penguji)

3. **Nur Amalia, M.Teach**

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)  
(.....)  
(.....)



**Dekan,**

**(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)**

**NIP. 1950428 199303 1 001**

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah  
Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

**(Terjemahan Q.S Insiroh: 6-8)**

“Suatu usaha yang dilandasi dengan sifat ikhlas, sabar, dan kerja keras senantiasa akan membawa kita kepada kesuksesan yang hakiki”

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya yang jauh dari kata sempurna dan sederhana ini telah selesai sesuai dengan harapan. Kupersembahkan karya kecilku ini kepada :

1. Bapak Suyut dan Ibu Siti Gunarni, sebagai orang tuaku yang selalu menyayangiku, memperhatikanku dan membimbingku dengan penuh kesabaran, serta tiada henti-hentinya memberikan untaian doa demi keberhasilanku.
2. Kakakku tersayang (Agung Adi Nugroho) yang selalu memberiku semangat untuk terus berjuang.
3. Teman-teman PGSD seperjuangan di Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya teman-teman kelas A sehingga aku dapat melaksanakan perkuliahan hingga penyusunan skripsi sampai selesai.
4. Sahabat-sahabatku Anak Sultan yang selalu mensupport dan memberi semangat, saran dan masukan selama berjuang bersama untuk memperoleh gelar Sarjana.

## ABSTRAK

Indra Kusuma Adi Nugraha / A510150036. PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN KELAS IV TEMA 9 SUB TEMA 4 DI SDN 1 KENTENG BOYOLALI. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran berbasis lingkungan di SDN 1 Kenteng; (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran berbasis lingkungan di SDN 1 Kenteng; (3) mendeskripsikan evaluasi pembelajaran berbasis lingkungan di SDN 1 Kenteng; (4) menganalisis hambatan dan solusi pembelajaran berbasis lingkungan di SDN 1 Kenteng. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan metode reduksi data, penyajian data (*display data*), dan penarikan kesimpulan (*verifikasi*). Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan (1) Perencanaan pembelajaran berbasis lingkungan di SDN 1 Kenteng dilakukan melalui menyusun Promes, Prota, silabus dan RPP. Ciri khas di SDN 1 Kenteng yaitu guru diberikan kebebasan dalam mengembangkan RPP. RPP yang dikembangkan guru yaitu rencana pembelajaran yang memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar bagi peserta didik. (2) Pada pelaksanaan pembelajaran berbasis lingkungan di SDN 1 Kenteng peserta didik berperan menjadi subjek pembelajaran dan pembelajaran berpusat pada siswa (*student center*) sehingga siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dan dapat membangun pengetahuan, sikap, dan perilaku. (3) Evaluasi pembelajaran berbasis lingkungan di SDN 1 Kenteng dilakukan secara langsung melalui penilaian kognitif, penilaian afektif, dan penilaian psikomotor. (4) Hambatan dan solusi pada pelaksanaan pembelajaran berbasis lingkungan yaitu, a) guru terlebih dahulu mensurvei lingkungan sekitar untuk dijadikan sumber dan media pembelajaran. b) pada saat musim hujan pembelajaran dilaksanakan di dalam kelas. c) pada saat TNI-AU mengadakan pelatihan menembak, pembelajaran tetap berlangsung tetapi dilaksanakan di dalam kelas. Praktikum diadakan pada lain waktu atau memberikan jam tambahan kepada peserta didik.

**Kata Kunci :** Pembelajaran, pembelajaran berbasis lingkungan dan sekolah dasar

## ABSTRACT

Indra Kusuma Adi Nugraha / A510150036. IMPLEMENTATION OF 4TH GRADE ENVIRONMENTAL BASED STUDIES THEME 9 SUB THEME 4 AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 1 KENTENG BOYOLALI. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2019.

This research aims to: (1) describe the environment-based learning planning in Public Elementary School 1 Kenteng; (2) describes the implementation of environment-based learning in Public Elementary School 1 Kenteng; (3) describes the evaluation of environment-based learning in Public Elementary School 1 Kenteng; (4) analyzing obstacles and environment-based learning solutions in Public Elementary School 1 Kenteng. Research method used in this study is qualitative based studies. Data collection techniques in research using observation, interviews, and documentation. The validity of the data uses source triangulation and technique triangulation. Data analysis techniques using the method of data reduction, data presentation (display data), and drawing conclusions (verification). Based on the results of the research that has been done, can be concluded (1) Planning an environment-based learning in Public Elementary School 1 Kenteng is done through compiling Promissory notes, Prota, syllabus and lesson plans. The distinctive feature of Public Elementary School 1 Kenteng is that teachers are given freedom in developing lesson plans. The lesson plans that teachers develop are learning plans that utilize the surrounding environment as a source of learning for students. (2) In the implementation of environment-based learning in Public Elementary School 1 Kenteng, students play a role as subject of learning center (student centerbased learning) so students are actively involved in learning and can build knowledge, attitudes, and behavior. (3) Evaluation of environment-based learning at Public Elementary School 1 Kenteng is done directly through cognitive assessment, affective assessment, and psychomotor assessment. (4) Obstacles and solutions to the implementation of environment-based learning, namely, a) teacher first survey the surrounding environment to be used as a source and the medium of learning. b) during the rainy season learning takes place in the classroom. c) when the Indonesian Air Force conducts shooting training, learning continues but takes place in the classroom. Practicum is held at other times or gives additional hours to students.

Keywords: Learning, environment-based learning and elementary school



## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN KELAS IV TEMA 9 SUB TEMA 4 DI SDN 1 KENTENG BOYOLALI” akhirnya dapat terselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mendapat bimbingan, bantuan, pengarahan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukunganya.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Ika Candra Sayekti, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan selama proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Siti Gunarni, S.Pd yang memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di SDN 1 Kenteng.
6. Husen, S.Pd, SD. Yang telah bersedia bekerja sama dan menerima untuk dijadikan guru sebagai penelitian.
7. Keluarga besar SDN 1 Kenteng yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan banyak bantuan.

8. Orang tua tercinta, Bapak Suyut, S.Pd dan Siti Gunarni, S.Pd yang telah memberikan bantuan baik materil, dukungan, serta doa yang tiada terputus kepada-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
9. Keponakan Rafisky Zamzima Sawqy Nugroho yang selalu membuat hidupku penuh tawa dan keceriaan.
10. Sahabat-sahabatku kelas A PGSD UMS 2015, terima kasih atas semua dukungan, pendapat kalian, dan semangat kalian serta kebersamaan yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.
11. Teman-teman seperjuangan PGSD 2015 FKIP UMS, terimakasih karena telah memberikan doa, motivasi dan warna dalam masa kuliah selama 4 tahun ini.
12. Sahabat-sahabat “Anaka Sultan”, terima kasih karena selalu memotivasi memberikan saran dan nasehat kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan skripsi ini demi menambah wawasan pengetahuan penulis. Penulis berdoa semoga Allah Swt membalas budi baik Bapak/Ibu/Saudara. Penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bermanfaat pula bagi peningkatan mutu pendidikan.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 5 Agustus 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah.....	3
C.Tujuan Penelitian .....	4
D.Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II</b>	
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A.Landasan Teori.....	6
B.Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	15
<b>BAB III</b>	
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A.Jenis dan Desain Penelitian .....	20
B.Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C.Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	21
D.Kehadiran Peneliti.....	22
E.Teknik Pengumpulan Data .....	22
F.Keabsahan Data .....	23
G.Teknik Analisis Data .....	23

**BAB IV**

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	25
A.Hasil Penelitian .....	25
B.Pembahasan .....	37
C.Keterbatasan Peneliti .....	52

**BAB V**

PENUTUP .....	53
A.Simpulan.....	53
B.Implikasi .....	54
C.Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Gedung SDN 1 Kenteng.....	26
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SDN Kenteng pada Tahun Pelajaran 2018/2019 ...	27
Tabel 4.3 Data Guru dan Karyawan SDN 1 Kenteng .....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	61
Lampiran 2. Dokumentasi Foto .....	72
Lampiran 3. Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah .....	88
Lampiran 4. Program Tahunan .....	112
Lampiran 5. Program Semester .....	114
Lampiran 6. Silabus Pembelajaran .....	121
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	124
Lampiran 8. Absensi siswa Kelas IV pada saat pembelajaran berbasis lingkungan.....	135
Lampiran 9. Penilaian Afektif, Kognitif, dan Psikomotor .....	136
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian .....	139
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	140