

## DAFTAR PUSTAKA

- Abungu, Hesbon E., Okere Mark, dan Wachanga Samuel. (2014). The Effect of Science Process Skills Teaching Approach on Secondary School Student Achievement in Chemistry in Nyando District, Kenya. *Journal of Educational and Social Research MCSER Publishing, Rome-Italy*, 4(6). ISSN 2239-978X.
- Agustini, D, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Penugasan Materi dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Mts Negeri Patas. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 3, hal. 2
- Aji, Fredy P. (2015). Perbedaan Keterampilan Proses IPA Siswa pada Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik dan STM. *Artikel Jurnal: UNY*
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Aydogdu, Bulent, Mehmet ErkolL, dan Nuran Erten. (2014). The Investigation of Science Process Skills of Elementary School Teachers in Term of Some Variabels: Perspective from Turkey. *Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching*, vol. 15, issue. 1
- Habiby, Wahdan Najib. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Hapsari, Iriani Indri, (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks
- Hunaepi, Samsuri Taufik dkk. (2014). Sains Teknologi Masyarakat Strategi, Pendekatan, dan Model Pembelajaran. Mataram: Duta Pustaka Ilmu
- Kang dan Noh. (2017). The Effect on Elementary Science Education Based on Studen's Pre-inquiry. *Universal Journal of Education Research*, 5(9): 1510-1518, 2017
- Mansour, Nasser. (2010). Science Teachers' Perspectives on Science-Technology-Society (STS) in Science Education. *Eurasian J. Phys. Chem. Educ.* 2(2):123-157, 2010
- Nugiyantoro, Burhan. (2014). *Penelitian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta
- OECD (2012), PISA 2009 Technical Report. PISA: *OECD Publishing*. Tersedia pada: [www.pisa.oecd.org](http://www.pisa.oecd.org). Diakses pada 20 Agustus 2019.
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Bab IV Pasal 19 ayat 1 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Poedjiadji, Anna. (2010). *PBI2 Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Konstektual Bermuatan Nilai*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Randa, Andika F. (2016). Penerapan Pendekatan Pembelajaran STM Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid di SMAN 1 Pasie Raja. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Raniry, Banda Aceh*
- Renold dkk. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Pelajaran IPA Pokok Bahasan Daur Air Siswa Kelas V SDN 2 Dataran Bulan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 1 No. 2. ISSN 2354-614X
- Samatowa, Usman. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks
- Sayekti, Ika Candra dan Arum Mawar K. (2016). Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SDM 14 Surakarta. *Artikel Jurnal*, hal. 230. ISBN 978-602-70471-2-9
- Soegeng, A. Y. (2017). *Dasar-Dasar Penelitian Bidang Sosial, Psikologi, dan Pendidikan*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama
- Sudjana, Nana. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suryono dkk. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sutarno, Nono. (2007). *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sutrisno dan Wulandari, Dewi. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *e-Journal Aksioma*, 9(1), ISSN 2579-7646
- Suyono dkk. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tari, Ni Putu Dian dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran STM Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), hal. 2
- Vihar Vidya, Rae Bareilly, dan Lucknow. (2015). International Journal of Science, Tehnology and Society. *Babasaheb Bhimrao Ambedkar University*, 1(1). ISSN 2395-1605