

DAFTAR PUSTAKA

- Abid. 2017. *Implementas Metode Brainstroming dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa pada Pelajaran Fiqih di Man Bawu Jepara*. Skripsi diakses pada 30 Juli 2019 (www.eprints.stainkudus.ac.id)
- Ahmad. 2014. "Understanding the 2013 Curriculum of English Teaching through the Teachers" and Policymakers" Perspectives." *International Journal of Enhanced Research in Educational Development (IJERED)*, ISSN: 2320-8708 Vol. 2, halaman 5-16. diakses pada 29 April 2019 (www.publicationa.com)
- Al Faris, 2015. Kurikulum 2013 dalam perspektif filsafat pendidikan progressivisme. *Jurnal filsafat*, vol. 25, No.2 halaman 316-338. Agustus 2015 di akses pada 20 Mei 2019 pada <https://jurnal.ugm.ac.id>
- Ansyar, M. 2017. *Kurikulum Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Astuti. 2017. *Manajemen Penerimaan Siswa Baru Dan Pembagian Kelas Berdasarkan Konsep Multiple Intelegensi di MIM PK Kartosuro*. Skripsi diakses pada 10 Juni 2019 (www.eprints.ums.ac.id).
- Ardiyanto. 2017. Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013: Studi Pada TK Mentari Kec. Abung Selatan Kab. Lampung Utara. *Jurnal Elementary* Vol. 3 Edisi Januari-Juni 2017 hal 73-78. Diakses pada 20 Juli 2019 (repositori.uin.alauddin.ac.id)
- Anjar. 2019. Faktor Permasalahan Pendekatan Saintifik 5m Dalam Pembelajaran Matematika Di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* Vol. I No. 01 Februari 2019 halaman 12-19.
- Batmolo .2016. Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam pembelajaran Tematik Intergrtif pda Kelas V Sekolah Dasar Negeri Nirmala Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 6 Tahun ke-5 2016*. Halaman 471-478. Diakses pada 30 juli 2019 (www.eprints.uny.ac.id)
- Budiyanto dkk .2016. Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang. *Proceeding Biology Education Conference* (ISSN: 2528-5742), Vol 13(1) 2016: halaman 46-51.
- Chui mi. 2012. Meningkatkan Kemampuan Guru yang telah Disertifikasi dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Bimbingan Berkelanjutan pada Sekolah Binaan di Sambas. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. Vol 2, No 1 ISSN: 2085-9848 ISSN: 2579-552X hal 162-179 . diakses pada 1 agustus 2019 (www.jurnal.untan.ac.id)

- Clorawati, A.R., Rohiyat, S., & Amir, H. 2017. Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Guru Kimia di SMA Negeri Sekota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Ilmu Kimia*. Vol.1(2) Halaman 132-135.
- Dakir . 2010. *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darnius .2016. Identifikasi Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Saintifik Di Kelas Tinggi Gugus Mangga Kecamatan Jaya Baru Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 2 No. 4 hal 40-48 ISSN 2337-9227. Diakses pada 13 Mei 2019 (www.jurnal.unsyiah.ac.id)
- Dika. 2017. Pendekatan Santifik dan Penilaian Autentik untuk meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al Asasiyya: Journal Of Basic Education*. Vol. 01 No. 02 Januari-Juni 2017 ISSN: 2548-9992. Halaman 34-46 dikses pada 30 Mei 2019 (www.journal.umpo.ac.id)
- Dedi, K& dkk. 2014. Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Matematika Di Sma Negeri 1 Makassar: *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol 2, nomer 1. p-ISSN: 2354-6883 ; e-ISSN: 2581-172X diakses pada 20 April 2018 (<https://ojs.borneo.ac.id>)
- Efendy. 2007. *Dinamika Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Ernawati dan Safitri. 2017. Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Kota Banda Aceh *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)* Vol. 05, No. 02, hlm 49-56, 2017
- Fitriana .2014. Kesiapan Sekolah Dalam Melaksanakan Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Negeri Seryu Yogyakarta. Skripsi. Diakses pada 30 Juli 2019 ([www. Journal.student.uny.ac.id](http://www.Journal.student.uny.ac.id))
- Gunawan, I. 2017. Indonesian Curriculum 2013: Instructional Management, Obstacles Faced by Teachers in Implementation and the Way Forward .“*Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 128*”. Halaman 56-63. Diakses pada 29 April 2019 di (<http://creativecommons.org>)
- Glueck, William F & Jauch Lawrence R. 1989. *Manajemen dan Strategi Kebijakan Perusahaan*. Jakarta : Erlangga.
- Hamalik, O. 2007. *Managemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hasnunidah. 2017. Pendekatan Saintifik Dan Permasalahan Pembelajarannya Pada Mata Pelajaran IPA Smp Di Kota Bandar Lampung. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (ISBN: 978-602-61265-2-8), Juni 2018*. Halaman 129-131.
- Hermiono, A. 2014. *Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Heri, R., Samsul Hadi, Ariadie Chandra Nugraha. 2016 .Vocational High School Teachers' Difficulties in Implementing theAssessment in Curriculum 2013 in Yogyakarta Province of Indonesia. "*International Journal of Instruction January 2016*. Vol.9, No.1e-ISSN: 1308-1470. ISSN: 1694-609X"halaman 34-48 diakses pada 29 April 2019 (www.e-iji.net).
- Hidayat, S. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayati & Septian. 2015. Studi Kesiapan Guru Melaksanakan Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Berbasis Tematik Integratif Di Sekolah Dasar Se Kecamatan Colomadu Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal profesi pendidikan dasar*. Juli 2015. Vol. 2 no. 1 ISSN 2406-8012 halaman 49-58. Di akses pada 20 April 2019 (<http://journals.ums.ac.id>)
- Idi. 2014. *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek*. Depok; PT. Grafindo Persada.
- Ismawati. 2012. *Telaah Kurikulum Dan Pengembangan Bahan Ajar*. Surakarta : Ombak.
- Iswandari. 2017. *Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Pada Kelas Rendah SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta Tahun 2016/2017*. Di akses pada 10 Juni 2019 (www.eprints.ums.ac.id)
- Kastawi .2017. Kendala Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Jawa Tengah dan Strategi Penanganannya. *Indonesian Journal of Curruculum and Eductional Technology Studies*. No. 5 vol. 2, p-ISSN 2252-6447 e-ISSN 2527-4597 hal 66-79. Diakses pada 30 Juli 2019 (<http://journal.unnes.ac.id>.)
- Kemendikbud. 2012. *Draft Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
- Kinasih. 2017. *Problematika Guru Dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran di SD Muhammadiyah 14 Surakarta*. Skripsi. Diakses pada 30 Juli 2019 (www.eprints.ums.ac.id)

- Kholik. 2017. Problematika Guru Dalam Mengolah Raport Kurikulum 2013 Di Sdit Muhammadiyah Al-Kautsar. Skripsi diakses pada 20 Juli 2019 (<http://journals.ums.ac.id>)
- Kristiantari. 2014. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol. 3, No. 2, Oktober 2014 ISSN: 2303-288X halaman 460-469.
- Kwartolo, Yuli. 2002. Catatan Kritis tentang Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 1(1): 1-9.
- Kusnedi, D & dkk. 2014. Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Matematika Di Sma Negeri 1 Makassar: *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol 2, nomer 1. p-ISSN: 2354-6883 ; e-ISSN: 2581-172X diakses pada 20 April 2018 (<https://ojs.borneo.ac.id>)
- Nasution, S. 1989. Kurikulum dan Pengajaran. Bandung: Bumi Aksara
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta : Dua Satria Ovet.
- Nurdin dkk. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Nurmala, R. dkk. 2017. Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Kurikulum*. Vol 2, nomer 1. Halaman 722-733 diakses pada 23 Juni 2019 (<https://ap.fip.um.ac.id>)
- Maba.2017. Teachers' Perception on the Implementation of the Assessment Process in 2013 Curriculum. "*International Journal of Social Sciences and Humanitie*". Vol. 1 No. 2, August 2017, pages:1~9 e-ISSN: 2550-7001, p-ISSN: 2550-701X. Diakses pada 29 April 2019 di (<http://sciencescholar.us/journal/index.php/ijssh>)
- Majid. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT REMAJA ROSDA KARYA.
- Mansyur, A. S. 2011. Pengembangan Kurikulum berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. ISSN 1907-932X. Diakses pada 30 April 2019 di (<https://journal.uniga.ac.id>)
- Mawarini .2015. Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) Dikelas II B Sekolah Dasar Negeri Serayu Yogyakarta. Skripsi. Diakses pada 30 Juli 2019 pada (www.Journal.student.uny.ac.id)
- Mudlofir. 2011. *Aplikasi Pengembangan Kuriulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Mukaromah. 2016. Managemen *networking* dalam pembentukan guru profesional di madrasah tsanawiyah negeri ganti warni klaten.
- Prastowo, Andi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Prihadi. 2014. Penerapan Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Sainifik Dalam Kurikulum 2013. *disampaikan dalam In House Traning Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 8 Kota Pekalongan tanggal 23-24 Mei 2014*.
- Print, M. 1993. *curriculum Developing Principles and Foundation*. New York: Harper & Row Publisher.
- Rako. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cikarang : Grasindo.
- Retnawati. 2016. Vocational High School Teachers' Difficulties in Implementing the Assessmentin Curriculum 2013 in Yogyakarta Province of Indonesia. *International journal of instruction*. Vol. 9 no. 1 P-ISSN : 1694-609x. Hal 34-65. Diakses pada 20 Mei 2019 (www.e-iji.net)
- Risminawati & Nurul. 2016. Persepsi Guru Terhadap Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Muhammadiyah. *Jurnal profesi pendidikan dasar*. Vol. 3 No. 1 hal 58-65. ISSN 2406-8012. Diakses pad 13 Mei 2019.(www.journals.ums.ac.id)
- Richardo.2016. Peran *Ethnomatematika* Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Literasi*, Volume VII, No. 2 Desember 2016. Halaman 116-121.
- Rohman, M. 2012. *Kurikulum Berkarakter: Refleksi dan Proposal Solusi terhadap KBK dan KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rohmanudin. 2014. *Pemahaman Guru tentang Kurikulum 2013 SMK dan Implementasinya pada SMK Program Keahlian Teknik Mesin (Studi Kasus pada SMK Negeri 1 Kertosono)*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: UM.
- Rumahlatu., Estevanus K. Huliselana, and Johanis Takaria. 2016. "An analysis of the readiness and implementation of 2013 curriculum in the west part of seram district, maluku province, indonesia" *Interntional Journal Of Enviromental & Science*. 2016, vol. 11, No.12, halaman 5662-5675. diakses pada 29 April 2019 (<http://www.ijese.net>)
- Rusman. 2015. *Management Kurikulum*. Jakarta: PT. Graha Gavindo Persada.

- Samino & wasito .2014.implementasi Kurikulum Dalam Pembentukan Karakter Siswa kelas III SD Ta’Mirul Islam Surakarta. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar* Vol.1 No. 2, Desember 2014: halaman 141-148. Diakses pada 6 Mei 2019 di (<http://journals.ums.ac.id>).
- Sanjaya .2008. Kurikulum Dan Pembelajaran. Jakarta : kencana
- Sariono. 2014. Kurikulum 2013: Kurikulum Gnerasi Emas. Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya. 3(1): 1-9.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata. 2012. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sundayana. 2014. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Tema*. Jakarta : Erlangga
- Suryana. 2010. *Metode Praktis Penelitian Kuantitatif & Kwaitatif*. Jakarta. Universitas Indonesia.
- Susilana .2014. Pendekatan Sainifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Berdasarkan Kajian Teori Psikologi Belajar. *Jurnal edutech*, tahun 2013 vol. 1 No.2 Juni 2014. Halaman 184-194. Diakses pada 30 juli 2019 (www.ejournal.upi.edu)
- Suyatmini. 2017. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pelaksanaan Pembelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan.*Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 27, No. 1 ISSN 1412-3835. Diakses pada 20 Mei 2019 (<http://journals.ums.ac.id>).
- Shobir. 2015. Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Jurnal Auladuna* vol. 2 no. 2 desember 2015 halaman 221-232. Diakses pada 20 Mei 2019 (<https://journal.uin.alauddin.ac.id>)
- Untoro, Priyo R. Widodo dan Arifin MS, 2014. *Kajian Penggunaan Instrumen Sistem Pembayaran Sebagai Leadinng Indicator Makro Ekonomi*, working paper Indonesia.
- Wahid, A. 2013. Guru Sebagai Figur Dalam Pendidikan. *Jurnal sulesena* Vol. 8 No. 2 tahun 2013. Halaman 1-12 Diakses pada 29 April 2019 (<http://journal.uin.alauddin.ac.id>)
- Wahyudin. 2014. *Managemen Kurikulum*. Bandung : PT REMAJA ROSDA KARYA.