

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB
DAN KERJA KERAS DALAM BUKU TEMATIK
KELAS IV TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

DEWI ANARANI

A510150080

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dewi Anarani
NIM : A510150080
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER
TANGGUNG JAWAB DAN KERJA KERAS
DALAM BUKU TEMATIK KELAS IV TEMA 4
BERBAGAI PEKERJAAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Dewi Anarani

NIM. A510150091

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB
DAN KERJA KERAS DALAM BUKU TEMATIK
KELAS IV TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN**

Diajukan Oleh:

Dewi Anarani

A510150080

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 Agustus 2019

Pembimbing,



Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si

NIDN. 067036501

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB
DAN KERJA KERAS DALAM BUKU TEMATIK
KELAS IV TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN**

**OLEH :
Dewi anarani
A510150080**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, 22 Agustus 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si** ()
2. **Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd** ()
3. **Drs. H. Suwarno, S.H., M.Pd** ()

Surakarta, 23 Agustus 2019

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**


Prof. Harun Joko Prayetno, M.Hum
196504281993031001

HALAMAN MOTTO

يُسْرًا أَعْتَبَ الْكُفْرَ مَعَ إِنَّ

“Sesungguhnya Sesudah Kesulitan itu Ada Kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: [94]; 6)

"Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua"

(Aristoteles)

Karakter memang tidak bisa dirubah, tetapi dapat kita perbaiki.

(Dewi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, maha suci Allah SWT yang telah menjadi mencurahkan segala isi hati. Karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Suparno dan Ibu Sumiyati yang selalu memberiku semangat dan dukungan. Doa selalu engkau panjatkan untuk kebaikanku dimasa depan. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan menyayangi bapak dan ibu. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.
2. Muhammad Alamsyah Al Fauzi, terimakasih atas dorongan, perhatian dan motivasi yang bermanfaat buat langkahku dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menemaniku sampai saat ini baik suka maupun duka. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi langkah kita menuju Jannah-Nya.
3. Bapak Ibu Dosen PGSD yang selalu mendidik dan memberikan bantuan sepenuhnya hingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas kuliah dan tugas akhir dengan tepat waktu.
4. Ibu Ratnasari Diah Utami selaku dosen pembimbing, terimakasih atas kesabaran dalam membimbing dan mengarahkanku untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik.
5. Terimakasih sahabatku aulia, novita, windy, ulfa yang telah mengajarkanku arti kebersamaan dalam sebuah persahabatan.
6. Keluarga besar kelas B yang selalu memberiku dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

ABSTRAK

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN KERJA KERAS DALAM BUKU TEMATIK KELAS IV TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN

Dewi Anarani, A510150080, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) karakteristik penyajian buku; (2) mendeskripsikan nilai-nilai karakter tanggung jawab dan kerja keras dalam buku tematik kelas IV tema 4 Berbagai Pekerjaan; dan (3) bagaimana penerapan karakter tanggung jawab dan kerja keras pada siswa kelas IV di SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif yang bersifat deskriptif. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni triangulasi sumber, teknik dan waktu. Pengumpulan data melalui metode simak, teknik catat, observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles and Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa. (1) Komponen buku tematik kelas IV tema 4 Berbagai Pekerjaan meliputi: judul buku, kata pengantar, tentang buku siswa, daftar isi, judul subtema pertama, daftar pustaka, profil penulis, profil penelaah, profil editor, dan profil ilustrator. (2) Muatan karakter tanggung jawab dan kerja keras yang terdapat dalam buku tematik kelas IV tema 4 Berbagai Pekerjaan 10 muatan karakter Tanggung Jawab dan 20 muatan karakter kerja keras. Teks yang memuat karakter tanggung jawab dan kerja keras yaitu teks cerita pendek, teks eksplanasi dan teks ulasan. (3) guru menggunakan tiga strategi dalam kegiatan belajar mengajar, dalam kegiatan ekstrakurikuler dan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan buku tematik tema 4 berbagai pekerjaan dengan memberikan tugas membuat poster pada subtema 1 halaman 11. Kegiatan ekstrakurikuler tapak suci untuk menumbuhkan rasa bersaing untuk lebih maju dan lebih unggul dari lawan mainnya. dan tugas sehari-hari jadwal piket kelas untuk menumbuhkan sikap tanggung jawab terhadap diri sendiri, kelompok dan kelas.

Kata kunci: Buku *Tematik*, Nilai Karakter Tanggung Jawab, Nilai Karakter Kerja Keras, Tema 4 Berbagai Pekerjaan.

ABSTRACT

This study aims to describe: (1) the characteristics of book presentation; (2) describe the character values of responsibility and hard work in class IV thematic books theme 4 Various Work; and (3) how to apply the character of responsibility and hard work to grade IV students at SD Muhammadiyah 16 Surakarta. The type of research used is descriptive qualitative. The validity of the data used in this study is the triangulation of sources, techniques and time. Data collection through listening methods, note taking techniques, observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis using the Miles and Huberman model. The results showed that. (1) Thematic book component class IV theme 4 Various Works include: book title, preface, about student books, table of contents, title of the theme sub theme, bibliography, author profile, reviewers profile, editor profile, and illustrator profile. (2) The charge character of responsibility and hard work contained in the thematic books class IV theme 4 Various Occupations 10 charge characters Responsibility and 20 charge characters hard work. Text that includes the characters of responsibility and hard work, namely short story text, explanatory text and review text. (3) the teacher uses three strategies in teaching and learning activities, in extracurricular activities and in daily life. In teaching and learning activities using thematic books theme 4 various jobs by giving the task of making posters on the sub-page 1 page 11. Extracurricular activities of the sacred sites to foster a sense of competition to be more advanced and superior to their opponents. and the daily tasks of class picket schedules to foster an attitude of responsibility towards oneself, groups and classes.

Keywords: *Thematic Books, Character Values Responsibilities, Hardworking Character Values, Theme 4 Various Jobs.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT maha mempermudah urusan hambanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya keislaman yang terang bagi umat manusia. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Nilai-Nilai Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Keras Dalam Buku Tematik Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan".

Skripsi ini peneliti susun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata-1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, penggunaan bahasa maupun tata cara penulisannya. Peneliti pun menyadari bahwa peneliti memiliki segala keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan. Sehingga dalam penulisan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis.

4. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berbagi ilmu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di Universitas ini.
5. Ibu Honest Umami Kaltsum, SS., M.Hum, selaku Pembimbing Akademik yang telah sabar memberi bimbingan selama kurang lebih 8 semester ini.
6. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang telah memberikan bantuan dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan dan menyelesaikan tugas akhir ini.

Tiada sesuatu yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 5 Agustus 2019

Dewi Anarani

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Peneliti	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Nilai-nilai Karakter	6
2. Nilai Karakter.....	7
3. Nilai Karakter Tanggung Jawab.....	10
4. Nilai Karakter Kerja Keras.....	15
5. Buku Tematik “Berbagai Pekerjaan”	18
6. Tema 4 Berbagai Pekerjaan	21
7. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23

C. Sumber Data	24
D. Kehadiran Peneliti	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Keabsahan data	28
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	31
1. Profil Sekolah	31
2. Karakteristik fisik Buku Tematik Tema 4 Berbagai Pekerjaan	34
3. Muatan Nilai Karakter Kerja Keras dan Tanggung Jawab dalam Buku Tematik Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan	39
4. Penerapan nilai-nilai karakter tanggung jawab dan kerja keras di SD Muhammadiyah 16 Surakarta	43
B. Pembahasan	50
1. Karakteristik Buku	50
2. Muatan nilai karakter tanggung jawab dan kerja keras dalam buku tematik kelas IV tema 4 Berbagai Pekerjaan	50
3. Penerapan nilai-nilai karakter tanggung jawab dan kerja keras pada siswa kelas IV di SD Muhammadiyah 16 Surakarta.	65
C. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Skoring Skala Likert	27
Tabel 4.1 Penyajian Pola Penulisan Buku	37
Tabel 4.2 Kesesuaian Komponen Buku Teks dan Pedoman.....	38
Tabel 4.3 Subtema 1. Jenis-jenis Pekerjaan	39
Tabel 4.4 Subtema 2. Pekerjaan di Sekitarku	41
Tabel 4.5 Subtema 3. Pekerjaan Orang Tuaku.....	43
Tabel 4.6 Tabel Hasil Angket Karakter Tanggung Jawab	48
Tabel 4.7 Tabel Hasil Angket Karakter Kerja Keras	49
Tabel 4.8 Jumlah Temuan Muatan Nilai Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Keras	62
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai-Nilai Karakter	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Tahapan Analisis Data	30
Gambar 4.1 Grafik Rata-Rata Skor Angket Penerapan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Keras	67
Gambar 4.2 Grafik Rata-Rata Skor Angket Penerapan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Keras	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin.....	75
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	75
Lampiran 3. Identitas Informan dan Siswa	76
Lampiran 4. Lembar Wawancara	79
Lampiran 5. Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	80
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara Siswa	82
Lampiran 7. Angket Penelitian	83
Lampiran 8. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	85
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru.....	87
Lampiran 10. Hasil Wawancara Siswa	91
Lampiran 11. Hasil Angket Siswa	102
Lampiran 12. Dokumentasi.....	120
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian	126