

**MODEL SOSIALISASI PENGEMBANGAN SIKAP DEMOKRATIS MELALUI  
ISU-ISU KONTROVERSIAL DI MEDIA MASSA KOLABORASI STRATEGI  
PHISYCAL SELF ASSESSMENT PADA KARANG TARUNA KUWUNG  
SARI KALURAHAN SRAGEN KULON KECAMATAN SRAGEN  
KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2019**



Skripsi Diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

**ZAHRA HANAN NABILA RIYANTIKA**

**A220150004**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
AGUSTUS, 2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Zahra Hanan Nabila Riyantika

NIM : A220150004

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **MODEL SOSIALISASI PENGEMBANGAN SIKAP  
DEMOKRATIS MELALUI ISU-ISU  
KONTROVERSIAL DI MEDIA MASSA  
KOLABORASI STRATEGI PHISYCAL SELF  
ASSESSMENT PADA KARANG TARUNA  
KUWUNG SARI KALURAHAN SRAGEN KULON  
KECAMATAN SRAGEN KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2019**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Zahra Hanan Nabila R.

A220150004

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MODEL SOSIALISASI PENGEMBANGAN SIKAP DEMOKRATIS MELALUI  
ISU-ISU KONTROVERSIAL DI MEDIA MASSA KOLABORASI STRATEGI  
PHISYCAL SELF ASSESSMENT PADA KARANG TARUNA KUWUNG  
SARI KALURAHAN SRAGEN KULON KECAMATAN SRAGEN  
KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2019**

Diajukan Oleh:

**ZAHRA HANAN NABILA RIYANTIKA**

**A220150004**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Juli 2019

Pembimbing,



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

NIDN. 0611046101

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MODEL SOSIALISASI PENGEMBANGAN SIKAP DEMOKRATIS MELALUI ISU-ISU  
KONTROVERSIAL DI MEDIA MASSA KOLABORASI STRATEGI PHISYCAL SELF  
ASSESSMENT PADA KARANG TARUNA KUWUNG SARI KALURAHAN SRAGEN  
KULON KECAMATAN SRAGEN KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2019**

Oleh:

**ZAHRA HANAN NABILA RIYANTIKA  
A220150004**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
pada hari, tanggal: Rabu, 14 Agustus 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si (Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si (Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Gunarsih, S.H, M.H (Anggota II Dewan Penguji)

*(Handwritten signatures of the three members of the examination board)*



Dekan,

**Prof. Dr. Hariyanto Priyotno, M.Hum**

**NIK 196504281993031001**

## **HALAMAN MOTTO**

“Jangan katakan aku tidak bisa sebelum mencoba, lebih baik mencoba apapun hasilnya dari pada tidak sama sekali. Kebahagiaanmu tidak ditentukan oleh apa yang kamu miliki, tapi oleh rasa syukur-mu atas hal yang sudah kamu miliki”.

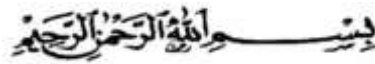
(Zahra Hanan N.R)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis membersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Slamet Riyantaka dan ibu Tri Susilowati, serta keluarga besar yang telah memberikan do'a, dukungan, motivasi dan kasih sayang, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya ucapan terimakasih dan do'a yang bisa saya ucapkan saat ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan, dan masukan selama menyusun skripsi.
3. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas semua ilmu, dukungan, dan pengalaman yang diberikan.
4. Mahasiswa Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015 atas kebersamaan selama ini.
5. Wahyu Aji Puspito yang tiada henti selalu memberikan dukungan, kasih sayang, semangat, dan doa. Terimakasih sudah membimbingku selama ini.
6. Sahabatku tersayang Amara, Niken, Gasela dan Yuni. Terimakasih untuk kebersamaannya, canda tawa kalian. I love you gaiss
7. Sahabat seperjuangan skripsi Nurul Ismiyati, Khairumnisah Azari, Rani Argandini yang selalu memberikan dukungan, senyum kalian, kasih sayang dan semangat yang sudah kalian berikan. Terimakasih kasih banyak.
8. Keluarga besar karang taruna Kuwung Sari Kalurahan Sragen Kulon Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen yang berpartisipasi dalam penelitian.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, serta salam untuk Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Model Sosialisasi Pengembangan Sikap Demokratis Melalui Isu-isu Kontroversial Di Media Massa Kolaborasi Strategi *Physical Self Assessment* Pada Karang Taruna Kuwung Sari Kalurahan Sragen Kulon Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen Tahun 2019”. Skripsi ini disusun dengan bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyotno, M.Hum selaku dekan yang mengesahkan skripsi.
2. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
3. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu bermanfaat, sehingga dapat mencapai gelar sarjanah S-1.
4. Bapak Wibowo selaku kepala desa Kuwung Sari, Kalurahan Sragen Kulon, Kecamatan Sragen, Kabupaten Sragen yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
5. Pemuda karang taruna Kuwung Sari, Kalurahan Sragen Kulon, Kecamatan Sragen, Kabupaten Sragen yang ikut berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan, dukungan, dan semangat selama penyusunan skripsi.

Semoga amal baik dari semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian, untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sehingga dapat menjadi bekal penting sebagai calon pendidik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta pihak lain yang membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 25 Juli 2019

Penulis

Zahra Hanan N.R



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
1. Manfaat Teoritis .....	4
2. Manfaat Praktis .....	4
a. Manfaat bagi pemuda karang taruna .....	4
b. Manfaat bagi peneliti .....	4
c. Manfaat bagi masyarakat .....	5
d. Manfaat bagi pembaca .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Kajian mengenai Model Sosialisasi .....	6
a. Pengertian model .....	6
b. Pengertian sosialisasi .....	6

c. Tujuan pokok sosialisasi.....	7
d. Bentuk-bentuk sosialisasi .....	7
e. Fungsi sosialisasi.....	8
2. Kajian mengenai pengembangan sikap demokratis.....	8
a. Pengertian pengembangan .....	8
b. Pengertian sikap .....	8
c. Pengertian demokrasi.....	9
d. Pengertian sikap demokratis.....	9
e. Unsur-unsur demokrasi.....	9
f. Nilai-nilai demokrasi.....	9
3. Kajian mengenai Isu-isu Kontroversial di Media Massa. ....	10
a. Pengertian isu-isu kontroversial .....	10
b. Pengertian media massa.....	10
4. Kajian mengenai strategi Physical Self Assesment.....	10
a. Pengertian strategi.....	10
b. Pengertian strategi Physical Self Assesment.....	10
c. Kelebihan strategi Physical Self Assesment.....	11
e. Langkah-langkah strategi Physical Self Assesment.....	11
5. Kajian mengenai Penerapan model sosialisasi melalui isu-isu kontroversial di media massa kolaborasi strategi Physical Self Assesment.....	12
a. Pengertian kolaborasi.....	12
b. Pengertian model sosialisasi melalui isu-isu kontroversial di media massa kolaborasi strategi Physical Self Assesment.....	12
c. Kelebihan model sosialisasi melalui isu-isu kontroversial di media massa kolaborasi strategi Physical Self Assesment.....	13
d. Kelemahan model sosialisasi melalui isu-isu kontroversial di media massa kolaborasi strategi Physical Self Assesment.....	13

e. Langkah-langkah model sosialisasi melalui isu-isu kontroversial di media massa kolaborasi strategi Physical Self Assesment .....	13
6. Kajian mengenai Karang Taruna. ....	14
a. Pengertian karang taruna .....	14
b. Tujuan karang taruna. ....	15
7. Keterkaitan Model Sosialisasi Pengembangan Sikap demokratis melalui Isu-isu Kontroversial di Media Massa Kolaborasi Strategi Physical Self Assesment. ....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
1. Jenis Penelitian.....	23
2. Desain Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	26
1. Populasi .....	26
2. Sampel .....	27
3. Sampling.....	27
D. Definisi Operasional Variabel .....	27
1. Variabel Bebas (X) .....	27
2. Variabel Terikat (Y) .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	28
1. Teknik Pengumpulan Data .....	28
a. Angket atau kuesioner .....	28
b. Observasi.....	29
2. Instrumen Penelitian .....	29
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	30
1. Uji Validitas Instrumen .....	30

2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	31
G. Analisis Data .....	33
1. Analisis Deskripif Data .....	33
2. Uji Prasyarat Analisis Data .....	33
3. Pengujian hipotesis .....	34
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN .....	35
A. Deskripsi Data.....	35
1. Deskripsi Pelaksanaan .....	35
a. Tahap persiapan.....	36
b. Tahap pelaksanaan .....	37
2. Deskripsi Uji Instrumen Penelitian .....	38
B. Hasil Analisis Data .....	55
1. Deskripsi Data Hasil Angket.....	55
2. Deskripsi Data Selisih atau Beda.....	56
3. Uji Normalitas Data .....	57
4. Pengujian Linearitas .....	57
5. Pengujian Hipotesis .....	58
C. Pembahasan.....	59
D. Keterbatasan Penelitian .....	62
BAB V PENUTUP .....	64
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran .....	66

#### DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kejiata Penelitian.....	26
Tabel 2. Data Kerja Persiapan Perhitungan Uji Validitas Angket Pengembangan Sikap Demokratis untuk Item Nomor 1 .....	39
Tabel 3. Ringkasan Perhitungan Uji Validitas Angket Pengembangan Sikap Demokratis.....	42
Tabel 4. Analisis Butir Soal .....	44
Tabel 5. PerolehanDataPretest&Protest.....	55
Tabel 6. Deskripsi Selisih Skor.....	56
Tabel 7. Deskripsi Data Selisih atau Beda .....	57
Tabel 8. Uji Normalitas .....	57
Tabel 9. Uji Linieritas .....	58
Tabel 10. Perhitungan Statistik .....	59

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 2. <i>Pre-experimental One Group Pretest Posttest Design</i> .....	24
Gambar 3. Langkah-langkah Penelitian.....	24
Gambar 4. Pembukaan dan Penyampaian Strategi yang digunakan .....	100
Gambar 5. Mengisi Angket <i>Pretest</i> .....	100
Gambar 6. Pemutaran Video isu-isu kontroversial .....	101
Gambar 7. Peserta berpendapat mengenai isu-isu kontroversial.....	101
Gambar 8. Mengisi Angket <i>Posttest</i> .....	102
Gambar 9. Peneliti Menyampaikan Kesimpulan.....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Pemuda Karang Taruna Kuwung Sari Kelurahan Sragen Kulon Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen peserta Sosialisasi.....	66
Lampiran 2. Daftar Pemuda Karang Taruna Ringin Anom Kalurahan Sragen Kulon Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen sebagai penguji Instrumen.....	67
Lampiran 3. Kisi-kisi Penyusunan Angket Pengembangan Sikap Demokratis.....	68
Lampiran 4. Angket Pengembangan Sikap Demokratis.....	69
Lampiran 5. Tabel Nilai R Product Moment.....	72
Lampiran 6. Tabel Nilai Distribusi t.....	73
Lampiran 7. Perhitungan Validitas dan Signifikansi Angket pada <i>Try Out</i> ..	74
Lampiran 8. Uji <i>Try Out</i> .....	79
Lampiran 9. Hasil <i>Pretest</i> .....	92
Lampiran 10. Hasil <i>Posttest</i> .....	94
Lampiran 11. Surat Riset.....	98
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Riset.....	99
Lampiran 13. Dokumentasi Model Sosialisasi untuk Mengembangkan sikap demokratis melalui isu-isu kontroversial di media massa kolaborasi Strategi <i>Physical Self Assessment</i> pada Karang Taruna Kuwung Sari Kalurahan Sragen Kulon Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen. ....	100

**MODEL SOSIALISASI PENGEMBANGAN SIKAP DEMOKRATIS MELALUI  
ISU-ISU KONTROVERSIAL DI MEDIA MASSA KOLABORASI STRATEGI  
*PHYSICAL SELF ASSESSMENT* PADA KARANG TARUNA KUWUNG SARI  
KALURAHAN SRAGEN KULON KECAMATAN SRAGEN  
KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2019**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) implementasi model sosialisasi melalui isu-isu kontroversial di media massa kolaborasi strategi *Physical Self Assessment* dapat mengembangkan sikap demokratis; 2) mengetahui seberapa besar pengembangan sikap demokratis melalui isu-isu kontroversial di media massa kolaborasi strategi *Physical Self Assessment*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yang berjenis Pre-eksperimental dengan desain *One Group Pretest Posttest*. Penelitian ini dilakukan di Karang Taruna Kulon Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen dengan populasi yang berjumlah 40, dan sampel 20. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket, dan observasi. Indikator nilai persatuan Indonesia dalam penelitian ini yaitu: 1) kebebasan mengemukakan pendapat 2) menghormati perbedaan pendapat 3) memahami keanekaragaman dalam masyarakat 4) menjunjung tinggi nilai dan martabat kemanusiaan 5) saling menghargai. Validitas penelitian ini adalah validitas isi dengan menggunakan rumus *Correlation Product Moment* dari *Pearson*. Reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach. Normalitas data dalam penelitian ini menggunakan uji Shapiro Wilk. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji-t sampel berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $t$  hitung 6,68907936 lebih besar dari  $t$  tabel 2,086 dengan taraf signifikansi 0,05 dan didapatkan nilai rata-rata Pretest 135,15 menjadi 147,65 pada Posttest. Berdasarkan hasil data *Pretest* dan *Posttest* tersebut kemudian dibandingkan sehingga diperoleh nilai selisih sebesar 12,5. Hal ini berarti ada perbedaan pengembangan pada Karang Taruna Kulon Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen antara sebelum (*Pretest*) dan sesudah (*Posttest*). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan hipotesis yang diajukan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya ada pengembangan sikap demokratis pada Karang Taruna Kulon Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen setelah dilaksanakan model sosialisasi melalui isu-isu kontroversial di media massa kolaborasi strategi *Physical Self Assessment*.

**Kata kunci:** Sosialisasi, Sikap Demokratis, Isu-isu Kontroversial, *Physical Self Assessment*



## **ABSTRACT**

*This study aims to: 1) describe the implementation of the socialization model to model through controversial issues in the mass media collaboration strategy Physical Self Assessment can develop democratic attitudes 2) knowing how much the development of democratic attitudes through controversial issues in the mass media collaboration of the Physical Self Assessment strategy. This study used the Pre-experimental type method with the design of the One Group Pretest Posttest. This research was conducted in Kuwung Sari, Sragen Kulon Sub-District, Sragen Sub-District, Sragen Regency with a population of 40 and 20 samples. The sampling technique used was cluster sampling. Data collection techniques in this study used the questionnaire method, and observation. Indicators of the value of Indonesian unity in this study are: 1) freedom of expression 2) respect for differences of opinion 3) understanding diversity in society 4) upholding values and human dignity 5) mutual respect. The validity of this research is content validity by using the Pearson Product Correlation Formula formula. Reliability uses the Cronbach Alpha formula. Normality of the data in this study used the Shapiro Wilk test. Data analysis in this study used paired sample t-test. The results showed that  $t$  count 6.68907936 was greater than  $t$  table 2.086 with a significance level of 0.05 and obtained a pretest average value of 135.15 to 147.65 in the Posttest. Based on the results of the Pretest and Posttest data, it is then compared to obtain a difference of 12.5. This means that there are differences in the development of Kuwung Sari cadets, Sragen Kulon Subdistrict, Sragen District, Sragen Regency between (Pretest) and after (Posttest). Based on these results it can be concluded that the hypothesis proposed  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is a development of democratic attitudes in the Kuwung Sari youth group in Sragen Kulon Sub-District Sragen District Sragen Regency after a socialization model was conducted through controversial issues in the mass media collaboration Physical Self Assessment strategy.*

**Keywords:** *Socialization, Democratic Attitudes, Controversial Issues, Physical Self Assessment*