

**PENGARUH BERMAIN SOSIODRAMA TERHADAP KECERDASAN
INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK A DI BA AISYIYAH VIII
GROGOL TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
PG PAUD

Diajukan Oleh :
MIFTAHUL JANNAH
A520150021

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 31 Juli 2019

Penulis



MIFTAHUL JANNAH

A520150021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH BERMAIN SOSIODRAMA TERHADAP KECERDASAN
INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK A DI BA AISYIYAH VIII
GROGOL TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

MIFTAHUL JANNAH

A520150021

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 31 Juli 2019

Pembimbing



(Drs. Haryono Yuwono, SE., M.Pd)

NIDN.0601085701

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH BERMAIN SOSIODRAMA TERHADAP KECERDASAN
INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK A DI BA AISYIYAH VIII
GROGOL TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MIFTAHUL JANNAH

A520150021

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada hari Kamis, 08 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan penguji

1. Drs. Haryono Yuwono, SE.,M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Zulkarnaen, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 08 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

“Ya Rabb, lapangkanlah untukku dadaku dan mudahkanlah untukku urusanku dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku supaya mereka mengerti perkataanku”.

(QS. Thoha : 25-28)

Sesungguhnya disamping ada kepayahan (jasmani) itu, ada pula kelapangan

(QS. AL INSYIRAH: 6)

Hidup didunia cuma sekali, manfaatkan waktu sebaik mungkin lakukan hal positif

karena ALLAH SWT

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

- Ucapan Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT Yang Maha Baik, sudah memberikan kelancaran dan kemudahan atas terselesainya skripsi ini.
- Orang tuaku, Bapak dan Ibu tercinta yang selalu menjadi semangat hidupku, mendukungku, mendoakanku, menyayangiku hingga aku menjadi seperti sekarang ini.
- Kakak- Kakak ku Tercinta Mas Umar- Mbak Yuli, Mas Muslim- Mbak Watik, Mas Ahmad-Mbak Nuri, Bang Dul-Mbak Fitri, Mbak Nur-Mas Ins, serta Bang udin yang selalu memberi tak lelah memberi semangat, do'a dan mensupport saya selama ini.
- Keponakanku tercinta Muthiah, Syauqi, Umair, Qonita, Najwa, Zeo, Chelan, Zahid, dan Khabib yang selalu memberi keceriaan dan semangat.
- keluarga besar Trah Mulyodikromo yang selalu memberi support dan semangat.
- Dosen pembimbing bapak Hariyono yoewono yang dengan sabar membimbing dan mensupport dalam penyusunan skripsi ini.
- Teman, sahabat saya Siti Romadloni, Heni widyaningsih yang tak lelah selalumendo'akan serta mengingatkan saya dan juga membantu dalam penyusunan skripsi ini
- Teman sejawat serta seperjuangan Ririn, Adel, Lina yang selalu memberi semangat,do'a dan membantu saya untuk mewujudkan karya ini sebagai salah satu caraku membahagiakan mereka.
- Teman seperjuangan PG-PAUD'15 yang ikut serta dmemberi semangat dan support untuk mewujudkan karya ini.

ABSTRAK

Miftahul Jannah/ A520150021. **PENGARUH BERMAIN SOSIODRAMA TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK A DI BA AISYIYAH VIII GROGOL TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti BA AISYIYAH VIII Grogol menggunakan berbagai kegiatan untuk menstimulasi kecerdasan interpersonal anak. Stimulasi kecerdasan interpersonal kurang inovasi yang menyebabkan anak mudah bosan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh bermain sosiodrama terhadap kecerdasan interpersonal anak pada Kelompok A di BA AISYIYAH VIII Grogol Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan Pre Eksperimental (*Pre-Eksperimental Design*) yaitu menggunakan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek peneliti ini merupakan anak kelompok A BA AISYIYAH VIII Grogol berjumlah 13 anak. Hasil observasi akhir kecerdasan interpersonal sesudah eksperimen diperoleh skor 294 dengan rata-rata 24,00, nilai terendah 21, nilai tertinggi 24, dan $SD=0,870$. Berdasarkan data tersebut dapat diperoleh $t_{hitung} - 22,556 \leq -t_{tabel} -2,179$, t_{hitung} dapat diketahui melalui analisis *SPSS 15.0 windows* dan t_{tabel} dapat diketahui melalui tabel nilai kritik sebaran t dengan nilai df atau $db= 12$ dan $\alpha/2$ atau $0,050/2= 0,025$, karena nilai $t_{hitung} -22,556 \leq -t_{tabel} -2,179$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa bermain sosiodram berpengaruh terhadap kecerdasan interpersonal anak pada kelompok A di BA AISYIYAH VIII Grogol tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Bermain Sosiodrama, Kecerdasan Interpersonal

ABSTRACT

MiftahulJannah / A520150021. ***THE Influence of Playing Sociodrama on Children's Interpersonal Intelligence At TK A in BA AISYIYAH VIII GROGOL ACADEMIC YEAR 2018/2019.*** Thesis of Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. July, 2019

Based on observations made by researchers BA AISYIYAH VIII Grogoluses various media to stimulate children's Interpersonal Intelligence. Interpersonal Intelligence stimulation lacks innovation that causes children to get bored easily. The purpose of this study was to determine the influence of playing sociodrama on children's interpersonal intelligence at tk ain BA AISYIYAH VIII Grogol Academic Year 2018/2019. This study uses Pre-Experimental Design, which uses One-Group Pretest-Posttest Design. Data collection is done by using observation, interview and documentation techniques. The subjects of this research were a group of A BA AISYIYAH VIII Grogol totaling 13 children. The final observation results of the interpersonal intelligence after the experiment obtained a score of 294 with an average of 24.00, the lowest score of 21, the highest score of 24, and $SD = 0,870$. Based on these data can be obtained t count $-22,556 \leq -t$ table $-2,228$, t count can be known through analysis of SPSS 15.0 windows and t table can be known through a table of critical value spreads t with the value df or $db = 12$ and $\alpha / 2$ or $0.050 / 2 = 0.025$, because the value of t count $-21.926 \leq -t$ table $-2,179$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that playing sociodrama has an effect on interpersonal intelligence in group A in BA AISYIYAH VIII Grogol

Keywords: Playing Sociodrama, interpersonal intelligence

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Bermain Sosiodrama Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok A Di Ba Aisyiyah VIII Grogol Tahun Ajaran 2018/2019”**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko, M. Hum Sabagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilhan Sunaryo. M. Pd. AUD sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Drs. Haryono Yuwono, SE., M. Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Nur Cahyati AMK selaku kepala sekolah BA AISYIYAH VIII Grogol yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
5. Keluarga besar BA AISYIYAH VIII Grogol yang telah membantu kelancaran terselenggaranya penelitian ini.
6. Bapak dan ibu, yang telah memeberikan dukungan, motivasi, serta doa dan kasih sayang kepda penulis sehingga dapat selesainya penelitian ini.
7. Teman Sejawat Heni Widyaningsih, Adlina Indri , Ririn Mega. Marlina Wijayanti, Siti Romadloni Sholihah yang telah memberikan dukungan, bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Teman-teman sebangkungan yang telah memberikan motivasi, bantuan dan kebersamaannya selama ini.
9. Teman-teman angkatan 2015 PG PAUD UMS yang telah memberikan dukungan dan kebersamaannya selama ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, Juli 2019

penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TIJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Bermain	6
2. Bermain Sosiodrama	11
3. Kecerdasan Interpersonal	14
B. Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
1. Tempat penelitian.....	21
2. Waktu penelitian	21
C. Subyek Peneliti	21
D. Devinisi Operasional Variabel	21
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gamnbaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Deskriptif Data	37
C. Hasil Analisis Data	40
D. Pembahasan	41
E. Keterbatasan Peneliti	42

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	43
B. Implikasi.....	43
C. Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA	45
----------------------	----

LAMPIRAN	47
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kelemahan dan Kelebihan	13
Tabel 2.2 Persamaan Penelitian yang Relevan	17
Tabel 3.1 Indikator Kecerdasan Interpersonal	24
Tabel 3.2 Butir Amatan	24
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	26
Tabel 4.1 daftar nama kelompok A.....	35
Tabel 4.2 Hasil Pengkategorian kecerdasan interpersonal anak sebelum dilakukan Eksperimen	38
Tabel 4.3 Hasil Pengkategorian kecerdasan interpersonal anak sesudah dilakukan Eksperimen	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	20
Gambar 3.2 Desain kelas.....	30
Gambar 4.1 desain kelas dan denah tempat duduk kelompok A	34
Gambar 4.2 Struktur organisasi BA AISYIYAH VIII.....	36
Gambar 4.3 Hasil Pengujian Hipotesis Daerah Kritis.....	41

DAFTAR GRAFIK

Gravik 4.1 Awal kecerdasan interpersonal	38
Grafik 4.2 Akhir kecerdasan interpersonal	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Bermain Sosiodrama Kelompok TK A.....	48
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Bermain Sosiodrama Kelompok TK A.....	52
Lampiran 3 Pedoman Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak.....	56
Lampiran 4 Pedoman Observasi Awal Kecerdasan Interpersonal.....	58
Lampiran 5 Pedoman Observasi Akhir Kecerdasan INTERPERSONAL.....	60
Lampiran 6 Deskripsi Hasil Observasi Awal Dan Akhir Kecerdasan Interpersonal .	62
Lampiran 7 Deskripsi data perkembangan kecerdasan interpersonal sebelum eksperimen	63
Lampiran 8 T-Test.....	65
Lampiran 9 Tabel Kritik Nilai Sebaran t.....	66
Lampiran 10 Dokumentasi.....	67