

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS
DAN NASIONALISME PADA SISWA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKULIKULER HIZBUL WATHAN
(Studi Kasus Di SMK Muhammadiyah 4 Sragen)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat sarjana S-1 program studi pendidikan
pancasila dan kewarganegaraan**



Oleh:

**LINA MEULANA PUJI RAHAYU
A220150035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Juli,2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : LINA MEULANA PUJI RAHAYU
NIM : A220150035
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS DAN NASIONALISME PADA SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER HIZBUL WATHAN (Studi Kasus Di SMK Muhammadiyah 4 Sragen).**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Lina Meulana Puji Rahayu

A220150035

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS
DAN NASIONALISME PADA SISWA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKULIKULERHIZBUL WATHAN
(Studi Kasus Di SMK Muhammadiyah 4 Sragen)**

Diajukan Oleh:

LINA MEULANA PUJI RAHAYU

A220150035

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Juli 2019



Prof. Dr. Bambang sumardjoko. M.Pd
NIP. 196205141985031003

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS
DAN NASIONALISME PADA SISWA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKULIKULER HIZBUL WATHAN STUDI
KASUS DI SMK MUHAMMADYAH 4 SRAGEN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
LINA MEULANA PUJI RAHA YU
A220150035

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Pengaji Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Rabu, 24 Juli 2019 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Pengaji

1. Prof. Dr. Bambang S. M.Pd
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

Surakarta, 24 Juli 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Martin Foko Prayitno, M. Hum
NIK. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah

engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah,6-8).

"Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia" (Nelson Mandela)

“Usaha tidak akan mengkhianati hasil”.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur dan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak, ibu, kakak tercinta atas segala kasih sayang, semangat, dukungan, kerja keras, dan do'a yang tulus, semoga Allah selalu memberikan perlindungan, kesehatan, dan kebahagiaan untuk kedua orang tuaku.
2. Yth. Prof. Dr. Bambang sumardjoko. M.Pd selaku dosen pembimbing yang sabar dan telah memberikan motivasi, membimbing serta mengarahkan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Bapak/Ibu dosen yang terhormat. Terimakasih atas ilmu yang bermanfaat yang telah Bapak/Ibu berikan selama ini.
4. Sahabatku Putri Nurcahyani Meinasri, Nurul Atikah, Dhika Elisa, Septiana Dewi, Sri Puah, dan Sri Setyawati, Nanang Prayitno. Terimakasih atas semangat, dukungan, motivasi, senyuman, keceriaan, dan yang sudah menemani dalam suka maupun duka. Semoga kelak kita akan meraih keberhasilan dan kesuksesan.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan Progdi PPKn angkatan 2015 kelas B terimakasih yang selama ini telah mengukir cerita selama tiga tahun setengah ini. Bersama kalian saya temukan keluarga kedua, dimana tempat berkeluh kesa dan senang. Semoga persaudaraan yang kita bina dalam waktu singkat ini dapat terjalin selamanya.
6. Teman-teman KKN Karangjati 2015 terimakasih yang telah mengukir cerita suka maupun duka, dan yang telah memberikan motivasi, dukungan, serta semangat. Bersama kalian saya temuka keluarga baru di mana tempat berkeluh kesa dan senang semoga persaudaraan kita di bina dalam waktu yang sinkat ini dapat terjalin selamanya.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kasih sayang, cahaya rahmat serta hidayah yang dikarunia-Nya kepada penulis, sehingga pada akhirnya dengan segenap kemampuan dan penuh kepercayaan diri penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “upaya guru dalam meningkatkan karakter religius dan nasionalisme pada siswa melalui kegiatan ekstrakulikuler hizbul wathan di SMK muhammadyah 4 Sragen. Penyusun penelitian ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta pengarah dari berbagai pihak untuk menyelesaikan penelitian ini. kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Bambang sumardjoko. M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Pancasila dan Kewargaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan izin motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
4. Yth. H. M. Nur Ahyani, S. Ag. M. Pd., selaku kepala Sekolah SMK Muhammadyah 4 Sragen, yang telah memberikan izin selama melakukan penelitian.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik dari semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan untuk itu kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarakatuh

Surakarta, 16 Juli 2019

Penulis,

Lina Meulana Puji Rahayu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Kajian mengenai Karakter.....	7
2. Kajian mengenai Religius	8
3. Kajian mengenai Nasionalisme	10
4. Kajian mengenai Ekstrakulikuler	11
5. Kajian mengenai Hizbul wathan.....	14
B. Penelitian terdahulu yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	21

	Halaman
D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Keabsahan Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	27
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
C. Pembahasan	54
D. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	21
Tabel 2. Daftar Nama Siswa yang Mengikuti Ekstrakulikuler Hizbul Wathan.....	30

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Upacara Pembukaan sebelum Kegiatan Ekstrakulikuler Hizbul Wathan dimulai.....	45
Gambar 2. Memakai Sepatu Buatan Anak Bangsa.....	50
Gambar 4. Pemberian Sanksi pada Anggota Hizbul Wathan yang Tidak Tanggung Jawab dalam Menghafal Surat Pendek.....	51
Gambar 4. Pemberian Sanksi pada Anggota Ekstrakulikuler Hizbul Wathan Puti yang Bermalas-malasan.....	53
Gambar 5. Pemberian Sanksi pada Anggota Hizbul Wathan yang Tidak Mengikuti Upacara pada Hari Kemerdekaan.....	54

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS
DAN NASIONALISME PADA SISWA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKULIKULER HIZBUL WATHAN
(Studi Kasus Di SMK Muhammadiyah 4 Sragen)**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan karakter religius, untuk mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan karakter nasionalisme, untuk mendeskripsikan kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan karakter religius dan nasionalisme pada siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan studi kasus di SMK Muhammadiyah 4 Sragen. Jenis penelitian ini menggunakan dekriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, pembina, pelatih, dan peserta ekstrakurikuler hizbul wathan. Objek penelitian ini adalah upaya guru dalam meningkatkan karakter religius dan nasionalisme pada siswa melalui ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMK Muhammadiyah 4 Sragen. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan teknik wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan dengan menerapkan model analisis interaktif. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) upaya guru dalam meningkatkan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMK Muhammadiyah 4 Sragen yaitu sholat tepat waktu, mengucapkan salam, membaca al-qur'an, dan menghafal surat pendek; 2) upaya guru dalam meningkatkan karakter nasionalisme yaitu setia dan taat terhadap negara, rela berkorban dan bekerja keras demi kepentingan negara, bangga dengan negara, dan cinta tanah air; 3) Kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan karakter religius dan nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan yaitu masih ada siswa yang malas, kurangnya tanggung jawab pada hafalan surat pendek, masih ada siswa yang tidak masuk pada upacara hari besar.

Kata Kunci: *usaha, karakter, religius, nasionalisme, ekstrakurikuler, hizbul wathan.*

**TEACHER'S EFFORTS IN IMPROVING RELIGIOUS CHARACTERS
AND NATIONALISM IN STUDENTS THROUGH ACTIVITIES
HIZBUL WATHAN EXTRACULICULAR
(Case Study at SMK Muhammadiyah 4 Sragen)**

Abstract

This study aims to describe teacher experiments in improving religious character, to describe the teacher's motivation in improving the character of nationalism, to describe the drivers that support teachers in improving religious character and nationalism in students who want to seek help, research, and case studies at Muhammadiyah Vocational School 4 Sragen. This type of research uses qualitative descriptive. The subjects of this study were the headmaster, coaches, coaches, and Hizbul Wathan extracurricular participants. The object of this research is the experiment of teachers in improving religious quality and nationalism in students through hizbul wathan extracurricular at Muhammadiyah 4 Sragen Vocational School. Data collection used in this study is by using in-depth interviews, collection, and documentation. The validity of the data is done by means of data source triangulation and technical triangulation. Data analysis is done by applying an interactive analysis model. The results of this study can be concluded that: 1) the teacher's experiments in improving religious character through hizbul wathan extracurricular activities at Muhammadiyah 4 Sragen Vocational School were prayers on time, fix greetings, read al-quran, and memorized short letters; 2) strive for teachers to improve the character of nationalism, namely being faithful and obedient to the state, willing to sacrifice and work hard for the sake of the country, be proud of the country, and love the country; 3) The obstacles faced by teachers in improving religious character and nationalism through hizbul wathan's extracurricular activities are that there are still students who are lazy, asking for accountability in memorizing short letters, there are still students who do not enter in the big day ceremony.

Keywords: *business, character, religious, nationalism, extracurricular, hizbul wathan.*