

**STRATEGI PENGUATAN KARAKTER HUMANIS
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA
DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister dalam Administrasi Pendidikan**



Oleh

ANIS TELASTANTI

NIM. Q100170015

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Darsinah, M.Si.
Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Anis Telastanti

Kepada Yth. Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Anis Telastanti
NIM	: Q100170015
Program studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan Matematika
Judul tesis	: Strategi Penguatan Karakter Humanis dalam Pembelajaran Bahasa Jawa di SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 5 Agustus 2019
Pembimbing



Dr. Darsinah, M.Si.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Anis Telastanti

Kepada Yth. Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Anis Telastanti
NIM : Q100170015
Program studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Matematika
Judul tesis : Strategi Penguatan Karakter Humanis dalam Pembelajaran Bahasa Jawa di SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 5 Agustus 2019

Pembimbing



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul, “Strategi Penguatan Karakter Humanis dalam Pembelajaran Bahasa Jawa di SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta,” karya:

Nama : Anis Telastanti

NIM : Q 100 170 015

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis.

Surakarta, 5 Agustus 2019

Pembimbing I



Dr. Darsinah, M.Si.

NIDN. 0615046201

Pembimbing II



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

NIDN. 0626065701

TESIS BERJUDUL

STRATEGI PENGUATAN KARAKTER HUMANIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS SURAKARTA

Yang di persiapkan dan disusun oleh

ANIS TELASTANTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 16 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

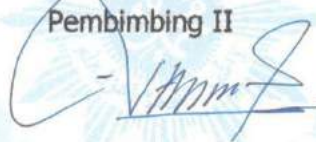
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Darsinah, M.Si

Pembimbing II



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

Penguji



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd



Surakarta, 21 Agustus 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anis Telastanti
NIM : Q100170015
Program studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Matematika
Judul tesis : Strategi Penguatan Karakter Humanis dalam Pembelajaran Bahasa Jawa di SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Anis Telastanti

MOTTO

“Jangan lengah pada pujian. Jangan menyerah pada cacian”

“Orang luar biasa itu sederhana dalam ucapan, hebat dalam perbuatan”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT beserta Rosul-rosulnya yang telah memberikan kesempatan kepada hamba untuk bisa menyelesaikan karya tulis ini. Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta Semi yang terus mendoakan putra-putrinya dalam kebaikan.
2. Kakak tercinta Martini yang senantiasa memberi dorongan, semangat, dan motivasi bagi penulis.
3. Guru-guruku yang telah mengajari semua ilmu kepada penulis dan selalu memberi nasehat dalam langkahku menuntut ilmu.
4. Sahabat-sahabat dan teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan arahan bagi penulis.

Abstrak

Anis Telastanti. Q100170015. Strategi Penguatan Karakter Humanis dalam Pembelajaran Bahasa Jawa di SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) perencanaan penguatan karakter humanis, 2) pelaksanaan penguatan karakter humanis, serta 3) evaluasi penguatan karakter humanis dalam pembelajaran bahasa Jawa

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah desain etnografi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen. Teknik keabsahan data dilakukan dengan menggunakan uji *credibility* yaitu triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data dilakukan dengan model interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perencanaan penguatan karakter humanis antara lain berupa penyusunan program penguatan berupa draft program unggulan oleh tim kepala sekolah dan waksek, sosialisasi program kepada wali siswa serta penyusunan RPP dan silabus bahasa Jawa dengan menyisipkan nilai karakter humanis di dalam kegiatan inti, 2) pelaksanaan penguatan karakter humanis antara lain pembiasaan berbahasa Jawa dalam komunikasi sehari-hari oleh siswa dan guru, tujuan dari pembiasaan berbahasa Jawa untuk menguatkan karakter sopan santun, faktor yang mendukung penguatan karakter humanis adalah keteladanan guru dan tenaga kependidikan yang lain, komunikasi yang baik sekolah dengan wali siswa, dan fasilitas yang memadai, faktor yang menghambat adalah penggunaan gadget yang tak terarah serta kurang adanya sinkronisasi pembiasaan di sekolah dan di rumah. 3) evaluasi hasil dilakukan melalui diskusi umum dan pengamatan oleh guru bahasa Jawa

Kata Kunci: strategi penguatan, karakter humanis, bahasa jawa.

Abstract

Anis Telastanti. Q100170015. Strategies for Strengthening Humane Characters in Javanese Language Learning at SD Muhammadiyah Special Program Surakarta. Thesis. Education Management. Postgraduate Program of Muhammadiyah University, Surakarta. 2019.

This study aims to describe: 1) planning to strengthen the humanist character, 2) the implementation of strengthening the humanist character, and 3) evaluation of strengthening the humanist character in learning Javanese.

The type of research used is qualitative research. The research design used is ethnographic design. Data collection techniques are done by in-depth interview techniques, observation, and document analysis. The data validity technique is performed using a credibility test that is technical triangulation and source triangulation. Data analysis techniques were performed using an interactive model consisting of data reduction, data presentation, and verification.

The results of the study show that: 1) planning to strengthen the humanist character, including the formulation of a strengthening program in the form of a superior program draft by the team of principals and vice-principal, the socialization of the program to the guardians of students as well as the preparation of RPPs and the Javanese syllabus by inserting humanist character values in core activities, 2) the implementation of strengthening the humanist character include Javanese language habituation in daily communication by students and teachers, the purpose of Javanese habituation to strengthen the character of courtesy, the factors that support the strengthening of the humanist character are the exemplary teachers and other education personnel, good communication schools with student guardians, and adequate facilities, the inhibiting factors are the use of gadgets that are not directed and the lack of synchronization of habituation at school and at home. 3) evaluation of results is done through general discussion and observation by Javanese language teachers.

Keywords: strengthening strategy, humane character, Javanese language.

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Strategi Penguatan Karakter Humanis dalam Pembelajaran Bahasa Jawa di SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Dr. Darsinah, M.Si. (Pembimbing I) dan Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini;
2. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini;
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan;
4. Nur Salam, S.Fil.I., M.Pd. selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan selama penelitian;

5. Guru dan karyawan SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta yang telah meluangkan waktu untuk diwawancarai penulis selama penelitian;
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian baik tenaga dan pikiran yang tidak dapat saya sebut satu per satu.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Agustus 2019



Anis Telastanti

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
B. Kajian Teori	16
1. Karakter Humanis.....	16
a. Pengertian Karakter Humanis.....	16
b. Indikator Karakter Humanis	18
c. Faktor yang Berpengaruh dalam Pembentukan Karakter Humanis	20
2. Pembelajaran bahasa Jawa.....	23
a. Pengertian Pembelajaran bahasa Jawa	23
b. Nilai-Nilai dalam Pembelajaran bahasa Jawa	25
3. Strategi Penguatan Karakter Humanis dalam Pembelajaran bahasa	

Jawa	27
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
1. Jenis Penelitian.....	32
2. Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat penelitian.....	33
2. Waktu penelitian.....	34
C. Data dan Sumber Data Penelitian	34
1. Data.....	34
2. Sumber data.....	35
D. Kehadiran Peneliti	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Profil SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta.....	43
a. Sejarah Singkat	43
b. Visi, Misi, dan Tujuan	44
2. Paparan Data	45
a. Perencanaan Penguatan Karakter Humanis dalam Pembelajaran bahasa Jawa	45
b. Pelaksanaan Penguatan Karakter Humanis dalam Pembelajaran bahasa Jawa	48
c. Evaluasi Penguatan Karakter Humanis dalam Pembelajaran bahasa Jawa	56
3. Temuan Penelitian	59
B. Pembahasan	60
1. Perencanaan Penguatan Karakter Humanis dalam Pembelajaran bahasa Jawa	60

2. Pelaksanaan Penguatan Karakter Humanis dalam Pembelajaran bahasa Jawa	64
3. Evaluasi Penguatan Karakter Humanis dalam Pembelajaran bahasa Jawa	72
BAB V PENUTUP	75
A. Simpulan	75
B. Implikasi	76
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif (<i>interactive model</i>)	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto Workshop Kerja Guru.....	82
Lampiran 2. Draft Program Unggulan.....	83
Lampiran 3. Program Pembentukan Karakter	84
Lampiran 4. RPP Bahasa Jawa	89
Lampiran 5. Silabus Bahasa Jawa.....	97
Lampiran 6. Foto Kegiatan Pembelajaran	102
Lampiran 7. Foto Buku Paket Siswa.....	104
Lampiran 8. Foto Seminar Parenting	105
Lampiran 9. Prosedur Tetap.....	106
Lampiran 10. Penilaian Siswa.....	119
Lampiran 11. Transkrip Wawancara	122