

## DAFTAR PUSTAKA

- Adeniji, S. M., Orilonise, R., Ameen, S. K., & Dambatta, B. U. (2018). Effect of Mastery Learning Approach on Senior School Students' Academic Performance and Retention in Circle Geometry. *International Journal of Instruction*, 11(4), 951–962. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11460a>
- Agus Suharjana. (2008). Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di Sekolah Dasar, 5.
- Ardana, I. M., Sariyasa, S., & Jelatu, S. (2018). Effect of GeoGebra-Aided REACT Strategy on Understanding of Geometry Concepts. *International Journal of Instruction*, 11(4), 325–336. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11421a>
- Arindiono, R. Y., & Ramaadhani, N. (2013). Perancangan media pembelajaran interaktif matematika untuk siswa kelas 5 SD Rudi. *Jurnal Sains Dan Seni Pomits*, 2(1), 28–32.
- Ariyanta Yoki, Pudjiastuti Ari, Bestary Reisky, Z. (2018). *Buku Pengangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- Batubara, H. H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI. *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 5–9.
- Bayrak, N., Yüce, S., & Yüce, M. K. (2014). The Investigation of the Viewpoint of Academic Staff and Graduate Students in Teaching Geometry in Elementary School. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 2115–2119. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.529>
- Brooke, J. (1996). SUS - A Quick and Dirty Usability Scale. *United Kingdom*.
- Dwi Maryani. (2014). Pembuatan media pembelajaran interaktif bangun ruang matematika. *Jurnal Speed - Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 6(2), 18–24. <https://doi.org/10.3112/SPEED.V6I2.1301>

- Hake, R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *Indiana University*, (Division D), 1–4.
- Hakim, A. R., & Windayana, H. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*. <https://doi.org/10.17509/eh.v4i2.2827>
- I, W. W. (2017). *Penyusunan Soal Higer Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta.
- Jailani, Sugiman, Heri Retnawati, Bukhori, Ezi Apino, Hasan Djidu, Z. A. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Other Thinking Skills*.
- Khoiriah, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Andorid Materi Bangun Ruang untuk Kelas IV SD/MI. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 6, 5–9.
- Martalyana, W. (2018). Integrasi Keterampilan Higher Order Thinking dalam Perspektif Literasi Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 354–363.
- Mayer, R. E. (2002). Cognitive Theory and the Design of Multimedia Instruction: An Example of the Two-Way Street Between Cognition and Instruction. *Wiley Periodicals*, (89), 55–72.
- Musfiqi, S., & Jailani, J. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matematika yang Berorientasi pada Karakter dan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 45–59. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i1.9063>
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis dengan GeoGebra. *Jurnal Matematika*, 16(2), 1–6.
- Sugiono. (1999). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Suharso, A. (2012). Model Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang 3D Berbasis Augmented Reality. *Model Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang 3D Berbasis Augmented Reality*, 11(24), 1–11.
- Sumaryanta. (2018). Penilaian HOTS dalam Pembelajaran Matematika. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 8(8), 500–509. <https://doi.org/10.31227/osf.io/zypex>
- Syahroni, & Nurfitriyanti. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i3.2237>
- Tohir, M., & Jember, U. (2018). Hasil PISA Indonesia Tahun 2015 Mengalami Peningkatan. *ResearchGate*, (December 2016), 2015–2017.
- Yuniarti, Y. (2016). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Di sekolah Dasar. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*. <https://doi.org/10.17509/eh.v3i2.2809>