

**MODEL PEMBELAJARAN KELAS TAHFIDZ AL-QUR'AN
DI SMP MUHAMMADIYAH 05 SURAKARTA
Tahun Pelajaran 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)**

**Oleh :
Husyain Mustofa
NIM: G000150045
NIRM: 15/X.02.2.1/0869**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 23 Juli 2019

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamualaikum wr.wb

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**MODEL PEMBELAJARAN KELAS TAHFIDZ DI SMP
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Yang ditulis oleh:

Nama : Husyain Mustofa
NIM/NIRM : G 000 150 045 / 15/X.02.2.1/0869
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut adalah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamualaikum wr.wb

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN: 0601095901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483
 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : MODEL PEMBELAJARAN KELAS TAHFIDZ AL –
 QURAN DI SMP MUHAMMADIYAH SURAKARTA
 Penyusun : Husyain Mustofa
 NIM : G000150045
 NIRM : 15/X/02.2.1/0869
 Fakultas : Agama Islam
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Tanggal Ujian : 6 agustus 2019

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
 Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 20 agustus 2019

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

NIDN.0605096402

Penguji I

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

NIDN.0601095901

Penguji II

Istanto S, Pd., M.Pd

NIDN.0626058401

Penguji III

Drs. Saifudin, M.Ag

NIDM.0625055901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husyain mustofa
NIM : G000150045
NIRM : 15/X/02.2.1/0869
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 30 Juli 2019

Hormat Saya,



Husyain mustofa
NIM. G000150045

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً
يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ تَبُورَ

“Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezeki yang Kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi” (Q.S Al-Fatir: 29)¹

¹ Depag RI, 2009, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: PT Madina Raihan Makmur.

PERSEMBAHAN

Dalam skripsi yang berjudul Model Pembelajaran Kelas Tahfidz Di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 ini penulis mempersembahkan karya tulis ini untuk:

1. Kedua orang tua serta adik tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat, perhatian dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
2. Ikhwanul Agus Widodo, Muh Habib Ali M dan Diah Ayu sahabat ku tercinta dan seperjuangan yang senantiasa memberikan bantuan, semangat dan dukungan.
3. Teman-teman Faruq Umar, Fatoni Andi Muhammad, Fattah, Ali Akbar, Edi Cahyono, Bayu Candra, Bektu Nugroho.
4. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.

ABSTRAK

Pada penelitian yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta masih terdapatnya siswa yang membaca Al-Quran kurang lancar dan dilihat dari hasil prestasi siswa dalam membaca Al-Quran kurang maksimal. Maka untuk meningkatkan prestasi siswa dalam membaca Al-Quran dengan mengadakan program kelas Tahfidz Al-Quran.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu Bagaimana model yang digunakan dalam pembelajaran kelas Tahfidz Qur'an di SMP Muhammadiyah 05 Surakarta dan Bagaimana keberhasilan model pembelajaran kelas Tahfidz Qur'an di SMP Muhammadiyah 05 Surakarta.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan penerapan model yang digunakan dalam pembelajaran kelas Tahfidz Qur'an di SMP Muhammadiyah 05 Surakarta dan untuk mendeskripsikan keberhasilan model pembelajaran kelas Tahfidz Qur'an di SMP Muhammadiyah 05 Surakarta.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dan pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sumber data pada penelitian ini dari hasil wawancara dengan Bapak Nurul Huda, Bapak Sudarno dan siswa yang bernama Ari Widi, sedangkan subjek pada penelitian ini yaitu guru dan siswa dan objek pada penelitian ini yaitu penerapan model yang digunakan dalam pembelajaran kelas Tahfidz Qur'an serta keberhasilan model pembelajaran kelas Tahfidz Qur'an

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti menulis analisis data dengan cara reduksi data, display data dan verifikasi data. Analisis data digunakan dengan deduktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapatnya peningkatan siswa dalam membaca Al-Quran dan meningkatnya siswa dalam hafalan ayat Al-Quran serta nilai prestasi siswa juga mengalami peningkatan.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Kelas Tahfidz, Al-Quran*

ABSTRACT

In the research is that the Muhammadiyah 5 Junior High School Surakarta is still having students who read the Koran less well and seen from the results of student achievement in reading the Koran is not optimal. So to improve student achievement in reading the Koran by holding a Tahfidz Al-Quran class program.

The formulation of the problem in this study is How is the model used in learning the Tahfidz Qur'an class at SMP Muhammadiyah 05 Surakarta and How is the success of the Tahfidz Qur'an classroom learning model at Muhammadiyah 05 Surakarta Junior High School.

The purpose of this study is to describe the application of the model used in learning the Tahfidz Qur'an class at SMP Muhammadiyah 05 Surakarta and to describe the success of the learning model of the Tahfidz Qur'an class at SMP Muhammadiyah 05 Surakarta.

This type of research is field research in SMP Muhammadiyah 5 Surakarta and the approach used in this study is a qualitative approach. Data sources in this study were from interviews with Mr. Nurul Huda, Mr. Sudarno and students named Ari Widi, while the subjects in this study were teachers and students and the objects in this study were the application of the model used in learning the Tahfidz Qur'an class and success Tahfidz Qur'an class learning model.

Data collection techniques in this study were interviews, observation and documentation. Researchers write data analysis by data reduction, data display and data verification. Data analysis is used deductively.

The results showed that there was an increase in students in reading the Koran and an increase in students memorizing verses of the Koran and the value of student achievement also increased.

Keywords: *Learning Model, Tahfidz Class, Al-Quran*

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillahirabbilalamiin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada urusan hamba-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Kelas Tahfidz Al-Qur’an Di SMP Muhammadiyah 05 Surakarta. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri teladan kita, Nabi Muhammad saw beserta keluarga, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti petunjuk-Nya hingga hari akhir nanti.

Dalam skripsi tersebut penulis meneliti tentang model pembelajaran yang digunakan sekolah dalam proses pembelajaran di kelas tahfidz al-Quran dengan mendeskripsikan apa saja model yang digunakan dan keberhasilan yang telah di capai dari penggunaan model tersebut. Secara singkat SMP tersebut memiliki program kelas unggulan berupa kelas tahfidz yang berisi peserta didik dengan kemampuan menghafal al-Quran lebih dari rata-rata yang ditargetkan oleh pihak sekolah, sedangkan untuk model pembelajarannya ada dua model yang diterapkan pada sekolah tersebut yaitu, *talaqqi* dan *halaqah*.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat izin Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang memberikan bimbingan, memberikan bantuan, memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah merelakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah serta seluruh Guru dan Staf karyawan SMP Muh 05 SKA
5. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh Staf Tata usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh sebab itu, penulis berkenan menerima saran, masukan, maupun kritikan yang sifatnya dapat membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 24 Juli 2019

Hormat Saya,

Husyain Mustofa
NIM. G 000 150 045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
D. Metode Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Landasan Teori	12
1. Model Pembelajaran.....	12
2. Tahfidz Al-Qur'an.....	23

BAB III DESKRIPSI DATA	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
1. Letak Geografis.....	35
2. Sejarah Singkat.....	35
3. Visi dan Misi Sekolah.....	39
4. Keadaan Siswa.....	40
5. Nama-nama Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.....	40
6. Sarana dan Prasarana.....	41
8. Prestasi.....	43
9. Struktur Organisasi.....	43
B. Model Pembelajaran Kelas Tahfidz.....	46
BAB IV ANALISIS DATA	55
A. Model Pembelajaran Kelas Tahfidz Di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.....	55
B. Keberhasilan Model Pembelajaran Kelas Tahfidz Di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.....	57
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DATAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.	40
Tabel 2. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.	41
Tabel 3. Data Guru SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.	43
Tabel 4. Prestasi SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.	46
Tabel 5. Tingkat Keberhasilan Program Kelas Tahfidz SMP.	52
Tabel 6. Daftar Hafalan Peserta Didik SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2. Struktur Organisasi Sekolah

Lampiran 3. Foto Dokumentasi