

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu., Rohani Ahmad., 2001. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Renika Cipta.
- Afiah, Nur, 2014. *Pengaruh Implementasi Full Day School Terhadap Tingkat Kecerdasan Emosional dan Penyesuaian Sosial di MI Sultan Agung Sleman*. Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Baharuddin, 2009. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Balqis, P., Usman, N., Ibrahim, S., 2014. *Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar*. Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana USK. Vol: 2 No. 1, 5-6.
- BSNP. 2006. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta
- Bunin, Burhan., 2011. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Buku Seru.
- Depdiknas. 2005. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Guru*. Jakarta :Depdiknas Indonesia
- Farhany, Fetty., 2017. *Implementasi Full Day School Dalam Membentuk Kualitas Akhlak Peserta Didik Kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Kalijaga Yogyakarta.
- Fernando, Idris., 2018. *Implementasi Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMK Negeri 9 Surakarta*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Harsono. 2016. *Etnografi Pendidikan: Suatu Desain Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Gumpang Agung III.
- Hasanah, Aan. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung. Pustaka Setia.
- Hasan, N., 2006. *Full Day School (Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing)*. Tradis, 1(1), 100-118.
- Herdiansyah, Haris., 2015. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- <http://edukasi.kompas.com/read/2017/08/18/06490021/72-tahun-merdeka-apa-kabar-pendidikan-indonesia->. Diakses tanggal 07 desember 2018.
- Janawi. 2011. *Kompetensi Guru. Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta

- Moleong, Lexy. J., 2011. Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. J., 2017. Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2012. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E., 2009. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E 2007. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Murni, Wahid., 2010. Kompetensi Guru. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permendiknas. 2007. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007. Depdiknas Indonesia.
- Priatna, Nanang dan Sukanto, Tito. 2013. Pengembangan Profesi Guru. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sadulloh, Uyoh. 2011. Pedagogik (Ilmu Mendidik). Bandung : Alfabet. Rosda Karya.
- Seftiana., 2017. Analisis Penerapan Kebijakan *Full Day School* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di MAN 1 Surakarta. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sahira, Nur., 2017. Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru pada Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Fauzan Rantauprapat. Skripsi Thesis. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Septiana, R., 2010. Pengelolaan Pembelajaran Program *Full Day School* di SD Budi Mulia Dua Yogyakarta. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono, 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumiarsi, Ninik., 2015. *Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Guru SD Negeri 041 Tarakan*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Vol 3 No. 1, 1-6.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Diperbanyak oleh Depdiknas Republik Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Diperbanyak oleh Depdiknas Republik Indonesia.
- Uno, Hamzah., 2008. Profesi Kependidikan Problematika Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, T. P., 2016. *Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Melalui Pendidikan Full Day School*. Jurnal Of Basic Education, 01(01) 61-77.

- Watie, Lussyana., 2016. Peranan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak MIN Lampung Selatan Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Widiawahyuni, Sri. E.P.N., 2015. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Kemampuan Guru dalam Mengelola Kegiatan Pembelajaran IPS di SMP Negeri Kota Singaraja*. Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE). Vol: 5 No. 1, 4-6.
- Zafira, C. 2010. Pedoman Standarisasi Kompetensi Guru. Jakarta: Panca Bakti.
- Zahraini dan Musbir. 2016. *Strategi Pengembangan Soft Skill Bersyarat Islam Pada Siswa SMK Negeri 3 Banda Aceh*. Vol. VII No.2.
- Zakiah Darajat., 2006. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.